

**РОССИЙСКОЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**

**RUSSIAN
PSYCHOLOGICAL
SOCIETY**

**РОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ** том 12 № 4



**RUSSIAN
PSYCHOLOGICAL
JOURNAL** Vol 12 # 4

Москва



2015



Российский психологический журнал

Учредитель – Российское психологическое общество

Главный редактор – Зинченко Ю.П.

Редакционный совет

Акопов Г.В.

Аллахвердов В.М.

Забродин Ю.М.

Караяни А.Г.

Карпов А.В.

Малофеев Н.Н.

Марьин М.И.

Нечаев Н.Н.

Рубцов В.В.

Реан А.А.

Рыбников В.Ю.

Черноризов А.М.

Шкуратов В.А.

Редакционная коллегия

Абакумова И.В.

Асмолов А.Г.

Бабенко В.В.

Базаров Т.Ю.

Безруких М.М.

Богоявленская Д.Б.

Воробьева Е.В.

Деркач А.А.

Донцов А.И.

Дубровина И.В.

Журавлев А.Л.

Егорова М.С.

Ермаков П.Н. (заместитель главного редактора)

Лабунская В.А.

Леонова А.Б.

Сергиенко Е.А.

Тхостов А.Ш.

Цветкова Л.А.

Берберян А.С. (Армения)

Киттлер У. (Германия)

Мендждицкая Ю. (Германия)

Величковский Б.М. (Германия)

Кроник А.А. (США)

Белянин В.П. (Канада)

Бороховский Е. (Канада)

Стошич Л. (Сербия)

Ответственный секретарь – Обухова Ю.В.

Редактор английской части – Колесина К.Ю.

Выпускающий редактор – Буняева М.В.

Компьютерная верстка – Чеха А.П.

Адрес редакции:

пр. Нагибина, 13, ком. 518,

г. Ростов-на-Дону, 344038

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Адрес учредителя:

ул. Ярославская, 13,

г. Москва, 129366

Тел./ факс (495) 283-55-30

E-mail: rpo@psychology.ru

Перепечатка материалов возможна
только по согласованию с Редакцией.



Russian Psychological Journal

Founder – Russian Psychological Society

Editor in Chief – Zinchenko Ju.P.

Editorial Committee

Akopov G.V.

Allahverdiv V.M.

Zabrodin Ju.M.

Karainy A.G.

Karpov A.V.

Malopheyev M.N.

Marin M.I.

Nechaev N.N.

Rubtsov V.V.

Rean A.A.

Ribnikov V. Ju.

Chernorizov A.M.

Shkuratov V.A.

Editorial Board

Abakumova I.V.

Asmolov A.G.

Babenko V.V.

Basarov T.Ju.

Bezrukikh M.M.

Bogoyavlenskaya D.B.

Vorobiova E.V.

Derkach A.A.

Dontsov A.I.

Dubrovina I.V.

Zhuravlev A.L.

Egorova M.S.

Yermakov P.N. (deputy Editor)

Labunskaya V.A.

Leonova A.B.

Sergiyenko E.A.

Tkhostov A.Sh.

Tsvetkova L.A.

Berberian A.S. (Armenia)

Kittler U. (Germany)

Menjeritskaya Ju. (Germany)

Velichkovsky B.M. (Germany)

Kronik A.A. (USA)

Belianin V.P. (Canada)

Borokhovski E. (Canada)

Stosic L. (Serbia)

Executive Secretary – Ju.V. Obukhova

English Editor – K.Ju. Kolesina

Managing Editor – M.V. Bunjaeva

Page settings – A.P. Tchekha

Address of the Publisher:

Nagibin Av., 13, of. 243,

Rostov-on-Don, Russia, 344038

Tel. (863) 243–15-17; fax 243–08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Founder Address:

Yaroslavskaya str., 13,

Moscow, Russia, 129366

Tel./fax (495) 283–55-30

E-mail: rpo@psychology.ru

No part of this publication may be reproduced without the prior permission of the copyright owner

ISSN 1812–1853. Subscription catalogue of Russian Press Agency «Newspapers, Journals»

Subscription code 46723



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Ковш Е. М., Скиртач И. А., Буняева М. В.

Психологические особенности агрессивности и враждебности молодежи Юга России (на примере русских и карачаевских девушек) 8

Обухова Ю. В., Обухова С. Г.

Особенности характеристик и смыслообразующих мотивов самореализации студенческой молодежи 21

ДЛЯ ДИСКУССИИ:

Шкуратов В. А.

Историческая психология как история психологического знания 31

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Макеева В. С., Пушкина В. Н., Поляков Д. О.

Туризм в формировании профессионально значимых личностных качеств студентов сферы физической культуры 46

Менджерцкая Ю., Ханзен М., Хорц Х.

Правила выражения эмоций преподавателями российских и немецких университетов 54

Осипова А. А., Зеленов А. А.

Концепт «смысловые барьеры в обучении студентов» в современном научно-педагогическом дискурсе 78

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

Васильева О. С., Грачева Н. М.

Сравнительный анализ субъективной картины мира взрослых мужчин и женщин 87

Погорелова Е. И.

Оценки подростками своей эффективности в ситуации семейного функционирования 100

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дикая Л. А., Наумова М. И., Наумов И. В.

Психофизиологические корреляты мысленного исполнения импровизированного танца 110

Ермаков П. Н., Скиртач И. А., Ковш Е. М.

Особенности частотно-пространственной организации коры мозга у музыкантов во время создания импровизации на основе стимульного материала с агрессивным и миролюбивым «характерами» 127

Крючкова А. С., Ермаков П. Н., Абакумова И. В.

Психологические и психогенетические особенности агрессивных и враждебных стратегий взаимодействия у подростков и молодых людей ... 137

Правдина Л. Р., Васильева О. С., Власова А. Ю.

Телесность в контексте психологии здоровья: опыт пилотажного исследования 148



Явна Д. В., Куприянов И. В., Кокорникова В. И.

Отражение процессов восприятия модуляций ориентации
в вызванных ответах мозга человека 161

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Богуславская В. Ф., Гришина А. В.

Психологический анализ социальной дистанции
в постконфликтном регионе 175

Касабова И. С.

Гендерные особенности самопредъявления девушек
в межличностном общении и их связь с выбором одежды 184

Мустафаева Э. М.

Ассоциативный метод в диагностике представлений подчиненных
о стилях управления британских и российских руководителей 193

РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 203

НАШИ АВТОРЫ 250

СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ ПУБЛИКАЦИЙ 262



CONTENTS

GENERAL PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY OF PERSONALITY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

Kovsh E. M., Skirtach I. A., Bunyaeva M. V.

Psychological Features of Aggressiveness and Hostility of Youth of the South of Russia (on the Example of Russian and Karachay Girls) 8

Obukhova Yu. V., Obukhova S. G.

