

**РОССИЙСКОЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**

**RUSSIAN
PSYCHOLOGICAL
SOCIETY**

**РОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ** том 12 № 4



**RUSSIAN
PSYCHOLOGICAL
JOURNAL** Vol 12 # 4

Москва



2015



Российский психологический журнал

Учредитель – Российское психологическое общество

Главный редактор – Зинченко Ю.П.

Редакционный совет

Акопов Г.В.

Аллахвердов В.М.

Забродин Ю.М.

Караяни А.Г.

Карпов А.В.

Малофеев Н.Н.

Марьин М.И.

Нечаев Н.Н.

Рубцов В.В.

Реан А.А.

Рыбников В.Ю.

Черноризов А.М.

Шкуратов В.А.

Редакционная коллегия

Абакумова И.В.

Асмолов А.Г.

Бабенко В.В.

Базаров Т.Ю.

Безруких М.М.

Богоявленская Д.Б.

Воробьева Е.В.

Деркач А.А.

Донцов А.И.

Дубровина И.В.

Журавлев А.Л.

Егорова М.С.

Ермаков П.Н. (заместитель главного редактора)

Лабунская В.А.

Леонова А.Б.

Сергиенко Е.А.

Тхостов А.Ш.

Цветкова Л.А.

Берберян А.С. (Армения)

Киттлер У. (Германия)

Мендждицкая Ю. (Германия)

Величковский Б.М. (Германия)

Кроник А.А. (США)

Белянин В.П. (Канада)

Бороховский Е. (Канада)

Стошич Л. (Сербия)

Ответственный секретарь – Обухова Ю.В.

Редактор английской части – Колесина К.Ю.

Выпускающий редактор – Буняева М.В.

Компьютерная верстка – Чеха А.П.

Адрес редакции:

пр. Нагибина, 13, ком. 518,

г. Ростов-на-Дону, 344038

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Адрес учредителя:

ул. Ярославская, 13,

г. Москва, 129366

Тел./ факс (495) 283-55-30

E-mail: rpo@psychology.ru

Перепечатка материалов возможна
только по согласованию с Редакцией.



Russian Psychological Journal

Founder – Russian Psychological Society

Editor in Chief – Zinchenko Ju.P.

Editorial Committee

Akopov G.V.

Allahverdiv V.M.

Zabrodin Ju.M.

Karainy A.G.

Karpov A.V.

Malopheyev M.N.

Marin M.I.

Nechaev N.N.

Rubtsov V.V.

Rean A.A.

Ribnikov V. Ju.

Chernorizov A.M.

Shkuratov V.A.

Editorial Board

Abakumova I.V.

Asmolov A.G.

Babenko V.V.

Basarov T.Ju.

Bezrukikh M.M.

Bogoyavlenskaya D.B.

Vorobiova E.V.

Derkach A.A.

Dontsov A.I.

Dubrovina I.V.

Zhuravlev A.L.

Egorova M.S.

Yermakov P.N. (deputy Editor)

Labunskaya V.A.

Leonova A.B.

Sergiyenko E.A.

Tkhostov A.Sh.

Tsvetkova L.A.

Berberian A.S. (Armenia)

Kittler U. (Germany)

Menjeritskaya Ju. (Germany)

Velichkovsky B.M. (Germany)

Kronik A.A. (USA)

Belianin V.P. (Canada)

Borokhovski E. (Canada)

Stosic L. (Serbia)

Executive Secretary – Ju.V. Obukhova

English Editor – K.Ju. Kolesina

Managing Editor – M.V. Bunjaeva

Page settings – A.P. Tchekha

Address of the Publisher:

Nagibin Av., 13, of. 243,

Rostov-on-Don, Russia, 344038

Tel. (863) 243–15-17; fax 243–08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Founder Address:

Yaroslavskaya str., 13,

Moscow, Russia, 129366

Tel./fax (495) 283–55-30

E-mail: rpo@psychology.ru

No part of this publication may be reproduced without the prior permission of the copyright owner

ISSN 1812–1853. Subscription catalogue of Russian Press Agency «Newspapers, Journals»

Subscription code 46723



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Ковш Е. М., Скиртач И. А., Буняева М. В.

Психологические особенности агрессивности и враждебности молодежи Юга России (на примере русских и карачаевских девушек) 8

Обухова Ю. В., Обухова С. Г.

Особенности характеристик и смыслообразующих мотивов самореализации студенческой молодежи 21

ДЛЯ ДИСКУССИИ:

Шкуратов В. А.

Историческая психология как история психологического знания 31

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Макеева В. С., Пушкина В. Н., Поляков Д. О.

Туризм в формировании профессионально значимых личностных качеств студентов сферы физической культуры 46

Менджерцкая Ю., Ханзен М., Хорц Х.

Правила выражения эмоций преподавателями российских и немецких университетов 54

Осипова А. А., Зеленев А. А.

Концепт «смысловые барьеры в обучении студентов» в современном научно-педагогическом дискурсе 78

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

Васильева О. С., Грачева Н. М.

Сравнительный анализ субъективной картины мира взрослых мужчин и женщин 87

Погорелова Е. И.

Оценки подростками своей эффективности в ситуации семейного функционирования 100

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дикая Л. А., Наумова М. И., Наумов И. В.

Психофизиологические корреляты мысленного исполнения импровизированного танца 110

Ермаков П. Н., Скиртач И. А., Ковш Е. М.

Особенности частотно-пространственной организации коры мозга у музыкантов во время создания импровизации на основе стимульного материала с агрессивным и миролюбивым «характерами» 127

Крючкова А. С., Ермаков П. Н., Абакумова И. В.

Психологические и психогенетические особенности агрессивных и враждебных стратегий взаимодействия у подростков и молодых людей ... 137

Правдина Л. Р., Васильева О. С., Власова А. Ю.

Телесность в контексте психологии здоровья: опыт пилотажного исследования 148



Явна Д. В., Куприянов И. В., Кокорникова В. И.

Отражение процессов восприятия модуляций ориентации
в вызванных ответах мозга человека 161

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Богуславская В. Ф., Гришина А. В.

Психологический анализ социальной дистанции
в постконфликтном регионе 175

Касабова И. С.

Гендерные особенности самопредъявления девушек
в межличностном общении и их связь с выбором одежды 184

Мустафаева Э. М.

Ассоциативный метод в диагностике представлений подчиненных
о стилях управления британских и российских руководителей 193

РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 203

НАШИ АВТОРЫ 250

СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ ПУБЛИКАЦИЙ 262



CONTENTS

GENERAL PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY OF PERSONALITY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

Kovsh E. M., Skirtach I. A., Bunyaeva M. V.

Psychological Features of Aggressiveness and Hostility of Youth of the South of Russia (on the Example of Russian and Karachay Girls) 8

Obukhova Yu. V., Obukhova S. G.

Features of Characteristics and Meaning-Sense Motives of Self-Realization of the Student's Youth 21

FOR DISCUSSION:

Shkuratov V. A.

Historical Psychology as the History of Psychological Knowledge. 31

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Makeeva V. S., Pushkina V. N., Polyakov D. O.

