



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ SOCIAL PSYCHOLOGY

УДК 159.923:316.6

doi: 10.21702/rpj.2016.4.15

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ В СВЯЗИ С ВЫРАЖЕННОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ

**Татьяна А. Шкурко^{1*}, Геннадий В. Сериков¹, Светлана А. Литвина²,
Катарина Брандао³**

¹ Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

² Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Российская Федерация

³ Университет Порту, м. Порту, Португалия

* E-mail: shkurko@sfedu.ru

Исследование выполнено при финансовой поддержке ЮФУ: грант «Угрозы национальной безопасности в условиях геополитической конкуренции и модели агрессивного и враждебного поведения молодежи», тема № 213.01–07–2014/15ПЧВГ (проектная часть внутреннего гранта ЮФУ)

В статье анализируются факторы, обуславливающие формирование различных моделей отношений в первичной родительской семье, которые в дальнейшем могут выступать предпосылками для проявлений агрессивного и враждебного поведения ребенка по отношению к другим людям. В качестве фактора взаимоотношений в семье рассматриваются базовые социально-психологические потребности (СПП) родителей, к которым относятся потребности во включении, в контроле, в любви.

В статье представлены результаты исследования супружеских пар и их детей-дошкольников, которые показали, что СПП матери и отца обуславливают параметры взаимодействия в парах «мать – ребенок» / «отец – ребенок», отношения матери/отца к семье, мужу/жене, отношения ребенка к матери/отцу. В работе показано, что выраженность потребности во включении задает высокую интенсивность положительного отношения к своей семье и у мужчин, и у женщин; что потребности в контроле/зависимости родителей играют особую роль в формировании отношений ребенка к матери и отцу; что потребность матери в любви со стороны других людей задает параметры ее взаимодействия со своим ребенком; что СПП отцов обуславливают особенности их взаимодействия со своим ребенком в меньшей степени, чем матерей.



В работе проведен сравнительный анализ выраженности СПП матерей и отцов и параметров эмоционального взаимодействия их со своим ребенком, который показал, что у матерей детей-дошкольников значительно в большей степени, чем у отцов, выражены и потребность во включении в различные социальные группы, и параметры эмоционального взаимодействия с ребенком. Полученные результаты свидетельствуют об актуализации потребности матерей во включении в различные социальные группы на данном этапе жизненного пути, о значительно большем эмоциональном включении матерей в общение со своим ребенком: они в большей степени стремятся к пониманию эмоционального состояния ребенка, проявляют эмпатию и сопереживание, испытывают большее разнообразие чувств при общении с ребенком, а также более позитивно относятся к себе как к родителю.

Ключевые слова: *отношение, факторы отношений, взаимоотношения в семье, материнство, отцовство, социально-психологические потребности, потребность во включении, потребность в контроле, потребность в любви, контролирующая личность.*

Для цитирования: Шкурко Т. А., Сериков Г. В., Литвина С. А., Брандао К. Особенности взаимоотношений в семье в связи с выраженностью социально-психологических потребностей родителей // Российский психологический журнал. – 2016. – Т. 13. – № 4. – С. 254–268.

Материалы статьи получены 13.07.2016

UDC 159.923:316.6

doi: 10.21702/rpj.2016.4.15

FEATURES OF RELATIONS IN THE FAMILY IN CONNECTION WITH THE PROMINENCE OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL NEEDS OF PARENTS

Tat'yana A. Shkurko^{1*}, Gennadii V. Serikov¹, Svetlana A. Litvina², Catarina Brandão³

¹ Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russian Federation

² National Research Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation

³ University of Porto, m. Porto, Portugal

* Correspondence author. E-mail: shkurko@sfnu.ru

Acknowledgments

The study was supported by Southern Federal University grant 213.01–07–2014/15 (“Threats to national security in geopolitical competition and models of aggressive and hostile behavior in young people”)



The article analyzes the factors contributing to the formation of different models of relations in primary parental families, which further can be preconditions for the child's aggressive and hostile behavior towards other people. Parents' basic socio-psychological needs (SPN), including the need for inclusion, control, and love, were considered as a factor of relationships in the family.

The paper presents the results of the study of married couples and their preschool children, which showed that socio-psychological needs of mothers and fathers determined the parameters of interaction in the "mother – child / father – child" pairs, as well as relation of the mother/father to the family, the husband/wife, and the child's relation to the mother/father. The study showed the following: (a) the prominent need for inclusion conditioned a higher intensity of a positive relation to their own families in men and women; (b) parents' needs for control/dependency played a special role in the formation of the child's relation to his/her mother and father; (c) the mother's need for other people's love conditioned the parameters of her interaction with her child; (d) compared with mothers, fathers' socio-psychological needs conditioned the interaction with their children to a lesser degree.