Features of Characteristics and Meaning-Sense Motives of Self-Realization of the Student's Youth 21

FOR DISCUSSION:

Shkuratov V. A.

Historical Psychology as the History of Psychological Knowledge. 31

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Makeeva V. S., Pushkina V. N., Polyakov D. O.

Tourism in Formation of Professionally Significant Personal Qualities of Students in the Sphere of Physical Culture 46

Mendzheritskaya Ju., Hansen M., Horz H.

The Rules of Emotional Display in Lecturers of Russian and German Universities ... 54

Osipova A. A., Zelenov A. A.

The Concept "Semantic Barriers in Student's Learning" in the Modern Scientific-Pedagogical Discourse 78

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, ACMEOLOGY

Vasileva O. S., Gracheva N. M.

Comparative Analysis of the Subjective Picture of the World of Adult Men and Women 87

Pogorelova E. I.

The Assessment of Adolescents of their Self-Efficacy in Family Functioning Situation 100

PSYCHOPHYSIOLOGY, MEDICAL PSYCHOLOGY

Dikaya L. A., Naumova M. I., Naumov I. V.

Psychophysiological Correlates of Mental Performance of the Improvisation Dance 110

Ermakov P. N., Skirtach I. A., Kovsh E. M.

Features of Frequency-Spatial Organization of the Cerebral Cortex at Musicians during the Creation of Improvisation Based on Stimulus Material with Aggressive and Peaceful "Characters" 127

Kryuchkova A. S., Ermakov P. N., Abakumova I. V.

Psychological and Psychogenetic Characteristics of Aggressive and Hostile Strategies of Interaction with the External World of Teenagers and Young People . 137

Pravdina L. R., Vasileva O. S., Vlasova A. Yu.

Corporeality in the Context of Health Psychology: the Experience of the Pilot Study 148



Yavna D. V., Kupriyanov I. V., Kokornikova V. I.

The Perception of the Orientationally Modulated Textures and its
Expression in the Visual Evoked Potentials..... 161

SOCIAL PSYCHOLOGY, POLITICAL PSYCHOLOGY

Boguslavskaya V. F., Grishina A. V.

Psychological Analysis of Social Distance in the Post-Conflict Region 175

Kasabova I. S.

Gender Features of Women's Self-Presentation in Interpersonal
Communication and their Relation to the Choice of Clothes..... 184

Mustafaeva E. M.

The Associative Method in the Diagnosis of Perceptions of Subordinates
about the Management Styles of the British and Russian Chiefs 193

SUMMARY OF THE ISSUE IN ENGLISH 203

OUR AUTHORS 251

INFORMATION ON THE ORDER OF PRESENTATION OF PUBLICATION 263



УДК 159.9.072.43

АССОЦИАТИВНЫЙ МЕТОД В ДИАГНОСТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОДЧИНЕННЫХ О СТИЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ БРИТАНСКИХ И РОССИЙСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Мустафаева Эльмира Махировна

В статье обосновывается использование ассоциативного метода в диагностике стиля управления. В исследовании рассматриваются ассоциации подчиненных, в которых руководитель предстает в образе какого-либо животного. Отмечается, что в человеческом сознании животные выступают как символы, на основе которых составляются образные картины тех или иных аспектов человеческого бытия. Руководитель, ассоциируясь у подчиненных с каким-либо животным, наделяется некоторыми особенностями этого животного.

Цель исследования – изучить взаимосвязи между ассоциациями, связанными с личностью руководителей, и стилем их управления. В качестве методик исследования использовались: «Методика исследования макиавеллизма», предложенная В. В. Знаковым, методика «Стиль управления», разработанная Л. И. Рюминой и ассоциативная методика, в рамках которой участникам исследования – подчиненным предлагалось ответить на вопрос: «С каким животным у Вас ассоциируется Ваш руководитель?». Эмпирическим объектом исследования выступили 393 человека (руководители и их подчиненные, проживающие в России и в Британии).

В результате выполненного исследования было подтверждено, что руководители с манипулятивным стилем управления и высоким уровнем выраженности склонности к манипулированию ассоциируются у подчиненных с определенным видом животных; что образные ассоциации подчиненных, связанные с руководителем, изменяются в зависимости от стиля управления. Предложенная классификация руководителей учитывает их стиль управления и ассоциативный образ, связанный с ним. С практической точки зрения, использование методики Л. И. Рюминой «Стиль управления» и включенная в нее ассоциативная часть позволяют проводить экспресс-диагностику стиля управления руководителей и их склонностей к манипулированию.

Ключевые слова: *управленческая деятельность, стиль управления, манипулятивный стиль, манипуляция, ассоциативный метод, ассоциативные образы, представления подчиненных.*



Введение

Согласно многим исследователям, управление – это сложная деятельность, которая требует наличия специальных знаний. Управленческая деятельность – это тип профессиональной деятельности, заключающийся в необходимости организации деятельности других людей для достижения общих целей. Эта деятельность сложна тем, что руководителю в своей работе приходится осуществлять различные функции: анализ, прогнозирование, организацию и др. [2, 14, 16]. Каждый руководитель включен в иерархическую структуру управления, поэтому особенности его деятельности определяются сложившейся управленческой иерархией в организации и распределением функций в ней. Деятельность каждого уровня управления имеет свои особенности, но в целом большинство руководителей являются в дополнение ко всему посредниками между вышестоящим руководством и коллективом. В связи с этим на руководителя ложится дополнительная ответственность за взаимоотношения в коллективе и микроклимат в группе в целом [3, 10]. Поэтому можно предположить, что на должность руководителя должен быть назначен человек, обладающий определенными качествами и характеристиками.

Отметим, что в современной науке существуют методы диагностики личностных и профессиональных качеств руководителей. В основном, это методики, определяющие стиль управления, используемый руководителем в его профессиональной деятельности, определение репертуара взаимодействия руководителя, готовность к руководству людьми, исследование микроклимата в группе и др. [7, 8, 9 и др.]. Тем не менее, при наличии большого разнообразия методов изучения личности руководителя, различных аспектов его профессиональной деятельности, практически отсутствуют методы, которые бы позволили выйти на всестороннее изучение этой многогранной деятельности. Как уже отмечалось выше, существующие методы связаны с изучением стиля руководства. Анализ современных теоретических источников показал, что большинство авторов под стилем руководства понимают «устойчивую совокупность конкретных принципов, методов, приемов и норм работы руководителя, характеризующую его подход к руководству коллективом и линию его поведения в возникающих при этом ситуациях» [18].