Tourism in Formation of Professionally Significant Personal Qualities of Students in the Sphere of Physical Culture 46

Mendzheritskaya Ju., Hansen M., Horz H.

The Rules of Emotional Display in Lecturers of Russian and German Universities ... 54

Osipova A. A., Zelenov A. A.

The Concept "Semantic Barriers in Student's Learning" in the Modern Scientific-Pedagogical Discourse 78

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, ACMEOLOGY

Vasileva O. S., Gracheva N. M.

Comparative Analysis of the Subjective Picture of the World of Adult Men and Women 87

Pogorelova E. I.

The Assessment of Adolescents of their Self-Efficacy in Family Functioning Situation 100

PSYCHOPHYSIOLOGY, MEDICAL PSYCHOLOGY

Dikaya L. A., Naumova M. I., Naumov I. V.

Psychophysiological Correlates of Mental Performance of the Improvisation Dance 110

Ermakov P. N., Skirtach I. A., Kovsh E. M.

Features of Frequency-Spatial Organization of the Cerebral Cortex at Musicians during the Creation of Improvisation Based on Stimulus Material with Aggressive and Peaceful "Characters" 127

Kryuchkova A. S., Ermakov P. N., Abakumova I. V.

Psychological and Psychogenetic Characteristics of Aggressive and Hostile Strategies of Interaction with the External World of Teenagers and Young People . 137

Pravdina L. R., Vasileva O. S., Vlasova A. Yu.

Corporeality in the Context of Health Psychology: the Experience of the Pilot Study 148



Yavna D. V., Kupriyanov I. V., Kokornikova V. I.

The Perception of the Orientationally Modulated Textures and its
Expression in the Visual Evoked Potentials 161

SOCIAL PSYCHOLOGY, POLITICAL PSYCHOLOGY

Boguslavskaya V. F., Grishina A. V.

Psychological Analysis of Social Distance in the Post-Conflict Region 175

Kasabova I. S.

Gender Features of Women's Self-Presentation in Interpersonal
Communication and their Relation to the Choice of Clothes 184

Mustafaeva E. M.

The Associative Method in the Diagnosis of Perceptions of Subordinates
about the Management Styles of the British and Russian Chiefs 193

SUMMARY OF THE ISSUE IN ENGLISH 203

OUR AUTHORS 251

INFORMATION ON THE ORDER OF PRESENTATION OF PUBLICATION 263



УДК 159.9.072

ТЕЛЕСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ ПИЛОТАЖНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Правдина Лидя Ромуальдовна
Васильева Ольга Семеновна
Власова Алла Юрьевна**

Бурное развитие в двадцать первом веке телесно-ориентированных практик, бум философии телоцентризма, ухудшение здоровья, повышение роли человеческой индивидуальности в мире выводят проблемы тела, телесности в область наиболее исследуемых в сфере философского освоения мира. Включение «человека телесного» в социокультурное пространство детерминирует трансформации тела: из биологического феномена оно превращается в явление социокультурное и приобретает, в дополнение к биопсихофизиологическим, свойства культурные, личностные, экзистенциальные. Телесность становится инструментом, позволяющим работать над психическими процессами через тело, а ее игнорирование приводит к выпадению из сферы осознания существенного компонента индивидуальных переживаний и состояний.

В статье приводится теоретический анализ современных представлений о телесности в российской психологии, рассматриваются определения и описания этого феномена, опирающиеся на понимание его как интегративного субстрата разноуровневых процессов – от психофизиологических до ценностно-смысловых. Проанализированы особенности понимания телесности с точки зрения психологии здоровья. Дается авторское определение телесности. Показано, что общепринятых методов измерения телесности еще не разработано, хотя для ее исследования применяется целый ряд разнообразных методик, ориентированных на изучение явлений и качеств, косвенно отображающих отношение человека к своему телу. На основе авторской модели телесности описаны принципы построения авторского опросника телесности и приведены результаты пилотажного исследования его возможностей.

Объектом исследования выступили мужчины и женщины в возрасте от 18 до 40 лет (53 человека). Предмет исследования – проявление телесности на разных уровнях личности. Эмпирически установлено, что телесность взаимосвязана с такими личностными характеристиками, как: эмоциональный интеллект, самоотношение, доверие, алекситимия и вовлеченность. Кроме того, установлено, что телесность изменяется в онтогенезе.



Полученные в исследовании результаты могут быть использованы во всех сферах телесно-ориентированных психологических проектов: в образовательных программах, тренингах, психологическом консультировании и дальнейших исследованиях телесности.

Ключевые слова: *тело, душа, телесность, опросник телесности, психология здоровья, адаптационные ресурсы, способности, онтогенез.*

Актуальность изучения телесности на сегодняшний день очевидна: ухудшение ситуации со здоровьем человека, явная неэффективность и недоступность медицинских средств оздоровления, бурное развитие философии телоцентризма и разнообразных телесно-ориентированных практик – от пластической хирургии и бодибилдинга до фитнеса и вегетарианства. Ценность человеческой индивидуальности в мире все время возрастает, а вместе с этим возрастает и значимость имиджа человека, и необходимость понимания его невербальных каналов коммуникаций, и его желание как можно дольше оставаться здоровым, привлекательным и работоспособным, и все эти потребности напрямую связаны с возможностями его тела. Актуальны проблемы аборт, эвтаназии, трансплантации органов и многое другое, касающееся как телесных, так и психологических, и ноэтических аспектов бытия индивидуальности.

Телесность сегодня представляется самостоятельным феноменом, для изучения которого необходимо междисциплинарное взаимодействие. В разрабатываемом современной психологией понятии телесности многим специалистам видится наконец-то обретенный подход к окончательному разрешению психофизиологической проблемы, хотя, как отмечает Ю. Гиппенрейтер, посредством этого феномена психофизиологическая проблема скорее снимается, чем решается [5, с. 235].

«Бестелесный» подход в традиционной психологии приводит к потере возможности анализировать существенные компоненты переживаний и состояний, а тело упоминается только как объект или причина негативных переживаний, «ущербности», нездоровья и искаженного развития [24, с. 4]. Как утверждает В. Летуновский, путь к целостному присутствию человека в мире начинается с целостного присутствия в своем теле, а дистанцирование от своего тела, отношение к нему как к объекту манипуляций является признаком психического нездоровья и онтологической незащищенности человека [15].

Современные представления о телесности в России, безусловно, опираются на культурно-историческую концепцию развития психики Л. С. Выготского, которая позволяет качественно изменить общее представление о телесном развитии человека, о социализации телесных



проявлений в адаптивных и дезадаптивных вариантах развития, о закономерностях психологического онтогенеза, об опосредствованном строении высших психических функций, о новом качестве физиологических систем человека, возникающем «сверху». Культурно-исторический подход включает телесность в контекст гуманитарного знания [3, с. 66]. По мнению О. А. Заржицкой, в современной российской психологии рассмотрены онтологические, аксиологические и социокультурные аспекты человеческой телесности; разработаны теоретико-методологические основы психологии телесности; реализована попытка психологического анализа телесности как детерминанты самопроектирования и жизненного самоопределения личности; описаны варианты внутренней психологической структуры и содержания телесности, понимаемой как результат социокультурного означения и опосредования смыслом. Исследованы различные феномены телесности: образ тела, граница тела; рассмотрены возможности психологической работы с телесностью человека [7, с. 10].