The comparative analysis between the level of socio-psychological needs in mothers and fathers and the parameters of their emotional interaction with their own children showed that mothers scored higher on the scale of the need for inclusion in various social groups, as well as in the parameters of emotional interaction with the child. The obtained results enabled authors to draw the conclusions about (a) the actualization of the mother's need for inclusion in various social groups at this stage of life, (b) emotional involvement of mothers in the communication with their children. Mothers were more inclined to understand the emotional state of their children, showed empathy, experienced a greater variety of feelings in the communication with their children, as well as related to themselves as to a parent more positively.

Keywords: *relation, factors of relations, family relationships, motherhood, fatherhood, socio-psychological needs, need for inclusion, need for control, need for love, controlling personality.*

For citation: Shkurko T. A., Serikov G. V., Litvina S. A., Brandão C. Osobennosti vzaimootnoshenii v sem'e v svyazi s vyrazhennost'yu sotsial'no-psikhologicheskikh potrebnostei roditel'ei [Features of relations in the family in connection with the prominence of socio-psychological needs of parents]. *Rossiiskii psikhologicheskii zhurnal – Russian Psychological Journal*, 2016, V. 13, no. 4, pp. 254–268.

Original manuscript received 13.07.2016



Введение в проблему

Проблема отношений и взаимоотношений личности является центральной в социальной психологии. Отечественные ученые, обращаясь к анализу факторов, влияющих на становление и развитие системы отношений личности, большое внимание уделяют взаимодействию матери и ребенка в раннем онтогенезе [1, 2, 8, 9, 13]. В современных исследованиях [1, 2, 6, 8, 10, 13] обнаружено, что отношения между матерью и ребенком, складывающиеся в ранний период жизни ребенка, влияют на особенности его отношения к себе, к другим людям, на формирование отношений к миру (доверие/недоверие), на особенности его социализации и становление личности. Также большое количество исследований посвящено изучению феномена отцовства, влиянию отца на становление и развитие личности ребенка [1, 5, 6].

Одним из важнейших факторов, влияющих на особенности семейных отношений в ранний период жизни ребенка, которые, в дальнейшем, играют значительную роль в социализации ребенка, является так называемый «личностный фактор». К нему ученые относят различные психологические и социально-психологические особенности родителей. К примеру, в работах, посвященных анализу влияния личностных параметров матери на формирование отношений матери и ребенка, рассматривались: особенности самоактуализации личности матери [15], ситуативное поведение матери и разноуровневые характеристики ее индивидуальности [10], психологическая готовность матери к взаимоотношению с будущим ребенком [3], возраст матери («позднее материнство») [8] и др.

В современных зарубежных исследованиях показана роль чрезмерного родительского контроля на формирование локуса контроля, возникновение дезадаптивных форм поведения и тревожности у детей [18, 19, 24]. Множество работ зарубежных исследователей было посвящено влиянию отношений родителей между собой на формирование патологических форм поведения у детей, что послужило, в конце концов, введению в DSM 5 диагноза: «ребенок, находящийся под влиянием дистресса в родительских отношениях». Иными словами, констатируется, что у детей могут развиваться поведенческие когнитивные, аффективные симптомы тогда, когда они переживают различной степени расстройство родительских отношений [17]. Так, в одном из современных исследований [23] утверждается, что в силу очень ранней идентификации детей с родителями наличие враждебных взаимоотношений между ними отрицательно сказывается на ребенке, приводя к формированию агрессивного поведения. При этом, авторы попытались исключить наследственный фактор, изучая семьи с приемными детьми. Помимо других многочисленных социальных и биологических факторов, приводящих к враждебному отношению между родителями, вполне логично,



на наш взгляд, предположить, что оно может быть также обусловлено недостаточной степенью удовлетворенности их социально-психологических потребностей. В связи с этим, нам представляется актуальным изучение в качестве фактора формирования отношений матери/отца и ребенка особенностей потребностно-мотивационной сферы родителей.