Следует отметить, что в стиле руководства проявляются все важнейшие качества личности руководителя: его социальная направленность, ценностные ориентации, связанные с интересами общества и своего коллектива в целом, отношение к труду, к другим людям, к себе и др. [5, 12, 15, 16, 18, 25 и др.]. Традиционно выделяют три стиля управления: авторитарный, демократический и либеральный [2, 13, 16 и др.]. Но время вносит свои коррективы, и на сегодняшний день, на наш взгляд, актуальным является манипулятивный стиль руководства. Манипуляция – это вид психологического воздействия,



скрытое использование другого человека в своих целях для получения собственной выгоды [1, 3, 4, 6, 11, 21, 24 и др.]. Манипуляции могут осуществляться на межличностном и групповом уровнях. В первом случае партнер по общению превращается в объект, овеществляется. Во втором случае манипулятор использует в своих интересах особенности группового поведения индивидов, их взаимодействия, взаимозависимости. Он идентифицирует себя с группой, действует от ее имени, но в своих интересах. Манипуляции на уровне группы открывают больше возможностей, чем это имеет место в рамках межличностной манипуляции. Исследования показывают, что причины, по которым руководители манипулируют подчиненными, могут быть различны. К основным из них относятся: желание сделать другого орудием исполнения своих замыслов; желание переложить на другого (других) часть своей работы; избегание собственной ответственности, в частности – желание переложить ее на другого (других); желание самоутвердиться (за счет подчиненного) и др. [23].

Обоснование выбора методов исследования

Необходимо отметить, что манипуляция – это сложный феномен, который можно диагностировать, например, при помощи опросника «Методика изучения макиавеллизма личности» В. В. Знакова. Вместе с этим, в управленческой деятельности, чтобы быть в полной уверенности, что имеют место манипуляции, нужно применять более сложные и многогранные методики. Одной из таких методик, на наш взгляд, является методика «Стиль управления», разработанная Л. И. Рюминой. Преимуществом данной методики, ее уникальностью и сильной стороной является определение ассоциативных связей, раскрывающих малоосознаваемые глубинные представления подчиненных о руководителе. Мы исходим из того, что «ассоциация – это связь, возникающая в сознании человека между какими-либо фактами, событиями, свойствами, явлениями, которые отражаются в его сознании и существуют в памяти» [20]. Следует отметить, что метод ассоциаций успешно применяется в других областях, например, маркетинге. Маркетологи–исследователи, чтобы быть уверенными в ответах, полученных при анкетировании по поводу какого-либо товара или продукции, в конце задают вопрос: «С каким цветом у Вас ассоциируется данный продукт?» или «С каким животным у вас ассоциируется этот товар?» [22]. Таким образом, ассоциативный метод может являться дополнением ко всем существующим методикам. Ассоциативный метод берет свое начало в работах З. Фрейда и, как следствие, в дальнейшем развивается в психоанализе. Неконтролируемые ассоциации – это символическая проекция или иногда даже проекция внутреннего, часто неосознаваемого содержания сознания [20]. Следовательно, руководитель,



ассоциируясь у подчиненных с каким-либо животным, наделяется некоторыми особенностями, свойствами этого животного, а значит, возникшая у подчиненного ассоциативная связь может выступать достоверным источником информации о руководителе. Согласно В. Рошаль, и мы с ней в этом солидарны, в человеческом сознании животные (птицы, звери, рыбы и др.) выступают как символы, на основе которых составляются образные картины тех или иных аспектов человеческого бытия. В работах В. Рошаль мы находим описание значений символов некоторых животных. Итак, медведь – символ добродушия и ярости, богатырской силы и неуклюжести. Он олицетворяет непредсказуемость, дурной нрав, зло, грубость, жадность и др. К. Юнг считает, что медведь символизирует темные стороны подсознания. Собака – чаще всего символ защиты и самопожертвования. Тигр – символ энергии, силы, скорости и таланта. Он и творец, и разрушитель. Пантера чаще всего символизирует ярость, хитрость и боевой пыл [20 и др.]. Что касается таких животных, как лиса и лев, то здесь хотелось бы обратиться к работе политического деятеля эпохи Возрождения – Никколо Макиавелли. Он разделял политиков на «Львов» и «Лис». «Львы» – публичные лидеры, а «Лисы» слабы в публичном общении, но очень хитры. Весомым дополнением его теории является мысль Макиавелли о том, что у каждого настоящего «Льва» должен быть свой «Лис» – без него «Лев» становится слабым и уязвимым для противников [13].

Таким образом, в рамках управленческой деятельности имеют место быть разнообразные стили руководства, способы и методы воздействия на подчиненных, среди которых не последнее место занимают манипулятивные средства воздействия. У руководителей все эти характеристики проявляются по-разному. Кроме того, существуют различные методы диагностики особенностей личности и профессионализма руководителей, но практически отсутствуют универсальные методики, способные диагностировать качества руководителя одновременно, без дополнительных временных затрат. В качестве такой методики может выступать методика, созданная Л. И. Рюминой и обращенная к подчиненным, что дает дополнительную уверенность в универсальности, многогранности сведений о стиле управления руководителя и его склонности к манипуляциям. Методика, разработанная Л. И. Рюминой, представляет собой анкету, предназначенную для подчиненных, включающую в себя производственные ситуации, в которых подчиненным применительно к их руководителю необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответов или вписать свой. При обработке анкеты ответы соотносят с тремя стилями руководства: авторитарным, диалогическим, манипулятивным. В последнем вопросе анкеты подчиненному предлагается ответить на вопрос: «С каким животным у Вас ассоциируется



Ваш руководитель?». Целью данного вопроса является определение ассоциативного образа руководителя.

Дизайн исследования

На основании вышеизложенного, **целью** данной работы является установление взаимосвязей между ассоциациями, связанными с личностью руководителей и стилем их управления, а также создание на этой основе классификации руководителей. **Предмет исследования** – манипулятивные склонности руководителей и представления подчиненных о стиле управления руководителей. **Эмпирическим объектом исследования** выступили 393 человека, из них 85 человек – руководители британских и российских предприятий, 308 человек – их подчиненные. Возраст всех опрошенных – от 20 до 60 лет. **Основная гипотеза исследования:** образные ассоциации, связанные с личностью руководителя, могут коррелировать с показателями их стиля управления. **Дополнительная гипотеза исследования:** на базе установленных взаимосвязей можно создать классификацию британских и российских руководителей. **Методики исследования:** выраженность манипулятивных склонностей у руководителей определялась с помощью опросника Мак-4, адаптированного В. В. Знаковым. Стиль управления руководителей изучался с помощью методики Л. И. Рюминой «Стиль управления», которую заполняли подчиненные. Для британских руководителей и подчиненных опросники были переведены на английский язык и адаптированы специалистом – русским психологом, работающим в Великобритании. В работе применялся с целью обработки данных коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Результаты исследования

На основе корреляционного анализа данных, полученных в результате опроса руководителей по методике Мак-4 и опроса подчиненных по методике «Стиль управления», была установлена положительная значимая корреляционная связь между выраженностью манипулятивных склонностей и манипулятивным стилем управления: для британской выборки ($r = 0,62$; $p \leq 0,05$), для российской ($r = 0,74$; $p \leq 0,05$). Чем ниже уровень выраженности манипулятивных склонностей, тем выше показатели диалогического стиля управления: для британской выборки ($r = -0,72$; $p \leq 0,05$), для российской выборки ($r = -0,54$; $p \leq 0,05$).