Анализируя многочисленные определения телесности, прежде всего следует упомянуть, что в русском и немецком языках наряду со словами «тело» и «körper» (нем.), обозначающими физическое тело, материю, объект, который имеют, существовало слово, обозначавшее живого, чувствующего человека – «тель», или «leib» (нем.) – динамическую форму, через которую человек «являет себя» [9, с. 6]. Современное понимание телесности вырастает именно из второго аспекта понимания тела: тело-телесность как воплощение всего, что есть в человеке человеческого и что явить в мир иным образом, кроме телесного, невозможно. Т. С. Леви так и пишет: «телесность – это одухотворенное тело» [9, с. 7].

Сегодня одно из наиболее распространенных определений телесности описывает ее как психофизиологические, психосоматические, биоэнергетические проявления человеческого тела, характеризующиеся двигательной активностью, являющиеся результатом онтологического и социокультурного развития и осуществляющиеся в аксиологическом пространстве социума [24, с. 16].

В описаниях телесности, данных различными психологами, подчеркиваются ее свойства универсального феномена, пронизывающего все уровни человеческого существования: А. В. Немцева отмечает, что телесность проявляет духовную сущность, связывая человека с абсолютным, и в то же время она связывает нас с предметным миром и социальной средой [17, с. 61]; В. П. Зинченко называет телесность пространством между одушевленным телом и «овнешненной, оплотненной душой» [8, с. 163]; Т. Э. Цветус-Сальхова отмечает, что телесность включает в себя «два полюса бинарной оппозиции – душу и тело» [26, с. 71]. Телесность не идентична



телу и является самостоятельным феноменом триединой природы человека: тела, души и духа, изучение которого предполагает междисциплинарное взаимодействие [23, с. 220].

Интегральное описание телесности, данное в работах Е. Рыбаловой [23], В. Л. Круткина [10], представляет телесность как некий базовый процесс человеческого бытия. Наряду с бытием естественным, социальным, духовным, экзистенциальным, телесность является основой, наиболее непосредственно данной человеку реальностью, без которой любая другая форма бытия невозможна. Феномен телесности невычленен, неочевиден для большинства и плохо отрефлексирован в обыденном сознании по тем же самым причинам, по каким мы не особенно обращаем внимание на наличие у себя, например, пальцев – пока с ними все в порядке. Телесность настолько близка к основаниям наших переживаний, что М. Боос постулирует существование «экзистенциала телесности» и пишет: «Никто еще не был способен показать, как две столь фундаментально различные вещи – метафизическая жизненная сила и бездушная химическая субстанция – могут соединиться друг с другом, чтобы образовать такое единство, как человеческая телесность» [22, с. 155].

О. В. Лаврова характеризует телесность как феномен, обладающий телесно-чувственной материальной основой тела и смыслообразующей основой сознания [11, с. 12]. Е. Э. Газарова указывает целый комплекс ее характеристик: 1) телесность является особым «продуктом» взаимодействия тела и духа; 2) это – видимая и переживаемая часть души; 3) телесность формируется с момента зачатия до смерти; 4) механизмы образования и «состав» телесности чрезвычайно сложны; 5) телесность (в целом и в частностях) выражает систему смыслов человека, в основе которой – отношение к смерти и жизни; 6) все составляющие части телесности соответствуют друг другу (конгруэнтны) и «прорастают» друг в друга [4].

Таким образом, российские психологи сходятся в следующих позициях: телесность несводима к понятию «тела», несет в себе понятие субъектности и личности; формируется в пространстве «между» телом, организмом и душой–экзистенцией, как бы являясь объединяющим их субстратом; становление телесности происходит в онтогенезе; телесность, уровень ее развития и осознания имеют прямое отношение к состоянию физического и психологического здоровья; изучение телесности важно для выявления закономерностей и особенностей существования человека в мире.

С точки зрения современной психологии здоровья феномен телесности аккумулирует в себе различные аспекты физического и психологического здоровья личности, а также ее социально-психологической адаптации. Еще



У. Джемс рассматривал три элемента личности: физическое Я (тело человека и принадлежащие ему материальные блага), социальное Я (общественный статус и социальные роли) и духовное Я (совокупность психических особенностей и свойств) [6]. Три измерения человеческого бытия описывал и В. Франкл в своей антропологической модели: соматическое измерение, психическое измерение, ноэтическое измерение [25]. Его ученик А. Лэнгле указывает на взаимосвязь этих сфер: психическая является условием существования телесной, которую, в свою очередь, можно рассматривать как инструмент для реализации духовной сферы. А реализация духовной сферы для культурного человека, – важнейшее условие здорового существования телесной сферы (например, при переживании бессмысленности жизни люди склонны к суициду) [14].

В психологии здоровья телесность, начиная с традиций, заданных В. А. Ананьевым с его «потенциалом тела», понимается как некий ресурс многомерного системного феномена здоровья, которое формируется на 4-х уровнях: физиологическом, психическом, социальном и духовном [1]. Современные ресурсные теории здоровья рассматривают его как совокупность имеющихся у человека ресурсов (физиологических, психических, социальных и духовно-экзистенциальных [2, 18].

Мы полагаем, что телесность, являясь интегративным, многоуровневым качеством, имеет отношение как к физическому, так и к остальным уровням здоровья, представляет собой непрерывно меняющийся под влиянием всех жизненных обстоятельств и в то же время инерционный, сохраняющий какие-то базовые свойства, феномен. Безусловно, телесность можно рассматривать как один из ресурсов психологического здоровья личности, наряду с такими его элементами, как выраженные способности к саморегуляции, развитая коммуникативная компетентность, развитые познавательные и эмоционально-волевые процессы. При этом она еще и пронизывает, является неременным субстратом, как бы базовым компонентом всех названных процессов (ибо они без участия тела не происходят).

В контексте психологии здоровья мы понимаем телесность как базовый феномен бытия человека, простирающийся между телом и духом и заключающийся в ряде способностей, которые проявляются на всех уровнях здоровья человека. Рабочее определение телесности, используемое нами в наших исследованиях, таково: телесность – это базовый компонент адаптационных ресурсов человека, являющийся результатом процессов онтогенетического, личностного роста и исторического развития человечества; присутствующий на всех уровнях его существования (телесном, психофизиологическом, социально-психологическом и духовном) и проявляющийся в комплексе телесных способностей, осознание которых расширяет их ресурсность.



Комплекс телесных способностей (основных ресурсов телесности), на наш взгляд, включает:

- способность поддерживать энергию, работоспособность и тонус;
- развитый кинестетический интеллект, заключающийся в способности к целостным, гармоничным, эффективным, плавным и координированным движениям, позам, способам размещения в пространстве;
- способность ощущать, конгруэнтно интерпретировать, осознавать и вербализовать телесные сигналы;
- способность выражать через тело переживаемые эмоциональные состояния и считывать такие состояния у других;
- способность опираться на внутренние ощущения, телесную интуицию, подсознание при принятии решений;
- способность развивать и сохранять здоровым свое тело, чувствовать его энергетику и заботиться о его тонусе;
- способность использовать тело как универсальный смысловой «резонатор» как с физическим миром, так и с социальной средой и с миром ценностей, смыслов, идей.