Целью нашего исследования, частично представленного в одной из предыдущих работ [21], выступило изучение взаимосвязи между выраженностью социально-психологических потребностей (далее по тексту: СПП) родителей и особенностями взаимоотношений в семье. В качестве СПП в нашей работе рассматриваются потребности, которые формируются, проявляются и могут быть удовлетворены в процессе общения с другим человеком. Мы основывались на классификации потребностей В. Шутца [22], которая четко показывает связь удовлетворения/неудовлетворения базовых СПП и формируемых на этой основе взаимоотношений человека с другими людьми в сферах: социальных контактов (включения), власти и ответственности (контроля), близких эмоциональных отношений (любви). В качестве «взаимоотношений в семье» в данной работе рассматривались: 1) отношение матери/отца к ребенку, мужу/жене, семье; 2) отношение ребенка к маме, папе, семье; 3) особенности межличностного взаимодействия в парах «мать – ребенок» и «отец – ребенок». Были сформулированы следующие **гипотезы**: 1) выраженность СПП родителей может обуславливать особенности взаимоотношений в семье; 2) выраженность СПП и параметров взаимодействия со своим ребенком у отцов и матерей могут различаться.

В исследовании были поставлены следующие **эмпирические задачи**: 1) анализ взаимосвязей выраженности СПП матери/отца и взаимоотношений в семье: отношений матери/отца к ребенку, мужу/жене, семье; отношение ребенка к матери, отцу, семье; 2) анализ взаимосвязей выраженности СПП матери/отца и параметров взаимодействия в парах «мать – ребенок», «отец – ребенок»; 3) сравнительный анализ выраженности СПП и параметров взаимодействия со своим ребенком у отцов и матерей.

Выборку исследования составили 29 полных семей, имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет. Всего – 87 человек: 29 женщин, 29 мужчин, 29 детей.

Методики исследования

В исследовании использовались следующие методики:

1. Опросник межличностных отношений Вильяма Шутца (FIRO) в адаптации А. А. Рукавишникова [12] для диагностики выраженности трех базовых СПП личности: потребности включения в социальные группы, контроля и аффекта (любви). Каждая потребность имеет 2 аспекта, связанных с уровнем ее функционирования (уровень выраженного и требуемого от других



поведения). Потребность включения I – потребность включаться самому (Ie) и стремление к тому, чтобы другие люди включали субъекта в свои группы, отношения, деятельность (Iw); потребность контроля C – потребность контролировать других (Ce) и потребность в контроле со стороны других людей, в зависимости от других (Cw); потребность аффекта A – стремление к установлению близких эмоциональных отношений с другими, потребность любить самому (Ae) и потребность в установлении близких отношений со стороны других, потребность быть любимым (Aw).

2. Цветовой тест отношений А. М. Эткинда [4] для диагностики интенсивности неосознаваемых взаимоотношений в семье: отношений ребенка к матери, отцу, семье в целом; отношений матерей к ребенку, мужу, семье; отношений отца к ребенку, жене, семье. Высокие баллы, полученные по этому тесту, интерпретировались как позитивное отношение, эмоциональное принятие, низкие – как негативное отношение, эмоциональное отвержение.

3. Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия Е. И. Захаровой [8] для диагностики выраженности следующих параметров взаимодействия родителей со своими детьми, сгруппированных в блоки «чувствительность» (способность воспринимать состояние ребенка, понимание причин его состояния, способность к сопереживанию); «эмоциональное принятие» (чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком, безусловное принятие, отношение к себе как к родителю, преобладающий эмоциональный фон взаимодействия); «поведенческие проявления эмоционального взаимодействия» (стремление к телесному контакту, оказание эмоциональной поддержки, ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия, умение воздействовать на состояние ребенка).

Результаты исследования

В качестве основного метода статистической обработки данных применялся корреляционный анализ по критерию Спирмена. Первоначально корреляционный анализ был применен к данным, полученным на выборке матерей: показателям выраженности СПП; интенсивности неосознаваемых отношений матери к семье, мужу, ребенку, а также отношений ее ребенка к ней, отцу, семье; выраженности параметров эмоционального взаимодействия матери и ребенка. Рассмотрим результаты анализа.

Во-первых, было обнаружено, что существует взаимосвязь между выраженностью СПП матери (потребности в зависимости от других людей) и интенсивностью ее неосознаваемого отношения к своему ребенку ($r = -0,436$). Матери с выраженным стремлением к зависимости от других людей менее позитивно относятся к своему ребенку. Иными словами, «зависимая» от других мать эмоционально отвергает своего ребенка.