В таблице 1 представлены результаты исследования образных ассоциаций в соответствии со стилями управления руководителей, выявленных на основе ответов подчиненных на задания, включенные в методику «Стиль управления».



Таблица 1.

Сопоставление стилей управления руководителей с ассоциативными образами британских и российских подчиненных

Образные ассоциации с животными	АСР		ДСР		МСР	
	БР, %	РР, %	БР, %	РР, %	БР, %	РР, %
Бык	*	*	6	8	*	2
Кошка	14	10	35	15	*	2
Лев	14	13	25	58	21	11
Лиса	18	4	*	2	43	42
Медведь	*	4	6	5	*	*
Ни с каким	*	2	*	2	*	*
Пантера	7	4	6	2	16	13
Собака	14	24	4	2	*	6
Тигр	*	*	6	2	*	*
Удав	29	38	4	2	5	24
Лошадь	*	*	4	*	*	*
Сова	*	*	*	*	5	*
Зебра	4	*	*	*	*	*
Ленивец	*	*	*	*	*	*
Акула	*	*	4	*	5	*
Гиена	*	*	*	*	5	*

Условные обозначения: ДСР – диалогический стиль управления; АСР – авторитарный стиль управления; МСР – манипулятивный стиль управления; РР – российские руководители; БР – британские руководители; * – отсутствует образная ассоциация, соответствующая определенному животному.

Из приведенных в таблице 1 данных следует, что в британской выборке манипулятивный стиль управления ассоциируется с Лисой (43 %) и Львом (21 %), авторитарный стиль управления ассоциируется с Удавом (29 %), диалогический стиль управления чаще всего ассоциируется у подчиненных с Кошкой (35 %). В российской выборке манипулятивный стиль управления ассоциируется с Лисой (42 %) и Удавом (24 %), авторитарный стиль управления также ассоциируется с Удавом (38 %), Собакой (24 %), диалогический стиль управления ассоциируется со Львом (58 %).

Корреляционный анализ стилей управления и образных ассоциаций, выявленных в британской выборке, показал, что существуют значимые позитивные взаимосвязи между манипулятивным стилем управления и ассоциативным образом «Лиса» ($r = 0,40$; $p \leq 0,05$), авторитарным стилем управления и ассоциативным образом «Удав» ($r = 0,35$; $p \leq 0,05$), ассоциативным образом «Собака» ($r = 0,24$; $p \leq 0,05$), а также между диалогическим стилем управления и ассоциативным образом «Кошка» ($r = 0,35$; $p \leq 0,05$).



Для российской выборки установлена прямая корреляционная связь между манипулятивным стилем управления и ассоциативным образом «Лиса» ($r = 0,52$; $p \leq 0,05$) и обратно пропорциональная связь ассоциативного образа «Лиса» с авторитарным стилем ($r = -0,23$; $p \leq 0,05$) и диалогическим стилем управления ($r = -0,30$; $p \leq 0,05$). Существует связь между авторитарным стилем управления и ассоциативным образом «Удав» ($r = 0,27$; $p \leq 0,05$); обратно пропорциональная связь ассоциативного образа «Удав» с диалогическим стилем управления ($r = -0,31$; $p \leq 0,05$). Обнаружена значимая связь между диалогическим стилем управления и ассоциативным образом «Лев» ($r = 0,42$; $p \leq 0,05$), а также между авторитарным стилем управления и ассоциативным образом «Собака» ($r = 0,29$; $p \leq 0,05$).

Выводы

Из полученных данных следует:

1. Склонность к манипулированию и манипулятивный стиль управления являются взаимозависимыми показателями. Для руководителей с диалогическим стилем управления является не характерным прибегать к манипулированию в процессе взаимодействия с подчиненными.
2. Анализ ассоциативных образов британских и российских подчиненных показал, что руководители с различным стилем управления чаще всего ассоциируются с различными животными, среди которых преобладают: Кошка, Лев, Лиса, Пантера, Собака, Удав.
3. Существуют значимые взаимосвязи между стилем управления руководителя и образными ассоциациями подчиненных, связанных с личностью руководителя.
4. Как у британских, так и у российских подчиненных руководители, имеющие манипулятивный стиль управления, ассоциируются с образом Лисы. Удав и Собака являются символами авторитарного стиля управления, а ассоциативные образы, связанные с диалогическим стилем управления, отличаются у британских и российских подчиненных: российские руководители с диалогическим стилем управления ассоциируются у своих подчиненных со Львом, а британские руководители – с Кошкой.

Заключение

Таким образом, сформулированные нами гипотезы исследования полностью подтвердились, а полученные результаты позволяют сделать дополнительные предположения. Мы полагаем, что разнообразие и количество животных, представленных в ассоциациях подчиненных, отражает отличительные черты руководителей с различным стилем управления в сочетании с выраженностью манипулятивных склонностей, особенностями ведения



ими деловых отношений, создания взаимоотношений с подчиненными, с внешними данными руководителя.

Мы полагаем, что руководители, ассоциирующиеся у подчиненных с образом Лисы, не только имеют высокий уровень манипулятивных склонностей и манипулятивный стиль управления, но и демонстрируют в процессе взаимодействия с подчиненными направленность на удовлетворение собственных потребностей и достижение личных целей. Они обычно действуют за спиной у других людей.

Руководители, ассоциирующиеся у подчиненных с образом Пантеры, могут не иметь ярко выраженных манипулятивных склонностей и манипулятивного стиля управления, но при этом активно использовать манипулирование в процессе управления. Они добиваются поставленных личных и организационных целей любой ценой и любыми способами.

Руководители, ассоциирующиеся у подчиненных с образом Льва или Кошки, имеют невысокий уровень выраженности манипулятивных склонностей, у них преобладает диалогический стиль управления. Они осуществляют деятельность открыто, в управлении используют различные методы, в том числе манипулятивные, практически не используют слабости других людей в работе с ними.

Руководители, ассоциирующиеся у подчиненных с образом Удава, демонстрируют авторитарный стиль управления, у них также невысокий уровень выраженности манипулятивных склонностей. Они добиваются поставленных целей с помощью всестороннего контроля над подчиненными, в том числе информационного.