Мы понимаем телесность как ресурс интегративного здоровья, который проявляет себя на всех уровнях существования человека и даже как бы объединяет их, создает единый субстрат процессов, происходящих на этих различных уровнях. Как и всякий ресурс, телесность подвержена динамике – в зависимости от возраста, образа жизни, уровня развития и осознанности личности. Мы предполагаем, что большее развитие телесности соответствует большей зрелости личности, т. е. в течение жизни, развиваясь, человек осваивает свое тело, окультуривает его, социализирует и одухотворяет все больше, и мерой этой работы может служить измеряемое качество телесности.

Анализ литературы показал, что общепризнанных тестов телесности практически нет. Опросник образа тела, разработанный О. А. Скугаревским и С. В. Сивухой, направлен на диагностику недовольства собственным телом у лиц, страдающих расстройствами пищевого поведения; компоненты эмоционального отношения к телу можно исследовать с помощью проективных тестов и опросников самооотношения; однако разработчики всех упомянутых методик не ставили своей целью диагностировать качество «телесность». В работах, посвященных анализу влияния телесно-ориентированного тренинга на личность, применяются наблюдение, опрос, проективные тесты, методы измерения самооценки как комплексный диагностический инструмент. Так, Т. С. Леви сопровождала свой тренинг развития телесности следующими видами диагностических процедур: 1) наблюдение за походкой, позами и другими движениями; 2) двигательный эксперимент; 3) беседа, проводимая



с целью выявления личностной динамики; 4) анкетирование, позволяющее оценить личностную динамику с точки зрения участников группы; 5) методика исследования самооотношения С. Р. Панталева; 6) проективный рисунок человека; 7) авторские модификации методик «Неоконченные предложения» и «Цветовой тест отношений»; 8) модификация методики исследования самооценки Дембо–Рубинштейн и др. [13].

Таким образом, огромный интерес к феномену телесности и необходимость ее изучения в контексте психологии здоровья, с одной стороны, и отсутствие методов измерения телесности – с другой, – обуславливают необходимость разработки методики измерения телесности. Опираясь на уровневую модель психологического здоровья, мы разработали опросник, измеряющий это качество. В данной статье приводятся некоторые результаты пилотажных испытаний первого варианта опросника телесности. Четыре базовых шкалы опросника соответствуют четырем уровням здоровья человека, в соответствии с современной моделью интегративного здоровья [2, 18].

- шкала отношения к организму, физический аспект телесности – оценивает способность человека придерживаться в отношении организма здорового образа жизни (питание, физические нагрузки, закаливание); его компетентность, осведомленность в том, каким именно образом нужно поддерживать здоровое бодрое состояние организма; включает самооценку тонуса, общей активности и самочувствия;
- шкала, отражающая психологический аспект телесности – оценивает способность человека осознавать телесные ощущения, вербализовать эмоции и регулировать эмоциональные состояния; способность быть экспрессивным и повышать свой психоэмоциональный тонус за счет естественных практик; также сюда относятся представления о собственном теле – образ тела;
- шкала социального аспекта телесности – оценивает способность к пониманию невербальных сигналов общения, способность использовать язык прикосновений в общении, социально-разделенную телесность (ощущение синергии, общности с какой-либо группой), способность доверять другим;
- шкала духовного аспекта телесности – оценивает способность к пониманию себя целостно, использование интуиции в принятии важных решений, способность испытывать радость бытия, пиковые и потоковые вдохновляющие состояния, быть вовлеченным, доверять миру, способность выдерживать оптимальный баланс между аскетизмом и потаканием нуждам тела (для которого требуется определенная мудрость);



– шкала общей телесности – является результатом сложения всех параметров, полученных по предыдущим шкалам и оценивает собственно телесность, в соответствии с нашим рабочим вышеприведенным определением.

Опросник составлен на основе порядковой шкалы с биполярным принципом упорядочивания признаков; стимульный материал содержит 25 пунктов в виде утверждений: по четыре–шесть пунктов на каждый аспект телесности. Оценка выраженности признака осуществляется на основе семибалльной шкалы.

Представляется интересным исследовать взаимосвязь шкал экспериментального опросника телесности с такими известными шкалами, как «Алекситимия», «Эмоциональный интеллект», «Доверие», «Самоотношение», «Вовлеченность» и др., которые, на наш взгляд, позволяют оценивать степень развития ресурсов различных уровней здоровья человека. Мы полагаем, что исследование взаимосвязи алекситимии как параметра, косвенно характеризующего психосоматическое здоровье и телесности, покажет нам, насколько конструируемый нами опросник способен «улавливать» состояние ресурсов, соответствующих физическому уровню интегративного здоровья. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта, доверия и самоотношения с телесностью выявит способность опросника улавливать состояние психологических ресурсов здоровья, а исследование взаимосвязи вовлеченности как параметра, связанного с высшими уровнями организации личности – ценностями и смыслами – с телесностью, даст возможность оценить те аспекты телесности, которые связаны с ценностно-смысловыми уровнями интегративного здоровья человека.

Целью первого этапа исследования стало изучение взаимосвязи телесности с личностными параметрами, характеризующими разные уровни здоровья человека – физический, психологический, духовный. Цель второго этапа – показать, что телесность изменяется в онтогенезе.

1 этап. Гипотеза исследования: телесность может быть взаимосвязана с эмоциональным интеллектом, алекситимией, доверием, самоотношением, вовлеченностью.

Исследование проводилось на 53 респондентах, из них – 28 магистрантов 1 года обучения АПП ЮФУ (средний возраст – 26 лет) и 22 первокурсника АПП ЮФУ (средний возраст – 18 лет).

Для проверки гипотезы были изучены корреляции различных шкал опросника телесности с личностными характеристиками. У студентов–первокурсников (средний возраст – 18 лет) выявлены значимые взаимосвязи между следующими параметрами (см. таблицу 1):



Таблица 1.

Значимые корреляционные связи между личностными параметрами у студентов–первокурсников

<i>Коррелирующие шкалы</i>		<i>Коэффициент корреляции</i>	<i>Уровень статистической значимости</i>
Межличностное понимание (ЭМИН)	Физический аспект телесности	0,501	0,01
Межличностный интеллект (ЭМИН)	Физический аспект телесности	0,37	0,05
Внутреннее понимание (ЭМИН)	Алекситимия	-0,56	0,01
Внутренний интеллект (ЭМИН)	Алекситимия	-0,49	0,01
Общий эмоциональный интеллект (ЭМИН)	Алекситимия	-0,44	0,05

Мы видим, что физический аспект телесности значимо коррелирует с межличностным пониманием и межличностным интеллектом. Это означает, что способность человека поддерживать свое тело здоровым, заботиться о нем, ориентироваться в оздоровительных практиках, поддерживать работоспособность – влияет на взаимопонимание людей и межличностный интеллект. То есть люди, компетентные в поддержании здоровья тела, оказываются и более компетентными в межличностных отношениях, и эта связь настолько сильна, что даже вносит весомый вклад в обеспечение корреляции между общей телесностью и межличностным эмоциональным интеллектом ($r = 0,41$ при $p < 0,05$).

