



**Чернышев А.С., Иванова Н.В.**

## **Курское отделение Российского психологического общества**

Курское отделение Российского психологического общества организовано десять лет тому назад по инициативе кафедры психологии Курского государственного педагогического университета. В состав отделения вошли преподаватели кафедр психологии Курского педагогического университета, Курского медицинского университета, Курской сельскохозяйственной академии, студенты факультета повышения квалификации – отделение «Школьный психолог», а также практические психологии Курска и Курской области.

Основой отделения является кафедра психологии под руководством доктора психологических наук, профессора А.С. Чернышева. У истоков создания кафедры стояли профессора Ш.А. Френкель, ученик С.Л. Рубинштейна, Л.И. Уманский, ученик Б.М. Теплова, и А.С. Чернышев, ученик Л.И. Уманского (возглавляет кафедру до настоящего времени). В отдельные периоды кафедрой руководили доценты Е.И. Тимошук и А.С. Крикунов.

Огромную помощь курские психологи получали от выдающихся отечественных ученых – Б.Ф. Ломова, А.В. Петровского, А.А. Бодалева, Е.В. Шороховой, К.К. Платонова, А.В. Брушлинского, Д.Б. Парыгина, А.Л. Журавлева, Г.М. Андреевой, В.С. Мерлина, И.В. Дубровиной и др., которые неоднократно посещали кафедру с научными целями.

Большую роль в развитии кафедры сыграли крупные всесоюзные и всероссийские конференции психологов, проведенные в Курске в 1969, 1980, 2002 гг.

С 1975 г. началось активное сотрудничество с зарубежными коллегами, включающее обмен преподавателями, совместные научные исследования, публикации и т.д. Наиболее продуктивно кафедра сотрудничала с Кетенской высшей педагогической школой (Германия), Карловым университетом (Чехословакия), Ванкуверским университетом (США).

С 1971 г. при кафедре действует научная лаборатория по проблеме «Личность и коллектив школьников» и аспирантура, которая подготовила свыше 30 кандидатов наук, работающих в вузах и лабо-



раториях Воронежа, Киева, Костромы, Курска, Москвы, Орла, Смоленска, Чернигова и Хайфы (Израиль).

В сообществе психологов России признана научная школа Уманского–Чернышева по проблемам организации учебных групп и коллективов.

Параметрическая концепция коллектива и экспериментальные аппаратные методики моделирования социально-психологических явлений, разработанные кафедрой, вошли в арсенал психологов в нашей стране и за рубежом (Германия, Болгария, США).

В состав лаборатории входили профессора, доктора наук Л.И. Уманский (руководитель), А.Н. Илиади, И.А. Френкель; доценты, кандидаты наук А.С. Чернышев, Л.Ф. Спириин, С.И. Шапиро; аспиранты Л.И. Акатов, А.С. Крикунов, И.С. Плонский, Л.Н. Свидерская, Е.И. Тимошук, Е.А. Шанин. В дальнейшем состав лаборатории расширился и качественно обогатился: успешно защитились первые аспиранты, а затем вошло и новое поколение кандидатов наук – Е.И. Дымов, В.Я. Подорога, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Ю.Л. Лобков, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков, А.В. Корнев, Н.В. Иванова, Т.А. Антопольская, Н.П. Сазонова и др.

Молодая лаборатория проводила многогранную работу по обобщению полученных экспериментальных и эмпирических данных, что в итоге завершилось созданием концепции групп и лидерства; разработкой теории и практики крупномасштабного формирующего эксперимента в социальной психологии; разработкой аппаратных методик как моделей совместной деятельности.

Так создавалась Курская социально-психологическая школа.

Результаты теоретических и практических изысканий широко освещались в сборниках научных трудов, монографиях, статьях и тезисах, в докладах на различных научных форумах – международных конгрессах, съездах, конференциях, симпозиумах и т.д.

Опубликовано 28 книг и монографий, 7 учебных пособий и ряд статей, изданных в России и за рубежом (Англия, Германия, Канада, Чехословакия). Монографии А.С. Чернышева, А.С. Крикунова и С.В. Сарычева вошли в каталог библиотеки Конгресса США.

Научная и учебно-методическая продукция кафедры апробировалась на региональных, всесоюзных конференциях и съездах психологов, публиковалась в местной и центральной печати, что в итоге и определило признание отдельных достижений кафедры в общественном сознании и отечественной науке. Доброжелательная, и в то же время – принципиальная внешняя оценка многоплановой деятель-



ности коллектива кафедры является одним из важных стимулов ее дальнейшего развития.

Научные разработки внедряются в учебный процесс на 7 факультетах университета. Созданы оригинальные технологии по диагностике и формированию личности и коллектива школьников, психологическому просвещению, самовоспитанию.

Непосредственная практическая психологическая помощь кафедре населению идет по направлениям:

- коррекция речи (Е.А. Шанин);
- психологическая разгрузка (А.В. Корнев);
- консультирование (Т.И. Сурьянинова);
- психодиагностика (С.В. Сарычев, Ю.Л. Лобков, А.С. Силаков, И.Н. Логвинов);
- помощь семье (Ю.А. Лунев, Н.В. Иванова).

В наше время курская лаборатория (руководитель – профессор А.С. Чернышев), сохраняя старые традиции, стала продуктивно развивать новое направление – теорию и практику социального обучения, технологии создания развивающих социальных сред (социальных оазисов), разработку проблем надежности группы в напряженных и экстремальных ситуациях.

Особенно значимым направлением деятельности курской лаборатории явилось участие в государственных программах «Дети Чернобыля» и «Помощь», в ходе которого за 15 лет были получены теоретические и практические данные по проблеме защиты детей и населения в регионах Чернобыльского следа, а также оказана непосредственная психологическая помощь детям и населению, пострадавшим от Чернобыльской катастрофы.