Выявленные связи между стилем управления руководителя и ассоциативными образами с животными руководителя у подчиненных позволяют нам предположить, что для российских руководителей с манипулятивным стилем руководства главным ассоциативным образом у их подчиненных является «Лиса», а с авторитарным стилем руководства – «Удав» и «Собака». Для диалогического стиля руководства – «Лев». На основе полученных данных была составлена классификация руководителей, учитывающая их стиль управления и ассоциативный образ, связанный с ним: «Руководители–Лисы», «Руководители–Львы», «Руководители–Удавы», «Руководители–Кошки», «Руководители–Пантеры».

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют заключить, что изучая ассоциативные образы, можно указывать на стиль управления руководителя. Методика «Стиль управления» может использоваться как в качестве основной методики исследования стиля управления и склонностей к манипулированию личности руководителя, так и в качестве дополнительного, контрольного метода. Данная методика позволит исследователям, службам управления персоналом и др. проводить экспресс-



диагностику стиля управления руководителя и их склонностей к манипулированию, используя ассоциативный метод, ассоциативные образы, фиксирующие животных, сопряженных со стилем управления и выраженностью склонности к манипулированию. Применение ассоциативного метода может существенно сократить не только время, затрачиваемое на исследование, но и финансовые затраты.

Литература

1. *Арефьева Н. С., Ключева Н. В.* Проявление доверия и манипуляций в управлении // Психология и психотехника. – 2014. – № 2. – С. 131–138.
2. *Базаров Т. Ю.* Психология управления персоналом. Теория и практика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 351 с.
3. *Беденко С. В.* Влияние манипулятивной направленности личности руководителя на социально-психологический климат группы: дисс. ... канд. психол. наук. – Ростов н/Д, 2008. – 251 с.
4. *Бедненко А. В.* Манипулятивная установка в профессиональной деятельности менеджера: дисс. ... канд. филос. наук. – М., 2003. – 187 с.
5. *Гориш А. В., Панов Д. В., Пономарев С. А., Дмитриенко А. Г.* Стиль и методы управления предприятием // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество». – 2013. – Т. 2. – С. 308–314.
6. *Доценко Е. Л.* Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М.: ЧеРо, 1997. – 344 с.
7. *Журавлев А. Л.* Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы). – М.: ИП РАН, 2004. – 475 с.
8. *Ильин С. Н., Колодкин Г. Р.* Психодиагностика как инновационная технология в управлении персоналом // Известия МГТУ. – 2013. – № 1 (15). – С. 226–228.
9. *Карелин А. А.* Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
10. *Карпенко Л. А.* Социально-психологический климат в коллективе // Психология общения: энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. – М.: Когито-Центр, 2015. – С. 244.
11. *Лабунская В. А.* Общение и познание людьми друг друга в трудах А. А. Бодалева: современный взгляд на фундаментальные проблемы // Российский психологический журнал. – 2015. – Т. 12. – № 1. – С. 6–12.
12. *Липатов С. А.* Управление персоналом развивающейся организации // Организационная психология. – 2014. – № 2. – С. 92–95.
13. *Макиавелли Н.* Государь. – М.: Эксмо, 2013. – 672 с.
14. *Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф.* Основы менеджмента. – М.: Дело, 2002. – 704 с.



15. *Морозов В. А.* Взаимодействие (совместимость) стилей управления организацией // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2013. – № 27. – С. 78–85.
16. *Оганян К. К.* Взаимоотношения типов организационной культуры, стилей управления и типов личности руководителя // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 1.
17. *Петровский А. В.* Стиль лидерства (стиль руководства) // Психология общения: энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. – М.: Когито-Центр, 2015. – С. 237.
18. *Птуха Н. И., Краснобаева И. А., Кушницрык В. В.* Роль личностного потенциала руководителя в формировании стиля управленческой деятельности руководителя // Сервис в России и за рубежом. – 2009. – № 1. – С. 194–205.
19. *Ревенко Н. В.* Психология управления. – СПб., 2001. – 250 с.
20. *Рошаль В. М.* Энциклопедия символов. – М.: АСТ, 2008. – 1007 с.
21. *Рюмшина Л. И.* Психологический смысл и онтологическая бессмысленность манипуляций // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2008. – № 6/1. – С. 49–54.
22. *Симонова О. Е.* Способы использования методов психоанализа в коммерческой рекламе // НАУКА-RASTUDENT.RU. – 2014. – № 5. – С. 25.
23. *Шейнов В. П.* Скрытое управление человеком (психология манипулирования). – М.: Харвест, 2001. – 848 с.
24. *Ryumshina L. I.* Emotional states and the resulting problems of the persons prone to manipulations // Psychology and Health. – 2010. – V. 25. – I. 6. – P. 321.
25. *Zhuravlev A. L., Zinchenko Yu. P., Kovaleva Yu. V., Sergienko E. A.* The V congress of the Russian Psychological Society // Psychology in Russia: State of the art. – 2012. – V. 5. – pp. 11–30.



10. Shkuratova I. P. *Samopredstavlenie lichnosti v obshenii* [Self-presentation of personality in communication]. Rostov-on-Don, SFU Publ., 2009, 192 p.
11. Dontsov A. I. & Kabalevskaya A. I. Gender stereotypes among road users // *Psychology in Russia: State of the Art*, 2013, 6 (3), pp. 150–163.

THE ASSOCIATIVE METHOD IN THE DIAGNOSIS OF PERCEPTIONS OF SUBORDINATES ABOUT THE MANAGEMENT STYLES OF THE BRITISH AND RUSSIAN CHIEFS

Mustafaeva Elmira Mahirovna

The article explains the use of the associative method in the diagnosis of management style. The study examines the Association of subordinates in which the leader appears in the image of some animal. It notes that in people's minds animals act as symbols, which tend to be a basis for an imaginative picture of certain aspects of a human being. While being associated with an animal by the subordinates, supervisor is endowed with some peculiarities of this animal.

The purpose of the study was to explore the relationship between associations related to the personality of leaders and their management style. As the methods of research were used: "Methodology for studies of machiavellism", proposed by V. V. Znakov, the technique of "Management Style", developed by L. I. Ryumshina and the associative method in which the research participants – subordinates were asked to answer the question: "Which animal do You associate Your supervisor?". The empirical study was done with 393 people (chiefs and their employees living in Russia and Britain).

As a result of that study it was confirmed that the leaders with a manipulative management style and a high level of a pronounced tendency to manipulation are associated with a certain kind of animal by their subordinates; that figurative associations of the subordinates linked to their manager (coordinator) vary depending on his/her management style. The suggested managers' classification considers their management style and associative image associated with it. From a practical point of view, using the methodology of L. I. Ryumshina "Management Style" and its associative part, allows one to carry out an express-diagnostics of the management style of the chiefs and their tendency to manipulation.