Во-вторых, обнаружены взаимосвязи между выраженностью СПП матери и ее эмоциональными, частично неосознаваемыми отношениями к семье и мужу, а также отношением ее ребенка к отцу. Интенсивность неосознаваемого отношения матери к семье имеет прямые пропорциональные взаимосвязи с выраженностью сразу трех СПП – во включении ($r = 0,569$), в зависимости ($r = 0,624$) и в аффекте (любви) ($r = 0,430$). Также интенсивность потребности матери в любви со стороны других (A_w) напрямую взаимосвязана с интенсивностью ее неосознаваемого отношения к своему мужу (больше всех любят своего мужа те женщины, у которых потребность быть любимой максимальна). Кроме этого, выявлена парадоксальная закономерность: потребность матери контролировать других (C_e) обратно пропорционально взаимосвязана с эмоциональным, частично неосознаваемым отношением ее ребенка к своему отцу ($r = -0,469$). Дети «контролирующих» матерей (стремящихся к власти, авторитету, контролю над другими людьми) эмоционально «отвергают» своего отца.

В-третьих, с параметрами эмоционального взаимодействия матери со своим ребенком взаимосвязаны три из шести изученных СПП (I_w , C_w , A_w). Потребность во включении со стороны других людей имеет прямую пропорциональную взаимосвязь с параметрами «ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия» ($r = 0,427$) и «оказание эмоциональной поддержки» ($r = 0,382$). Потребность в зависимости имеет обратную пропорциональную взаимосвязь с «отношением к себе как к родителю» ($r = -0,491$). Чем более актуализирована потребность в контроле со стороны других у матери, тем менее позитивно она относится к себе, как к родителю, к себе, как к матери. Потребность быть любимой связана с шестью параметрами эмоционального взаимодействия матери со своим ребенком: 1) «понимание причин состояния» ($r = 0,496$); 2) «способность воспринимать состояние ребенка» ($r = 0,474$); 3) «умение воздействовать на состояние ребенка» ($r = 0,492$); 4) «ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия» ($r = 0,572$); 5) «оказание эмоциональной поддержки» ($r = 0,393$); 6) «стремление к телесному контакту» ($r = 0,393$). Параметры 1–2 относятся к блоку «чувствительность», 3–6 – к «поведенческим проявлениям эмоционального взаимодействия». Таким образом, социально-психологические особенности взаимодействия матери со своим ребенком задает, в первую очередь, ее потребность в установлении близких эмоциональных отношений со стороны других людей, потребность быть любимой. «Ищущая любви» мать более чувствительна к своему ребенку и компетентна во взаимодействии в нем: она «считывает» эмоциональные проявления ребенка, стремится понять причины его эмоциональных переживаний, ориентируется на них при организации взаимодействия с ребенком,



умеет воздействовать на эмоциональное состояние своего ребенка (успокоить, направить, настроить на деятельность), оказать ему эмоциональную поддержку, стремится к телесному контакту со своим ребенком (обнимает, целует, гладит по голове, берет на руки и т. д.).

Обобщение полученных на выборке матерей результатов позволяет сделать ряд **выводов**: 1) уровень выраженности СПП матери обуславливает ее эмоциональные отношения к мужу, своему ребенку и семье, отношения ребенка к отцу, а также характеристики ее взаимодействия с ребенком; 2) матери с высоким уровнем потребности в любви со стороны других людей более позитивно относятся к своему мужу, чувствительны к своему ребенку, ориентируются и умеют влиять на его эмоциональное состояние при взаимодействии с ним, стремятся к телесному контакту с ребенком, оказывают ему всестороннюю эмоциональную поддержку; 3) стремящиеся к контролю со стороны других, избегающие ответственности матери не принимают свою родительскую позицию, низко оценивают себя как родителя, менее позитивно, «принимаяще» относятся к своему ребенку; 4) отношение женщины к семье обуславливает целый комплекс ее СПП: потребность включения, контроля и любви (все – на уровне требуемого от других поведения).

К данным, полученным на выборке отцов, также был применен корреляционный анализ по критерию Спирмена. В целом, обнаружено гораздо меньшее количество взаимосвязей между выраженностью СПП мужчин и изученными параметрами отношений и взаимоотношений. Их было всего четыре: 1) отношение мужчины к семье оказалось прямо пропорционально связано с выраженностью у него потребности во включении ($r = 0,440$); 2) потребность мужчины в контроле со стороны других людей (потребность в зависимости) обратно пропорционально связана с интенсивностью отношения его ребенка к матери ($r = -0,509$); 3) потребность во включении в социальные группы со стороны других людей имеет прямую пропорциональную связь с таким параметром взаимодействия с ребенком, как «способность к сопереживанию» ($r = 0,569$); 4) потребность в контроле со стороны других людей имеет обратную пропорциональную взаимосвязь с параметром «стремление к телесному контакту» ($r = -0,439$).