Алекситимия, характеризующая умение человека вербализовать свои эмоциональные состояния, значимо отрицательно связана с внутренним и общим эмоциональным интеллектом, что только подтверждает валидность этой классической шкалы. Не выявлено ожидаемой взаимосвязи алекситимии с физическим аспектом телесности, что может быть объяснено малым объемом выработки и тем, что алекситимия характеризует скорее психологические, нежели телесные уровни здоровья человека.

Для студентов–магистрантов (средний возраст – 27 лет) выявлено множество взаимосвязей телесности с различными личностными параметрами. Такой богатый спектр значимых корреляционных связей уже сам по себе свидетельствует о более высоком (по сравнению с первокурсниками) уровне развития у магистрантов тех свойств, тех ресурсов, которые мы обозначили понятием «телесность»:



- общая телесность положительно взаимосвязана с общим эмоциональным интеллектом ($r = 0,82$ при $p < 0,01$), а также с межличностным эмоциональным интеллектом ($r = 0,79$ при $p < 0,01$), доверием к себе ($r = 0,69$ при $p < 0,01$), умением контролировать проявления не только своих, но и чужих эмоций;
- психологический аспект телесности развит тем меньше, чем менее личность доверяет окружающему миру ($r = -0,59$ при $p < 0,01$);
- социальный аспект телесности связан с доверием ($r = 0,53$ при $p < 0,01$) и недоверием ($r = -0,5$ при $p < 0,01$);
- физический аспект телесности связан с доверием себе ($r = 0,76$ при $p < 0,01$) и общим эмоциональным интеллектом ($r = 0,52$ при $p < 0,01$).

Вывод: шкалы экспериментального опросника телесности демонстрируют значимые корреляции с эмоциональным интеллектом и доверием. Ожидаемых корреляций с алекситимией и вовлеченностью не выявлено.

2 этап. Целью второго этапа пилотажного исследования телесности стало наше намерение показать, что телесность изменяется в онтогенезе. Гипотеза исследования: у студентов–первокурсников различные показатели телесности, возможно, выражены слабее, чем у магистрантов.

При проверке этой гипотезы оказалось, что у магистрантов–психологов средние значения показателей по всем шкалам опросников телесности и эмоционального интеллекта существенно выше, чем у первокурсников (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Сравнительная характеристика средних по основным шкалам исследования у магистрантов и первокурсников

<i>Шкала</i>	<i>Первокурсники</i>	<i>Магистранты</i>	<i>t-критерий Стьюдента</i>
МП	24,59 ± 6,11	26,21 ± 5,11	1,1
МУ (управление чужими эмоциями)*	17,72 ± 3,94	21,21 ± 4,4	3,2
ВП (понимание своих эмоций)	16,34 ± 4,79	21,25 ± 5,69	3,5
МЭИ	41,28 ± 9,55	44,27 ± 14,37	2,6
ВЭИ	38,59 ± 9,33	42,27 ± 13,72	2,9
ОЭИ	79,86 ± 16,75	86,53 ± 27,07	3,1
Психологич. аспект телесности	20,38 ± 4,28	23,64 ± 6,45	2,3
СТ	18,07 ± 5,12	21,54 ± 4,68	2,7
ДТ	25,93 ± 4,64	29,07 ± 5,56	2,3
ТО	82,69 ± 10,1	87,43 ± 28,95	3

* Жирным шрифтом отмечен значимый результат



Значимые различия получены для параметров: «Управление своими эмоциями», «Понимание чужих эмоций», «Общий эмоциональный интеллект», «Социальный аспект телесности», «Общая телесность». На наш взгляд, довольно высокие различия между средними показателями наблюдаются и для параметров «Психологический аспект телесности» и «Духовный аспект телесности», и при увеличении количества респондентов значимость их, скорее всего, будет подтверждена. Фактические результаты позволяют полагать, что с взрослением и повышением уровня образования личность развивает целый комплекс ресурсов, имеющих непосредственное отношение к телесности, т. е. телесность как таковая в онтогенезе претерпевает изменения.

Вывод: на этапе онтогенеза в возрастном периоде от 18 до 27 лет у студентов–психологов происходит развитие эмоционального интеллекта, развивается общая телесность, а также такие ее параметры, как социальный аспект телесности, психологический и духовный аспекты. Кроме того, расширяется спектр корреляционных связей между эмоциональным интеллектом, доверием и различными аспектами телесности.

Описанное пилотажное исследование позволяет заключить, что разрабатываемый опросник телесности измеряет качества, имеющие непосредственное отношение к эмоциональному интеллекту, способности вербализовать свои и чужие эмоции (неразвитость которой, как известно, тесно связана с психосоматической симптоматикой), а также к доверию личности к себе, миру и окружающим. Фактически, можно говорить о том, что опросник диагностирует некое качество, связанное с отношением человека к собственному телу, при этом оно взаимосвязано и с эмоциональным интеллектом и с доверием. Кроме того, качества, описываемые нами как телесность, претерпевают определенное развитие на стадии взросления (по крайней мере, в период с обучения на первом курсе – до стадии обучения на магистерском уровне).

Литература

1. *Ананьев В. А.* Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья. – СПб.: Речь, 2006. – 384 с.
2. *Васильева О. С., Филатов Ф. Р.* Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 352 с.
3. *Выготский Л. С.* Записные книжки // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. – 1978. – № 2. – С. 89–95.
4. *Газарова Е. Э.* Тело и телесность: психологический анализ // URL: <http://telesnost.ru/psi/telo> i telesnost.psihologicheskii.analiz.htm



5. *Гипенрейтер Ю. Б.* Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: ЧеРо, 1996. – 223 с.
6. *Джемс У.* Психология / Психология самосознания. Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара, 2000. – С. 7–34.
7. *Заржицкая О. А.* Социально-психологический анализ телесности: возможности и перспективы // Психология телесности: теоретические и практические исследования. – Пенза: Изд-во ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2009. – С. 9–16.
8. *Зинченко В. П.* Психология на качелях между душой и телом // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 3. – С. 151–169.
9. *Зинченко В. П., Леви Т. С.* Психология телесности: между душой и телом. – М.: АСТ, 2005. – 731 с.
10. *Круткин В. Л.* Гуманитарное знание в визуальной антропологии // Вестник УдмГУ. – 2013. – № 3–4. – С. 14–19.
11. *Лаврова О. В.* Концепция телесности в интегративной психотерапии // Журнал практического психолога. – 2006. – № 4.
12. *Леви Т. С.* Диагностика психологической границы личности: качественный анализ // Вопросы психологии. – 2013. – № 5. – С. 93–101.
13. *Леви Т. С.* Курс «Психология телесности» в профессионально-личностной подготовке психологов // Знание. Понимание. Умение. – 2004. – № 1. – С. 54–67.
14. *Ленгле А.* Самость во плоти. Экзистенция и психосоматика // Консультативная психология и психотерапия. – 2015. – № 1. – С. 7–69.
15. *Летуновский В. В.* Экзистенциальная психотерапия в работе с телом // URL: <http://hpsy.ru/public/x029.htm>
16. *Лоуэн А.* Биоэнергетика (Революционная терапия, которая использует язык тела для лечения проблем разума). – СПб.: Ювента, 1998. – 381 с.
17. *Немцева А. В.* Человек и его телесность: социально-философский аспект // Вестник ОГУ. – 2013. – № 7 (156). – С. 60–63.
18. *Никифоров Г. С.* Психология здоровья: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 607 с.
19. *Подорога В. А.* Феноменология тела. – М., 1995. – 341 с.
20. *Правдина Л. Р.* Телесность как ресурс здоровья и ее развитие в телесно-ориентированном тренинге // Ананьевские чтения – 2014: Мат-лы научной конф. / Отв. ред. Г. С. Никифоров. – СПб.: Скифия-принт, 2014.
21. *Русина Н. А.* Психологические основы психосоматики (Психотерапевтические мишени в работе с пациентом психосоматической клиники) // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2011. – Т. 1. – № 7. – С. 20–23.