Keywords: *management, management style, manipulative style, manipulation, associative method, associative images, representations of subordinates.*

References

1. Aref'eva N. S., Kljueva N. V. *Projavlenie doverija i manipuljacij v upravljenii* [Display of trust and manipulations in management].



- Psihologija i psihotehnika – Psychology and Psychotechnics*, 2014, no. 2, pp. 131–138.
2. Bazarov T. Y. *Psihologija upravljenja personalom. Teorija i praktika* [Psychology of personnel management. Theory and practice]. Moscow, Jurajt, 2014, 351 p.
 3. Bedenko S. V. *Vlijanie manipuljativnoj napravlenosti lichnosti rukovoditelja na social'no-psihologicheskij klimat gruppy. Diss. ... kand. psihol. nauk* [Influence of Manipulative Orientation of the Leader's Individual on the Socio-Psychological Climate in the Group. Diss. ... Cand. of Psychol. Sciences]. Rostov-na-Donu Publ., 2008, 251 p.
 4. Bednenko A. V. *Manipuljativnaja ustanovka v professional'noj dejatel'nosti menedzhera. Diss. ... kand. filos. nauk* [Manipulative installation in professional activity of Manager. Diss. ... Cand. of Philos. Sciences]. Moscow Publ., 2003, 187 p.
 5. Gorish A. V., Panov D. V., Ponomarev S. A., Dmitrienko A. G. *Stil' i metody upravljenja predpriyatiem* [The Style and methods of enterprise management]. *Trudy Mezhdunarodnogo simpoziuma "Nadezhnost' i kachestvo" – Proceedings of the International Symposium "Reliability and quality"*, 2013, V. 2, pp. 308–314.
 6. Docenko E. L. *Psihologija manipuljacji: fenomeny, mehanizmy i zashhita* [Psychology manipulation: phenomena, mechanisms and protection]. Moscow, CheRo, 1997, 344 p.
 7. Zhuravlev A. L. *Psihologija upravlencheskogo vzaimodejstvija (teoreticheskie i prikladnye problemy)* [Psychology of administrative cooperation (theoretical and applied problems)]. Moscow, IP of RAS Publ., 2004, 475 p.
 8. Il'in S. N., Kolodkin G. R. *Psihodiagnostika kak innovacionnaja tehnologija v upravljenii personalom* [Psychodiagnosics as innovative technology in personnel management]. *Izvestija MGTU – Proceedings of the MSTU*, 2013, no. 1 (15), pp. 226–228.
 9. Karelin A. A. *Bol'shaja jenciklopedija psihologicheskikh testov* [Great encyclopedia of psychological tests]. Moscow, Jeksmo, 2007, 416 p.
 10. Karpenko L. A. *Social'no-psihologicheskij klimat v kollektive* [Social-psychological climate in the team]. *Psihologija obshhenija: jenciklopedicheskij slovar' / Pod red. A. A. Bodaleva. – Psychology of communication: Encyclopedic Dictionary / Under the Ed. of A. A. Bodalev*. Moscow, Kogito-Centr, 2015, P. 244.
 11. Labunskaja V. A. *Obshhenie i poznanie ljud'mi drug druga v trudah* A. A. Bodaleva: *sovremennyj vzgljad na fundamental'nye problemy* [Communication and cognition of people to each other in the works of A. A. Bodalev: a modern view of the fundamental problems]. *Rossijskij*



- psihologicheskij zhurnal – Russian Psychological Journal*, 2015, V. 12, no. 1, pp. 6–12.
12. Lipatov S. A. Upravlenie personalom razvivajushhejsja organizacii [Personnel management of the developing organization]. *Organizacionnaja psihologija – Organizational Psychology*, 2014, no. 2, pp. 92–95.
 13. Makiavelli N. *Gosudar'* [The Emperor]. Moscow, Jeksmo, 2013, 672 p.
 14. Meskon M. H., Al'bert M., Hedouri F. *Osnovy menedzhmenta* [Management]. Moscow, Delo, 2002, 704 p.
 15. Morozov V. A. Vzaimodejstvie (sovместимost') stilej upravlenija organizaciej [The Interaction (compatibility) styles of organization management]. *Jekonomika i sovremennyj menedzhment: teorija i praktika. – Economics and Modern Management: Theory and Practice*, 2013, no. 27, pp. 78–85.
 16. Oganjan K. K. Vzaimootnoshenija tipov organizacionnoj kul'tury, stilej upravlenija i tipov lichnosti rukovoditelja [The relationship between the types of organizational culture, management styles and personality types of a leader]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija. – Modern Problems of Science and Education*, 2012, no. 1.
 17. Petrovskij A. V. Stil' liderstva (stil' rukovodstva) [Leadership style (the style of management)]. *Psihologija obshhenija: jenciklopedicheskij slovar' / Pod red. A. A. Bodaleva. – Psychology of communication: Encyclopedic Dictionary / Under the Ed. of A. A. Bodalev*. Moscow, Kogito-Centr, 2015, P. 237.
 18. Ptuha N. I., Krasnobaeva I. A., Kushniryk V. V. Rol' lichnostnogo potenciala rukovoditelja v formirovanii stilja upravlencheskoj dejatel'nosti rukovoditelja [Role of personal potential of a leader in shaping of the management style of the head]. *Servis v Rossii i za rubezhom – Service in Russia and abroad*, 2009, no. 1, pp. 194–205.
 19. Revenko N. V. *Psihologija upravlenija* [The psychology of management]. SPb., 2001, 250 p.
 20. Roshal V. M. *Enciklopedija simvolov* [Encyclopedia of symbols]. Moscow, AST, 2008, 1007 p.
 21. Ryumshina L. I. Psihologicheskij smysl i ontologicheskaja bessmyslenost' manipuljacij [Psychological meaning and the ontological meaninglessness of manipulations]. *Severo-Kavkazskij psihologicheskij vestnik – North Caucasian Psychological Bulletin*, 2008, no. 6/1, pp. 49–54.
 22. Simonova O. E. Sposoby ispol'zovanija metodov psihoanaliza v kommercheskoj reklame [Methods of use the methods of psychoanalysis in commercial advertising]. *NAUKA-RASTUDENT.RU*, 2014, no. 5, P. 25.



23. Shejnov V. P. *Skrytoe upravlenie chelovekom (psihologija manipulirovanija)* [Hidden control of the person (psychology of manipulation)]. Moscow, Harvest, 2001, 848 p.
24. Ryumshina L. I. Emotional states and the resulting problems of the persons prone to manipulations // *Psychology and Health*, 2010, V. 25, I. 6, P. 321.
25. Zhuravlev A. L., Zinchenko Yu. P., Kovaleva Yu. V., Sergienko E. A. The V Congress of the Russian Psychological Society // *Psychology in Russia: State of the art*, 2012, V. 5, pp. 11–30.