Таким образом, высокую интенсивность положительного отношения к своей семье и у мужчин, и у женщин задает выраженность базовой потребности во включении. Можно предположить, что она не связана с установлением партнерами формального союза (заключением официального брака), а степень ее выраженности обусловлена укреплением или ослаблением эмоциональных связей между партнерами. Также на данной выборке обнаружена следующая закономерность: дети мужчин с выраженной



потребностью в контроле со стороны других людей (склонных к зависимости от других) не принимают, эмоционально отвергают свою мать. И, наоборот, дети «независимых» отцов (у которых потребность в зависимости от других выражена в минимальной степени) с максимальной степенью позитивности относятся к своей матери.

В целом, СПП отцов в меньшей степени, чем матерей, обуславливают параметры их взаимодействия со своим ребенком. Телесный контакт со своими детьми поддерживают более «независимые» мужчины (с низкой степенью выраженности потребности в контроле со стороны других людей). Большую чувствительность (способность к эмпатии) во взаимодействии со своим ребенком проявляют отцы с выраженной потребностью во включении (на уровне требуемого от других поведения).

Для доказательства второй гипотезы был проведен сравнительный анализ выраженности СПП матерей и отцов и параметров их взаимодействия со своим ребенком по критерию Манна – Уитни (таблица 1). Обнаруженные значимые различия позволяют заключить следующее: 1) у матерей детей-дошкольников значительно в большей степени, чем у отцов, выражена потребность во включении в различные социальные группы; 2) у матерей значительно в большей степени, чем у отцов, выражены параметры эмоционального взаимодействия со своим ребенком, относящиеся к блокам «чувствительность» (параметры «способность воспринимать состояние ребенка», «способность к сопереживанию») и «эмоциональное принятие» (параметры «чувства, возникающие при взаимодействии с ребенком» и «отношение к себе, как к родителю»). В поведенческих проявлениях эмоционального взаимодействия отцов и матерей со своим ребенком различий не обнаружено.

Обсуждение результатов

Полученные результаты свидетельствуют об актуализации потребности во включении матерей на данном этапе их жизни – на этапе, когда первый/второй ребенок достигает возраста от 3 до 7 лет. Это период активного социального поиска женщин-матерей – выхода на работу, расширения круга общения и т. п. Также результаты говорят о значительно большем эмоциональном включении матерей в общение со своим ребенком.

Проведенное исследование расширяет существующие в социальной психологии представления о «личностном» факторе отношений и взаимоотношений человека, о роли СПП в становлении его отношений с другими людьми [11]. Показано, что комплекс СПП матери и отца обуславливает особенности взаимодействия со своим ребенком, их отношения к своей семье, а также отношения ребенка к матери и отцу.



Таблица 1.

Результаты сравнительного анализа выраженности социально-психологических потребностей и параметров взаимодействия со своим ребенком отцов и матерей по критерию Манна – Уитни

Table 1.

The results of the comparative analysis between the level of socio-psychological needs and parameters of the interaction of fathers and mothers with their children according to the Mann – Whitney test

<i>Параметр Parameter</i>	<i>le NI</i>	<i>СВСП APCS</i>	<i>СП CE</i>	<i>ЧВР FAIC</i>	<i>ОР RP</i>
Ср. ранг 1 группы (отцы) Average rank of the 1st group (fathers)	24,88	24,66	23,52	24,38	24,43
Ср. ранг 2 группы (матери) Average rank of the 2nd group (mothers)	34,12	33,19	33,48	34,62	33,41
Z	-2,110	-1,963	-2,313	-2,330	-2,070
Уровень значимости The level of significance	0,035	0,050	0,021	0,020	0,038

Пояснения к таблице 1: le – потребность во включении в социальные группы; СВСП – способность воспринимать состояние ребенка; СП – способность к сопереживанию; ЧВР – чувства, возникающие при взаимодействии с ребенком; ОР – отношение к себе как к родителю.

The legend of table 1: NI – need for inclusion in social groups; APCS – ability to perceive the child's state; CE – capacity for empathy; FAIC – feelings arising from the interaction with the child; RP – relation to self as to a parent.