22. Руткевич А. М. От Фрейда к Хайдеггеру: Критический очерк экзистенциального психоанализа. – М.: Политиздат, 1985. – 175 с.
23. Рыбалова Т. В. Понятие о телесности в гуманитарных науках // Вестник ТюмГУ. – 2008. – № 5. – С. 216–221.
24. Тхостов А. Ш. Психология телесности. – М.: Смысл, 2002. – 287 с.
25. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
26. Цветус-Сальхова Т. Э. «Тело» и «телесность» в культурологических исследованиях // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 351. – С. 70–73.
27. Crawford R. Health as a meaningful social practice // Health. – 2006. – 10 (4). – pp. 401–420.
28. Shilling C. The Body and Social Theory. Third Edition. – London: SAGE Publications Ltd, 2013. – 336 p.



10. Mihajlova T. I. Psihogeneticheskie predposylki agresivnosti [Psychogenetic prerequisites of aggressiveness]. *Vestnik SumDU, Seriya "Medicina" – SSU Bulletin, Series of "Medicine"*, 2012, no. 1.
11. Petrenko R. A. Mnogoaspektnost ponjatij "agressija" i "agressivnost" [The multidimensionality of the terms "aggression" and "aggressiveness"]. *Gumanitarnye i socialnye nauki – Humanities and Social Sciences*, 2010, no. 5.
12. Ravich-Scherbo I. V., Maryutina T. M., Grigorenko E. L. *Psikhogenetika* [Psychogenetics]. Moscow Publ., 1999, pp. 211–350.
13. Rean A. A. *Psihologiya izucheniya lichnosti* [Study of personality psychology]. SPb. Publ., 1999.
14. Reber A. *Bolshoj tolkovyj psihologicheskij slovar'. T. 1* [Big explanatory psychological dictionary. V. 1]. Moscow Publ., 2001.
15. Sychev M. M. *Genetika intellekta. Lektsii* [Genetics of the intelligence. Lectures]. Smolensk, SSU Publ., 2001.
16. Shustikova M. V. Geneticheskie i sredovye determinanty agresivnogo povedenija [Genetic and environmental determinants of aggressive behavior]. *Vestnik Harkovskogo nacionalnogo universiteta im. V. N. Karazina. Serija: Biologija – Bulletin of Kharkov National University named after V. N. Karazin. Series: Biology*, 2005, V. 1–2, no. 709, pp. 111–115.
17. Birger M., Swartz M., Cohen D. et al. Aggression: the testosterone-serotonin link // *Isr. Med. Assoc. J.*, 2003, no. 5, pp. 653–658.
18. Coccaro E. F., Bergerman C., Kavoussi R. J., Seroczynski A. Heritability of aggression and irritability: a twin study of the Buss–Durkee Aggression Scales in adult male subjects // *Biol. Psychiatry*, 1997 b, V. 41, no. 3, pp. 273–284.
19. Ermakov P. N., Abakumova I. V. Youth against terrorism (on the work of the anti-terrorist youth festival) // *Russian Psychological Journal*, 2012, V. 9, no. 4, pp. 11–15.
20. Yeh M. T., Coccaro K., Jacobson C. Multivariate behavior genetic analyses of aggressive behavior subtypes // *Behav. Genet.*, 2010, V. 40, pp. 603–617.

CORPOREALITY IN THE CONTEXT OF HEALTH PSYCHOLOGY: THE EXPERIENCE OF THE PILOT STUDY

***Pravdina Lida Romualdovna
Vasileva Olga Semenovna
Vlasova Alla Yuryevna***

Rapid development in the twenty-first century, body-oriented practices, philosophy of body-centrism boom, deterioration of health, increasing of the role of the human personality in the world – output problems of body and corporeality to the most



researched in the field of philosophical development of the world. The inclusion of "human flesh" in the sociocultural space determines the transformation of the body, from a biological phenomenon it turns into a social-cultural phenomenon and acquires, in addition to the bio-psychophysiological, cultural, personal, existential properties. Physicality becomes a tool to work on the mental processes through the body, and its disregard leads to loss of awareness of the scope of an essential component of individual experiences and conditions.

The article provides a theoretical analysis of modern concepts of "corporeal" in Russian psychology, discusses the definition and description of this phenomenon, based on its understanding of how different levels of substrate integrative processes – from psychophysiological up values and meanings. The peculiarities of understanding of physicality in terms of health psychology are analyzed. There is the author's definition of physicality. It is shown that conventional methods of measuring the physicality are not yet developed, although the research applied a number of different techniques, focused on the study of phenomena and qualities, indirectly reflecting the relation of man to his body. Based on the author's model of physicality describes principles of copyright bodily questionnaire and the results of a pilot study of its possibilities.

The object of the study included men and women aged 18 to 40 years (53 persons). Subject of the research – is the manifestation of physicality at different levels of personality. Empirically found that corporeality linked with personal characteristics such as emotional intelligence, self-attitude, confidence, alexithymia and involvement. In addition, it was found that corporeality changes in ontogenesis.

These study results can be used in all areas of body-oriented psychological projects in educational programs, training, psychological counseling and further studies of physicality.

Keywords: body, soul, flesh, bodily questionnaire, health psychology, adaptive resources, ability, ontogenesis.

References

1. Ananiev V. A. *Osnovy psikhologii zdorov'ya. Kniga 1. Kontseptual'nye osnovy psikhologii zdorov'ya* [Fundamentals of Health Psychology. Book 1. Conceptual bases of health psychology]. St. Petersburg, Rech', 2006.
2. Vasilyeva O. S., Filatov F. R. *Psikhologiya zdorov'ya cheloveka: etalony, predstavleniya, ustanovki. Ucheb. posobie dlya stud. vyssh. ucheb. zavedeniy* [Psychology of human health standards, performance, installation. Proc. Benefits for Students of Universities]. Moscow, Akademiya, 2001.
3. Vygotsky L. S. *Zapisnye knizhki* [Notebooks]. *Vestnik MGU. Ser. 14. Psihologija – Vestnik of MSU. Ser. 14. Psychology*, 1978, no. 2, pp. 89–95.