НАШИ АВТОРЫ

Ковш Екатерина Михайловна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: emkovsh@sfedu.ru

Скиртач Ирина Анатольевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: limporo-is@yandex.ru

Буняева Мария Владимировна

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: rosemary777@list.ru

Обухова Юлия Владимировна

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 239, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Обухова Светлана Георгиевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 210, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-09-94

E-mail: psyhfakozo@mail.ru



OUR AUTHORS

Kovsh Ekaterina Mikhailovna

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: emkovsh@sfnedu.ru

Skirtach Irina Anatolyevna

Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: limpopo-is@yandex.ru

Bunyaeva Maria Vladimirovna

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: rosemary777@list.ru

Obukhova Yulia Vladimirovna

Lecturer, Department of Social Psychology and Personal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 239, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-47

E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Obukhova Svetlana Georgievna

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 210, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-09-94

E-mail: psyhfakozo@mail.ru



Шкуратов Владимир Александрович

профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: narradigma94@yandex.ru

Макеева Вера Степановна

профессор кафедры физической культуры Российского государственного социального университета, доктор педагогических наук

Служебный адрес: ул. Лосиноостровская, д. 24, г. Москва, 107150

Служебный телефон: 8 (495) 255-67-67

E-mail: vera_191@mail.ru

Пушкина Валентина Николаевна

профессор кафедры физической культуры Российского государственного социального университета, доктор биологических наук

Служебный адрес: ул. Лосиноостровская, д. 24, г. Москва, 107150

Служебный телефон: 8 (495) 255-67-67

E-mail: taiss43@yandex.ru

Поляков Дмитрий Олегович

аспирант Приокского государственного университета

Служебный адрес: Наугорское шоссе, д. 29, г. Орел, 302020

Служебный телефон: 8 (4862) 419-869

E-mail: d1-polyakov@mail.ru

Менджерцкая Юлия

доцент кафедры педагогической психологии, доцент Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, кандидат психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-89

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de



Shkuratov Vladimir Aleksandrovich

Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Doctor of Philosophy

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230–32–47

E-mail: narradigma94@yandex.ru

Makeeva Vera Stepanovna

Professor of the Department of Physical Education at the Russian State Social University, Doctor of Pedagogy

Official address: b. 24, Losinoostrovskaya St., Moscow, 107150

Official telephone: 8 (495) 255–67–67

E-mail: vera_191@mail.ru

Pushkina Valentina Nikolayevna

Professor of the Department of Physical Education at the Russian State Social University, Doctor of Biology

Official address: b. 24, Losinoostrovskaya St., Moscow, 107150

Official telephone: 8 (495) 255–67–67

E-mail: taiss43@yandex.ru

Polyakov Dmitriy Olegovich

Postgraduate student of Prioksk State University (Education-Science-Production Complex)

Official address: b. 29, Naugorskoe Shosse St., Oryol, 302020

Official telephone: 8 (4862) 419–869

E-mail: d1-polyakov@mail.ru

Menzheritskaya Julia

Associate Professor of Educational Psychology Department, Associate Professor of Interdisciplinary College for University Teaching, Candidate of Psychological Sciences; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–89

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de



Ханзен Мириам

доцент кафедры педагогической психологии, зам. директора Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, доктор психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-59

E-mail: hansen@paed.psych.uni-frankfurt.de

Хорц Хольгер

профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, директор Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, доктор психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-63

E-mail: horz@psych.uni-frankfurt.de

Осипова Алла Анатольевна

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского института (филиал) Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, кандидат психологических наук

Служебный адрес: ул. Тургеневская, д. 49, г. Ростов-на-Дону, 344007

Служебный телефон: 8 (863) 266-53-46

E-mail: alla_nika2006@mail.ru

Зеленов Андрей Андреевич

следователь следственного отдела по городу Невинномысск следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю

Служебный адрес: ул. Абрамовой, д. 2, г. Ставрополь, 355005

Служебный телефон: +7 (865) 223-24-53

E-mail: zandreika@yandex.ru

Васильева Ольга Семеновна

профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат биологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vos@sfedu.ru



Hansen Miriam

Associate Professor of Educational Psychology Department, Vice Head of the Interdisciplinary College for University Teaching, Doctor of Psychology; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–59

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de

Horz Holger

Professor, Head of the Department of Educational Psychology, Head of the Interdisciplinary College for University Teaching, Doctor of Psychology; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–63

E-mail: horz@psych.uni-frankfurt.de

Osipova Alla Anatolyevna

Associate Professor, Department of Humanitarian and Socio-Economic Disciplines, Rostov Institute Branch of Russian Economic University named of G. V. Plekhanov, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 49, Turgenevskaya St., Rostov-on-Don, 344007

Official telephone: +7 (863) 266–53–46

E-mail: alla_nika2006@mail.ru

Zelenov Andrey Andreevich

Investigator of the Investigation Department of Nevinnomysk City, Investigation Department of Investigative Committee of the Russian Federation for the Stavropol Region

Official address: b. 2, Abramovoi St., Stavropol, 355005

Official telephone: +7 (865) 223–24–53

E-mail: zandreika@yandex.ru

Vasileva Olga Semenovna

Professor of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Biological Sciences

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230–32–17

E-mail: vos@sfedu.ru



Грачева Надежда Михайловна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: list-n@list.ru

Погорелова Елена Ивановна

доцент кафедры организационной и возрастной психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 311, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: eipogorelova@sfedu.ru

Дикая Людмила Александровна

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: dikaya@sfedu.ru

Наумова Мария Игоревна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: botanik.66@mail.ru

Наумов Игорь Владимирович

доцент Академии физкультуры и спорта Южного федерального университета, кандидат философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: ivnaumov@sfedu.ru

Ермаков Павел Николаевич

академик РАО, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор биологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 205, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-07

E-mail: psyf@sfedu.ru



Gracheva Nadezda Mikhailovna

Postgraduate Student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-17
E-mail: list-n@list.ru

Pogorelova Elena Ivanovna

Associate Professor, Department of Organizational and Developmental Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: of. 311, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: eipogorelova@sfedu.ru

Dikaya Liudmila Alexandrovna

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-37
E-mail: dikaya@sfedu.ru

Naumova Maria Igorevna

Postgraduate student of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-37
E-mail: botanik.66@mail.ru

Naumov Igor Vladimirovich

Associate Professor of the Academy of Physical Culture and Sports, Southern Federal University, Candidate of Science in Philosophy
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: ivnaumov@sfedu.ru

Ermakov Pavel Nikolaevich

Academician of the Russian Academy of Education, Director of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Biological Sciences
Official address: of. 205, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-07
E-mail: psyf@sfedu.ru