Исследование продемонстрировало сложную взаимосвязь СПП матери, отца и отношений их ребенка к ним: эмоциональное, частично неосознаваемое отношение ребенка к матери (эмоциональное принятие/отвержение) связано с потребностно-мотивационной сферой отца (низким/высоким уровнем выраженности потребности в зависимости), и, наоборот, эмоциональное принятие/отвержение ребенком отца взаимосвязано с низким/высоким уровнем выраженности у матери потребности в контроле других людей. Обнаруженный факт – еще одно эмпирическое подтверждение базового представления о функционировании отношений личности как сложной системы, представления, сформулированного как на уровне фундаментальной социальной психологии [11], так и в рамках различных подходов к коррекции отношений и взаимоотношений человека [7, 16]. Об этом пишет известный семейный психотерапевт К. Витакер, обосновывая свой подход к семейной психотерапии: «Я не верю в людей – только в семьи!» [7, с. 103]. Кроме этого, полученные данные говорят об особой роли потребностей в контроле/зависимости родителей в формировании отношений ребенка к матери и отцу, что расширяет представления о контролирующей личности, анализу которой была



посвящена одна из наших работ [20]. Если попытаться проинтерпретировать полученные связи, то можно предположить, что: 1) контролирующая мать может, не осознавая того, обесценивать своего мужа – отца ребенка, ищет подтверждения своей позиции и такого своего отношения у ребенка, и тем самым формирует у него эмоциональное отвержение отца; 2) зависимая мать, нуждающаяся в контроле, менее позитивно относится к ребенку, поскольку чувствует свою беспомощность во взаимодействии с ним, трудности с его контролем, и, в результате, обесценивает себя как мать; 3) наличие в семье отца с выраженной потребностью в контроле со стороны других, т. е. зависимого, вызывает у ребенка негативное отношение и к отцу, порожденное отношением к нему матери, и, одновременно, менее позитивное отношение к матери, что можно объяснить следующим: контролирующая мать постоянно ставит его в жесткие рамки, не давая свободы; 4) при наличии в семье независимого отца, не нуждающегося в контроле, ребенок более позитивно относится к матери, поскольку его собственные манипулятивные тенденции контроля родителей более эффективны в отношении матери, а не отца.

Полученные результаты также показывают, что особенности межличностного взаимодействия в паре «мать – ребенок» в большей степени «заданы» личностным фактором (в качестве которого в нашем исследовании выступали 6 базовых СПП), чем параметры межличностного взаимодействия в паре «отец – ребенок», что подтверждает обнаруженные в многочисленных исследованиях различия в феноменах материнства и отцовства [1, 2, 3, 5, 14].

Заключение

В исследовании было показано, что социально-психологические потребности матери и отца обуславливают параметры взаимодействия в парах «мать – ребенок» и «отец – ребенок», а также отношения матери/отца к семье, мужу/жене и отношения ребенка к матери/отцу.

1. Выраженность потребности матери в любви со стороны других людей задает параметры ее взаимодействия со своим ребенком. Матери, имеющие высокий уровень выраженности этой потребности, позитивно относятся к своему мужу, демонстрируют высокий уровень чувствительности к своему ребенку, стремление к телесному контакту, ориентируются и умеют воздействовать на эмоциональное состояние ребенка при построении взаимодействия. СПП отцов в меньшей степени, чем матерей, обуславливают параметры их взаимодействия со своим ребенком: телесный контакт со своими детьми поддерживают более «независимые» мужчины (с низкой степенью выраженности потребности в контроле со стороны других людей), способность к эмпатии во взаимодействии со своим ребенком проявляют отцы с выраженной потребностью во включении (на уровне требуемого от других поведения).



2. Выраженность базовой СПП во включении задает высокую интенсивность положительного отношения к своей семье и у мужчин, и у женщин, при этом отношение женщин к своей семье обусловлено целым комплексом СПП: наряду с выраженностью потребности во включении в него входят потребность в любви и потребность в контроле со стороны других людей (в зависимости).

3. Потребности в контроле/зависимости родителей играют особую роль в формировании отношений ребенка к матери и отцу. Дети «контролирующих» матерей менее позитивно относятся к своему отцу, эмоционально «отвергают» его; дети «независимых» отцов с максимальной степенью интенсивности позитивно относятся к своей матери.

Также обнаружены значимые различия в выраженности СПП и параметров эмоционального взаимодействия со своим ребенком у отцов и матерей.