Молодежное движение – традиционный объект научных исследований и непосредственной практической работы психологов. С 1961 г. идет эксперимент по работе с социально одаренными старшеклассниками (лидерами).

С 1967 по 1987 г. велась работа с девиантными (трудными) подростками в Центре «Романтик» (действовал при кафедре и Дворце пионеров г. Курска). Научным руководителем направления был доцент И.С. Полонский. Он разработал и реализовывал программы реабилитации личности молодых правонарушителей на базе Локнянской трудовой колонии. Сейчас кафедра систематически проводит судебно-психологические экспертизы, участвует в психологическом просвещении работников милиции (А.С. Чернышев, А.В. Корнев).

С 1985 г. существует Центр молодежных лидеров г. Курска «Вертикаль». Научные руководители – Н.П. Сазонова, Н.А. Шерер и А.А. Чертова.



В 1993 г. создана областная служба социальной поддержки молодежи с Центрами в г.г. Курске, Курчатове и Железногорске. Научный руководитель программы создания службы – доц. Ю.А. Лунев. При Центре социальной поддержки г. Курска существует первая в области психологическая консультация по проблемам семьи и личности (руководитель – доц. Ю.А. Лунев).

В 1995 г. сотрудниками кафедры был создан Центр помощи детям и подросткам из школ-интернатов и детских домов – «Летняя деревня содружества детей» (руководитель программы Т.А. Антопольская, руководитель психологической службы С.Г. Елизаров, психологи Н.В. Иванова, В.М. Тарасова).

С 1995 г. осуществляется эксперимент по работе с социально одаренными детьми, входящими в разнообразные творческие объединения, на базе областного молодежного Центра «Монолит» (С.Г. Елизаров, С.В. Сарычев, Т.А. Антопольская, руководитель программы – А.П. Трубников). Особенностью эксперимента является работа с постоянными коллективами подростков, членов клубов по интересам.

Развиваются научные и учебные связи с вузами г. Курска. На кафедре социологии и социальной работы медицинского университета (зав. кафедрой доцент Н.С. Степашов) в течение двух лет вели преподавательскую работу 8 психологов кафедры. С кафедрой философии технического университета (зав. кафедрой профессор П.Ф. Кравчук) проведен симпозиум «Личность и творчество» и подготовлена коллективная монография по этой проблеме. В течение ряда лет аспиранты сельхозакадемии и технического университета проходили при кафедре курс «Психология высшей школы». Совместно с профессором технического университета Н.А. Корневским готовятся аспиранты.

С кафедрой психологии и педагогики Воронежского университета (профессор С.М. Годник, доценты В.И. Хлоповских, Г.И. Якушева, К.М. Гайдар и др.) готовятся совместно книги, монографии, аспиранты.

В 1995 г. по итогам Российского конкурса вариативных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи экспертный совет Комитета Российской Федерации по делам молодежи присудил кафедре и руководству Центра «Комсорг» грант II степени.

В 2003 г. состоялась совместная научная сессия с профессором Д. Смитом (США) по проблемам эксперимента в социальной психологии, по итогам которой заключен договор о научном сотрудничестве.

Широкое включение кафедры в решение институтских, региональных и государственных проблем стало традицией, которую бережно сохраняет ее современный состав в лице сотрудников:



1. Чернышев А.С., доктор психологических наук, профессор (19.00.05 – социальная психология);
2. Акатов Л.И., кандидат психологических наук, доцент (19.00.01 – общая психология);
3. Антопольская Т.А., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
4. Галкина Н.А., ассистент;
5. Гребеньков Н.Н., доцент;
6. Дроздов С.В., кандидат психологических наук, старший преподаватель (19.00.07 – педагогическая психология);
7. Дымов Е.И., кандидат психологических наук, доцент (19.00.01 – общая психология);
8. Елизаров С.Г., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
9. Затолокина А.Д., кандидат биологических наук, доцент (03.00.11 – физиология);
10. Иванова Н.В., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
11. Корнев А.В., кандидат технических наук, доцент (05.13.09 – управление в биологических и медицинских системах);
12. Лобков Ю.Л., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
13. Логвинов И.Н., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
14. Лунев Ю.А., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
15. Сарычев С.В., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
16. Сергеева Н.Е., ассистент;
17. Силаков А.С., кандидат психологических наук, доцент (19.00.05 – социальная психология);
18. Сурьянинова Т.И., кандидат психологических наук, доцент (19.00.07 – возрастная и педагогическая психология);
19. Тарасова В.М., старший преподаватель;
20. Шанин Е.А., кандидат психологических наук, доцент (19.00.01 – общая психология).

Кафедра имеет кабинет психодиагностики, комнату психологической разгрузки и коррекции речи, оснащенные современными ЭВМ и другой техникой.

В 2001 г. А.С. Чернышев стал лауреатом Общественной национальной премии имени Петра Великого и был признан Человеком



года в номинации «Наука», в 2002 г. – Человеком года в номинации «Лучший менеджер региона».

Министерство образования Российской Федерации отметило преподавателей кафедры Ю.А. Лунева и А.С. Чернышева за научный вклад в образование России (приказ № 36-55-110 ИН / 01-12 от 09.07.2001). Во Всероссийском конкурсе на лучший пакет психологических диагностических методик в системе образования Российской Федерации получил поддержку проект «Аппаратурная методика диагностики социально-психологических свойств групп школьников» Ю.Л. Лобкова, Ю.А.Лунева, С.В. Сарычева, А.С. Чернышева.