Крючкова Анна Сергеевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-07

E-mail: a_kruchkova@bk.ru

Абакумова Ирина Владимировна

член-корр. РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: abakira@mail.ru

Правдина Лида Ромуальдовна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 237, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: 8 (863) 263-30-34

E-mail: lprlis7@gmail.com

Власова Алла Юрьевна

магистрант 2-го года обучения Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 237, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: allusika@list.ru

Явна Денис Викторович

старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 226, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: 8 (863) 230-32-37

E-mail: yavna@fortran.su



Kryuchkova Anna Sergeevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina St., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-07

E-mail: a_kruchkova@bk.ru

Abakumova Irina Vladimirovna

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychology

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: abakira@mail.ru

Pravdina Lida Romualdovna

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 237, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: 8 (863) 263-30-34

E-mail: lprlis7@gmail.com

Vlasova Alla Yuryevna

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 237, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: allusika@list.ru

Yavna Denis Viktorovich

Senior Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 226, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: yavna@fortran.ru



Куприянов Игорь Владимирович

старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 206, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: kupriyanov@sfedu.ru

Кокорникова Валерия Игоревна

студент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: k_valerija@lenta.ru

Богуславская Виктория Федоровна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Гришина Анастасия Васильевна

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: avgrishina@sfedu.ru

Касабова Ирина Сергеевна

преподаватель частного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»

Служебный адрес: ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344006

Служебный телефон: 8 (863) 244-12-81

E-mail: ira.kas@mail.ru

Мустафаева Эльмира Махировна

аспирант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 234, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: littlekristal@yandex.ru



Kupriyanov Igor Vladimirovich

Senior Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Philosophical Sciences

Official address: of. 206, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: kupriyanov@sfedu.ru

Kokornikova Valeria Igorevna

Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: k_valerija@lenta.ru

Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Grishina Anastasija Vasilyevna

Senior Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Pedagogy, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: avgrishina@sfedu.ru

Kasabova Irina Sergeevna

Lecturer of Private Institution of Higher Education "South-Russian Humanitarian University"

Official address: b. 108, Krasnoarmeiskaya St., Rostov-on-Don, 344006

Official telephone: 8 (863) 244-12-81

E-mail: ira.kas@mail.ru

Mustafaeva Elmira Mahirovna

Postgraduate Student, Department of Social Psychology and Personal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 234, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-47

E-mail: littlekristal@yandex.ru



СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ ПУБЛИКАЦИЙ

В журнале могут быть опубликованы оригинальные теоретические и экспериментальные работы по различным разделам психологии, а также обзоры отечественных и зарубежных исследований.

В редакцию принимаются материалы в электронном виде в редакторе Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц. При оформлении сносок и библиографического списка используйте ГОСТы: ГОСТ 7.0.5–2008 и ГОСТ 7.1–2003.

Материалы для раздела «Научная жизнь» принимаются лишь в течение двух месяцев после окончания срока проведения соответствующего мероприятия (съезда, конференции, симпозиума и т. д.).

К статье прилагаются аннотация объемом 200–250 слов и 10 ключевых слов (или словосочетаний, состоящих из двух слов). Обращаем Ваше внимание: аннотация является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследований в обобщенном виде. В ней обязательно отражается новизна исследования, оригинальность авторского замысла. Аннотация не должна содержать скопированные фрагменты статьи.

Все статьи подвергаются проверке в системе Антиплагиат, на правильность оформления аннотации, ключевых слов, списка литературы (не менее 20 источников, включая зарубежные) и ссылок в тексте статьи. Рецензирование статей происходит по двойному «слепому» принципу.

Обязательным условием для принятия статьи к рассмотрению является наличие оформленных соответственно требованиям сведений об авторе (фамилия, имя и отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность, служебный почтовый адрес с индексом, контактные номера телефонов).

Материалы, направляемые в редакцию, должны быть представлены на двух языках: русском и английском (после допуска статьи к печати). В англоязычном варианте должны быть: сведения об авторе, аннотация, ключевые слова, список литературы.

Статьи, направленные авторам на доработку и не возвращенные в редакцию к обозначенному сроку, исключаются из портфеля редакции.

С более подробными требованиями к подготовке и условиями публикации статей Вы можете ознакомиться на сайте Российского психологического журнала: www.rpj.sfedu.ru



INFORMATION ON THE ORDER OF PRESENTATION OF PUBLICATION

The original theoretical and experimental works on various branches of psychology and reviews of native and foreign research can be published in the journal.

To be accepted for publishing in the journal the material should be electronic kind typed in Word, 14 pointtype, sesquialteral range, printable field of 2,0 cm, not more than 20 pages in size, including the list of cited literature. The text should be typed in standard font of type: Times or Arial.

If cited in article the literature is pointed out alphabetically at the end of the article. The literature in foreign languages goes after the one in Russian. Reference to sources as a sequence number of the cited book or article (with the number of page in semicolon) is denoted in brackets. When writing notes and references use State Standards: State Standard 7.0.5–2008 and State Standard 7.1–2003.

Materials for "Scientific life" section are accepted in the course of (within) 2 months after ending of the corresponding congress, conference, convention, etc.

The papers should have an abstract of 200–250 words. Following the abstract, a list of 10 keywords (or combinations of two words) should be included. We would like to draw your attention to the fact that the abstract provides general information about the content of the article and the study results. The abstract should reflect scientific novelty, originality of the author's intention. The copied fragments of the manuscript should be avoided.

We check all the submitted manuscripts using the Antiplagiat system for verifying the formal correctness of the abstract, keywords, references (at least 20 works, including works in foreign languages), and notes. We use double-blind reviewing.

Author information (the author's full name, scientific degrees and titles, institutional affiliation, position, official address, contact phone numbers) is required for acceptance of the manuscript for publication.

Forwarded to editorial staff, materials should be presented in two languages: Russian and English. The English version should contain the abstract, keywords, references, author information.

The article sent to the author to complete and being not returned to the appointed date is excluded from the editorship's stock of orders.

For more information about paper submission requirements and conditions of acceptance for publication, please visit the Russian Psychological Journal website at: www.rpj.sfedu.ru

Научно-аналитическое издание

РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
2015
ТОМ 12 № 4

RUSSIAN PSYCHOLOGICAL JOURNAL
2015
Vol. 12 Issue 4

Сдано в набор 21.12.2015. Подписано в печать 28.12.2015
Формат 70×100/16. Усл. печ. л. 42,78. Бумага офсетная. Гарнитура Myriad Pro.
Печать цифровая. Тираж 1000 экз. Заказ № 75/15.



Подготовлено к печати и отпечатано DSM Group
ИП Кубеш И.В. Св-во № 000721173. г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 9/15.
E-mail: dsmgroup@mail.ru, dsmgroup@yandex.ru