4. Gazarova E. E. *Telo i telesnost': psikhologicheskii analiz* [Body and physicality: psychological analysis]. URL: http://telesnost.ru/psi/telo_i_telesnost_psihologicheskii_analiz.htm
5. Gipenreyter Yu. B. *Vvedenie v obshchuyu psikhologiyu. Kurs lektsiy* [Introduction to general psychology. Lecture course]. Moscow, CheRo, 1996.
6. James W. *Psikhologiya* [Psychology]. *Psihologija samosoznaniya. Pod red. D. Ja. Rajgorodskogo – Psychology of Consciousness. Ed. of D. Ya. Raigorodskii*. Samara Publ., 2000.
7. Zarzhitskaya O. A. *Sotsial'no-psikhologicheskii analiz telesnosti: vozmozhnosti i perspektivy* [Social-psychological analysis of physicality: Opportunities and Prospects]. *Psihologija telesnosti: teoreticheskie i prakticheskie issledovaniya – Psychology of corporeality: theoretical and practical studies*. Penza, Publishing house of PSPU named after V. G. Belinsky, 2009, pp. 9–16.
8. Zinchenko V. P. *Psikhologiya na kachelyakh mezhdru dushoy i telom* [Psychology on a swing between soul and body]. *Znanie. Ponimanie. Umenie – Knowledge. Understanding. Ability*, 2005, no. 3, pp. 151–169.
9. Zinchenko V. P., Levi T. S. *Psikhologiya telesnosti: mezhdru dushoy i telom* [Psychology of corporeality: between body and soul]. Moscow, AST, 2005.
10. Krutkin V. L. *Gumanitarnoe znanie v vizual'noy antropologii* [Humanities in visual anthropology]. *Vestnik UdmGU – Bulletin of Udmurt State University*, 2013, no. 3, pp. 14–19.
11. Lavrova O. V. *Kontseptsiya telesnosti v integrativnoy psikhoterapii* [The concept of physicality in integrative psychotherapy]. *Zhurnal prakticheskogo psihologa – Journal of Practical Psychologist*, 2006, no. 4.
12. Levi T. S. *Diagnostika psikhologicheskoy granitsy lichnosti: kachestvennyy analiz* [Diagnosis of psychological borderline personality: a qualitative analysis]. *Voprosy psihologii – Questions of Psychology*, 2013, no. 5, pp. 93–101.
13. Levi T. S. *Kurs "Psikhologiya telesnosti" v professional'no-lichnostnoy podgotovke psikhologov* [The course "Psychology of corporeality" in the professional and personal training of psychologists]. *Znanie. Ponimanie. Umenie – Knowledge. Understanding. Ability*, 2004, no. 1, pp. 54–67.
14. Lenglen A. *Samost' vo ploti. Ekzistentsiya i psikhosomatika* [Self in the flesh. Existence and Psychosomatics]. *Konsul'tativnaya psihologija i psihoterapiya – Counseling Psychology and Psychotherapy*, 2015, no. 1, pp. 7–69.
15. Letunovskiy V. V. *Ekzistentsial'naya psikhoterapiya v rabote s telom* [Existential psychotherapy in work with the body]. URL: <http://hpsy.ru/public/x029.htm> (date of treatment 28.07. 2015).



16. Loewen A. *Bioenergetika (Revoljuts. terapiya, kotoraya ispol'zuet yazyk tela dlya lecheniya problem razuma)* [Bioenergy (revolutionary therapy, which uses body language to treat problems of the mind)]. St. Petersburg, Yuventa, 1998.
17. Nemtseva A. V. *Chelovek i ego telesnost': sotsial'no-filosofskiy aspekt* [Man and his physicality: the socially-philosophical aspect]. *Vestnik OGU – Bulletin of the OSU*, 2013, no. 7 (156), pp. 60–63.
18. Nikiforov G. S. *Psikhologiya zdorov'ya: Uchebnik dlya vuzov* [Health psychology: Textbook for universities]. St. Petersburg, Piter, 2006.
19. Podoroga V. A. *Fenomenologiya tela* [The phenomenology of the body]. Moscow Publ., 1995.
20. Pravdina L. R. *Telesnost' kak resurs zdorov'ya i ee razvitie v telesno-orientirovannom treninge* [Physicality as a resource for health and its development in the body-oriented training]. *Anan'evskie chtenija – 2014: Mat-ly nauchnoj konf. Otv. red. G. S. Nikiforov – Ananiev' Readings, 2014: Materials of Scientific Conference. Ed. of G. S. Nikiforov*. St. Petersburg, Sciphiya-print, 2014.
21. Rusina N. A. *Psikhologicheskie osnovy psikhosomatiki (Psikhoterapevticheskie misheni v rabote s patsientom psikhosomaticheskoy kliniki)* [Psychological bases of psychosomatic medicine (Therapeutic targets in the patient psychosomatic clinic)]. *Bjulleten' medicinskih Internet-konferencij – Bulletin of Medical Internet Conferences*, 2011, V. 1, no. 7, pp. 20–23.
22. Rutkiewicz A. M. *Ot Freyda k Khaydeggeru: Kriticheskij ocherk ekzistentsial'nogo psikhoanaliza* [From Freud to Heidegger: Critical essay existential psychoanalysis]. Moscow, Politizdat, 1985.
23. Rybalova T. V. *Ponyatie o telesnosti v gumanitarnykh naukakh* [The concept of physicality in the humanities]. *Vestnik TjumGU – Bulletin of the TSU*, 2008, no. 5, pp. 216–221.
24. Tkhostov A. S. *Psikhologiya telesnosti* [Psychology of corporeality]. Moscow, Smysl, 2002.
25. Frankl V. *Chelovek v poiskakh smysla* [Man in search of meaning]. Moscow, Progress, 1990.
26. Tsvetus-Salnova T. E. *“Telo” i “telesnost” v kul'turologicheskikh issledovaniyakh* [“Body” and “physicality” in cultural studies]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Bulletin of Tomsk State University*, 2011, no. 351, pp. 70–73.
27. Crawford R. Health as a meaningful social practice // *Health*, 2006, 10 (4), pp. 401–420.
28. Shilling C. *The Body and Social Theory*. Third Edition. London, SAGE Publications Ltd, 2013, 336 p.



НАШИ АВТОРЫ

Ковш Екатерина Михайловна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: emkovsh@sfedu.ru

Скиртач Ирина Анатольевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: limporo-is@yandex.ru

Буняева Мария Владимировна

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: rosemary777@list.ru

Обухова Юлия Владимировна

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 239, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Обухова Светлана Георгиевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 210, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-09-94

E-mail: psyhfakozo@mail.ru



OUR AUTHORS

Kovsh Ekaterina Mikhailovna

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: emkovsh@sfedu.ru

Skirtach Irina Anatolyevna

Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: limpopo-is@yandex.ru

Bunyaeva Maria Vladimirovna

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: rosemary777@list.ru

Obukhova Yulia Vladimirovna

Lecturer, Department of Social Psychology and Personal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 239, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-47

E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Obukhova Svetlana Georgievna

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 210, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-09-94

E-mail: psyhfakozo@mail.ru



Шкуратов Владимир Александрович

профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: narradigma94@yandex.ru

Макеева Вера Степановна

профессор кафедры физической культуры Российского государственного социального университета, доктор педагогических наук