Литература

1. *Авдеева Н. Н.* Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем возрасте // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 7. – С. 117–122.
2. *Авдеева Н. Н., Мещерякова С. Ю.* Вы и Ваш младенец. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 224 с.
3. *Антонович О. С.* Формирование психологической готовности родителей к взаимоотношению с будущим ребенком: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Самара, 2009.
4. *Бодалев А. А., Столин В. В.* Общая психодиагностика. – М.: Речь, 2004. – 440 с.
5. *Борисенко Ю. В., Белогай К. Н.* Специфика формирования отцовства как психологического феномена // Сибирский психологический журнал. – 2007. – № 26. – С. 102–107.
6. *Боулби Д.* Привязанность. – М.: Гардарики, 2003. – 477 с.
7. *Витакер К.* Полночные размышления семейного терапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 2004. – 208 с.
8. *Захарова Е. И.* Особенности взаимодействия матерей с детьми в условиях «позднего» материнства // Национальный психологический журнал. – 2014. – № 2 (14). – С. 97–101.
9. *Мухамедрахимов Р. Ж.* Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. – 288 с.
10. *Мухамедрахимов Р. Ж.* Психологическое взаимодействие матери и ребенка: автореф. дисс. ... докт. психол. наук. – СПб., 1999.
11. *Мясищев В. Н.* Психология отношений. – М.: Изд-во МПСИ, 2004. – 400 с.
12. *Рукавишников А. А.* Опросник межличностных отношений. – М.: Когито-Центр, 2006.



13. *Тацёва А. И., Бедрединова С. В., Малышко Л. Н.* Эмпирическое исследование личностных особенностей младших школьников из неполных семей в связи с их полом // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 7–10. – С. 153–155.
14. *Филиппова Г. Г.* Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии. – 2001. – № 2. – С. 22–36.
15. *Хозяинова Т. К.* Особенности самоактуализации личности матери как фактор ее отношения к детям: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Краснодар, 2004.
16. *Шкурко Т. А., Зинченко Е. В., Сериков Г. В.* Актуальные вопросы теории и практики психологической помощи личности в трудной жизненной ситуации // Российский психологический журнал. – 2009. – Т. 6. – № 4. – С. 25–28.
17. *Bernet W., Wamboldt M. Z., Narrow W. E.* Child Affected by Parental Relationship Distress // Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry. – 2016. – V. 55. – I. 7. – pp. 571–579.
18. *Bruggen van der C. O., Bögels S. M., Zeilst van N.* What influences parental controlling behaviour? The role of parent and child trait anxiety // Cognition and Emotion. – 2010. – V. 24 (1). – pp. 141–149.
19. *Morton T. L., Mann B. J.* The Relationship between Parental Controlling Behavior and Perceptions of Control of Preadolescent Children and Adolescents // Journal of Genetic Psychology. – 1998. – V. 159 (4). – pp. 477–491.
20. *Schkurko T. A.* Socio-psychological analysis of controlling personality // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2013. – V. 86. – pp. 256–261.
21. *Shkurko T. A.* Socio-psychological needs of parents and characteristics of relationships in family // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2014. – V. 146. – pp. 477–482.
22. *Schutz W.* FIRO: A Three-Dimensional Theory of Interpersonal Behavior. – New York, NY: Rinehart, 1958.
23. *Stover C. S., Zhou Y., Kiselica A, et al.* Marital Hostility, Hostile Parenting, and Child Aggression: Associations From Toddlerhood to School Age // Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry. – 2016. – V. 55. – I. 3. – pp. 235–242.
24. *Thirlwall K., Creswell C.* The impact of maternal control on children's anxious cognitions, behaviours and affect: An experimental study // Behaviour Research and Therapy. – 2010. – V. 48 (10). – pp. 1041–1046.

References

1. *Avdeeva N. N.* Rol' materi i ottsa v razvittii rebenka v rannem vozraste [The role of the mother and the father in child development in early childhood]. *Doshkol'noe vospitanie – Preschool Upbringing*, 2005, no. 7, pp. 117–122.



2. Avdeeva N. N., Meshcheryakova S. Yu. *Vy i Vash mladenets* [You and your baby]. Moscow, Mozaika-Sintez Publ., 2006. 224 p.
3. Antonovich O. S. *Formirovanie psikhologicheskoi gotovnosti roditeli k vzaimootnosheniyu s budushchim rebenkom. Diss. kand. psikh. nauk* [The formation of parents' psychological readiness to interaction with the future child. Cand. psych. sci. diss.]. Samara, 2009.
4. Bodalev A. A., Stolin V. V. *Obshchaya psikhodiagnostika* [General psychodiagnosics]. Moscow, 2004. 440 p.
5. Borisenko Yu. V., Belogai K. N. Spetsifika formirovaniya ottsovstva kak psikhologicheskogo fenomena [The specificity of the formation of parenthood as a psychological phenomenon]. *Sibirskii psikhologicheskii zhurnal – Siberian Psychological Journal*, 2007, no. 26, pp. 102–107.
6. Bowlby J. *Attachment* (Russ. ed.: Boulbi D. *Privyazannost'*. Moscow, Gardariki Publ., 2003. 477 p.).
7. Whitaker C. *Midnight Musings of a Family Therapist* (Russ. ed.: Vitaker K. *Polnochnye razmyshleniya semeinogo terapevta*. Moscow, Klass Publ., 2004. 208 p.).
8. Zakharova E. I. Osobennosti vzaimodeistviya materei s det'mi v usloviyakh «pozdnogo» materinstva [Features of the mother's interaction with children in the context of "late" maternity]. *Natsional'nyi psikhologicheskii zhurnal – National Psychological Journal*, 2014, no. 2 (14), pp. 97–101.
9. Mukhamedrakhimov R. Zh. *Mat' i mladenets: psikhologicheskoe vzaimodeistvie* [The mother and the baby: psychological interaction]. St. Petersburg, St. Petersburg State University Publ., 2003. 288 p.
10. Mukhamedrakhimov R. Zh. *Psikhologicheskoe vzaimodeistvie materi i rebenka. Diss. dokt. psikh. nauk* [Psychological interaction between the mother and the child. Doct. psych. sci. diss.]. St. Petersburg, 1999.
11. Myasishchev V. N. *Psikhologiya otnoshenii* [The psychology of relations]. Moscow, Moscow Psychological and Social Institute Publ., 2004. 400 p.
12. Rukavishnikov A. A. *Oprosnik mezhlichnostnykh otnoshenii* [Interpersonal relations questionnaire]. Moscow, Kogito-Tsentr Publ., 2006.
13. Tashcheva A. I., Bedredinova S. V., Malyshko L. N. Empiricheskoe issledovanie lichnostnykh osobennostei mladshikh shkol'nikov iz nepolnykh semei v svyazi s ikh polom [The empirical study of personal characteristics of junior schoolchildren from single-parent families in connection with their sex]. *Teoreticheskie i prikladnye aspekty sovremennoi nauki – Theoretical and Applied Aspects of Modern Science*, 2015, no. 7–10, pp. 153–155.
14. Filippova G. G. *Materinstvo i osnovnye aspekty ego issledovaniya v psikhologii* [Motherhood and the main aspects of its research in psychology]. *Voprosy psikhologii – Approaches to Psychology*, 2001, no. 2, pp. 22–36.



15. Khozyainova T. K. *Osobennosti samoaktualizatsii lichnosti materi kak faktor ee otnosheniya k detyam. Diss. kand. psikh. nauk* [Features of self-actualization of the mother's personality as the factor of her relation to children. Cand. psych. sci. diss.]. Krasnodar, 2004.
16. Shkurko T. A., Zinchenko E. V., Serikov G. V. Aktual'nye voprosy teorii i praktiki psikhologicheskoi pomoshchi lichnosti v trudnoi zhiznennoi situatsii [Urgent issues of the theory and practice of psychological assistance to the person in difficult life situations]. *Rossiiskii psikhologicheskii zhurnal – Russian Psychological Journal*, 2009, V. 6, no. 4, pp. 25–28.
17. Bernet W., Wamboldt M. Z., Narrow W. E. Child Affected by Parental Relationship Distress. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 2016, V. 55, I. 7, pp. 571–579.
18. Bruggen van der C. O., Bögels S. M., Zeilst van N. What influences parental controlling behaviour? The role of parent and child trait anxiety. *Cognition and Emotion*, 2010, V. 24 (1), pp. 141–149.
19. Morton T. L., Mann B. J. The Relationship between Parental Controlling Behavior and Perceptions of Control of Preadolescent Children and Adolescents. *Journal of Genetic Psychology*, 1998, V. 159 (4), pp. 477–491.
20. Schkurko T. A. Socio-psychological analysis of controlling personality. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, V. 86, pp. 256–261.
21. Shkurko T. A. Socio-psychological needs of parents and characteristics of relationships in family. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, V. 146, pp. 477–482.
22. Schutz W. *FIRO: A Three-Dimensional Theory of Interpersonal Behavior*. New York, NY, Rinehart, 1958.
23. Stover C. S., Zhou Y., Kiselica A, et al. Marital Hostility, Hostile Parenting, and Child Aggression: Associations From Toddlerhood to School Age. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 2016, V. 55, I. 3, pp. 235–242.
24. Thirlwall K., Creswell C. The impact of maternal control on children's anxious cognitions, behaviours and affect: An experimental study. *Behaviour Research and Therapy*, 2010, V. 48 (10), pp. 1041–1046.