Служебный адрес: ул. Лосиноостровская, д. 24, г. Москва, 107150

Служебный телефон: 8 (495) 255-67-67

E-mail: vera_191@mail.ru

Пушкина Валентина Николаевна

профессор кафедры физической культуры Российского государственного социального университета, доктор биологических наук

Служебный адрес: ул. Лосиноостровская, д. 24, г. Москва, 107150

Служебный телефон: 8 (495) 255-67-67

E-mail: taiss43@yandex.ru

Поляков Дмитрий Олегович

аспирант Приокского государственного университета

Служебный адрес: Наугорское шоссе, д. 29, г. Орел, 302020

Служебный телефон: 8 (4862) 419-869

E-mail: d1-polyakov@mail.ru

Менджерцкая Юлия

доцент кафедры педагогической психологии, доцент Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, кандидат психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-89

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de



Shkuratov Vladimir Aleksandrovich

Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Doctor of Philosophy

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230–32–47

E-mail: narradigma94@yandex.ru

Makeeva Vera Stepanovna

Professor of the Department of Physical Education at the Russian State Social University, Doctor of Pedagogy

Official address: b. 24, Losinoostrovskaya St., Moscow, 107150

Official telephone: 8 (495) 255–67–67

E-mail: vera_191@mail.ru

Pushkina Valentina Nikolayevna

Professor of the Department of Physical Education at the Russian State Social University, Doctor of Biology

Official address: b. 24, Losinoostrovskaya St., Moscow, 107150

Official telephone: 8 (495) 255–67–67

E-mail: taiss43@yandex.ru

Polyakov Dmitriy Olegovich

Postgraduate student of Prioksk State University (Education-Science-Production Complex)

Official address: b. 29, Naugorskoe Shosse St., Oryol, 302020

Official telephone: 8 (4862) 419–869

E-mail: d1-polyakov@mail.ru

Menzheritskaya Julia

Associate Professor of Educational Psychology Department, Associate Professor of Interdisciplinary College for University Teaching, Candidate of Psychological Sciences; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–89

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de



Ханзен Мириам

доцент кафедры педагогической психологии, зам. директора Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, доктор психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-59

E-mail: hansen@paed.psych.uni-frankfurt.de

Хорц Хольгер

профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, директор Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, доктор психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-63

E-mail: horz@psych.uni-frankfurt.de

Осипова Алла Анатольевна

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского института (филиал) Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, кандидат психологических наук

Служебный адрес: ул. Тургеневская, д. 49, г. Ростов-на-Дону, 344007

Служебный телефон: 8 (863) 266-53-46

E-mail: alla_nika2006@mail.ru

Зеленов Андрей Андреевич

следователь следственного отдела по городу Невинномысск следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю

Служебный адрес: ул. Абрамовой, д. 2, г. Ставрополь, 355005

Служебный телефон: +7 (865) 223-24-53

E-mail: zandreika@yandex.ru

Васильева Ольга Семеновна

профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат биологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vos@sfedu.ru



Hansen Miriam

Associate Professor of Educational Psychology Department, Vice Head of the Interdisciplinary College for University Teaching, Doctor of Psychology; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–59

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de

Horz Holger

Professor, Head of the Department of Educational Psychology, Head of the Interdisciplinary College for University Teaching, Doctor of Psychology; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–63

E-mail: horz@psych.uni-frankfurt.de

Osipova Alla Anatolyevna

Associate Professor, Department of Humanitarian and Socio-Economic Disciplines, Rostov Institute Branch of Russian Economic University named of G. V. Plekhanov, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 49, Turgenevskaya St., Rostov-on-Don, 344007

Official telephone: +7 (863) 266–53–46

E-mail: alla_nika2006@mail.ru

Zelenov Andrey Andreevich

Investigator of the Investigation Department of Nevinnomysk City, Investigation Department of Investigative Committee of the Russian Federation for the Stavropol Region

Official address: b. 2, Abramovoi St., Stavropol, 355005

Official telephone: +7 (865) 223–24–53

E-mail: zandreika@yandex.ru

Vasileva Olga Semenovna

Professor of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Biological Sciences

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230–32–17

E-mail: vos@sfedu.ru



Грачева Надежда Михайловна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: list-n@list.ru

Погорелова Елена Ивановна

доцент кафедры организационной и возрастной психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 311, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: eipogorelova@sfedu.ru

Дикая Людмила Александровна

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: dikaya@sfedu.ru

Наумова Мария Игоревна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: botanik.66@mail.ru

Наумов Игорь Владимирович

доцент Академии физкультуры и спорта Южного федерального университета, кандидат философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: ivnaumov@sfedu.ru

Ермаков Павел Николаевич

академик РАО, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор биологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 205, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-07

E-mail: psyf@sfedu.ru



Gracheva Nadezda Mikhailovna

Postgraduate Student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-17
E-mail: list-n@list.ru

Pogorelova Elena Ivanovna

Associate Professor, Department of Organizational and Developmental Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: of. 311, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: eipogorelova@sfedu.ru

Dikaya Liudmila Alexandrovna

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-37
E-mail: dikaya@sfedu.ru

Naumova Maria Igorevna

Postgraduate student of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-37
E-mail: botanik.66@mail.ru

Naumov Igor Vladimirovich

Associate Professor of the Academy of Physical Culture and Sports, Southern Federal University, Candidate of Science in Philosophy
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: ivnaumov@sfedu.ru

Ermakov Pavel Nikolaevich

Academician of the Russian Academy of Education, Director of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Biological Sciences
Official address: of. 205, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-07
E-mail: psyf@sfedu.ru



Крючкова Анна Сергеевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-07

E-mail: a_kruchkova@bk.ru

Абакумова Ирина Владимировна

член-корр. РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: abakira@mail.ru

Правдина Лида Ромуальдовна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 237, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: 8 (863) 263-30-34

E-mail: lprlis7@gmail.com

Власова Алла Юрьевна

магистрант 2-го года обучения Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 237, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: allusika@list.ru

Явна Денис Викторович

старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 226, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: 8 (863) 230-32-37

E-mail: yavna@fortran.su



Kryuchkova Anna Sergeevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina St., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-07

E-mail: a_kruchkova@bk.ru

Abakumova Irina Vladimirovna

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychology

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: abakira@mail.ru

Pravdina Lida Romualdovna

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 237, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: 8 (863) 263-30-34

E-mail: lprlis7@gmail.com

Vlasova Alla Yuryevna

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 237, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: allusika@list.ru

Yavna Denis Viktorovich

Senior Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 226, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: yavna@fortran.ru



Куприянов Игорь Владимирович

старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 206, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: kupriyanov@sfedu.ru

Кокорникова Валерия Игоревна

студент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: k_valerija@lenta.ru

Богуславская Виктория Федоровна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Гришина Анастасия Васильевна

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: avgrishina@sfedu.ru

Касабова Ирина Сергеевна

преподаватель частного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»

Служебный адрес: ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344006

Служебный телефон: 8 (863) 244-12-81

E-mail: ira.kas@mail.ru

Мустафаева Эльмира Махировна

аспирант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 234, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: littlekristal@yandex.ru



Kupriyanov Igor Vladimirovich

Senior Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Philosophical Sciences

Official address: of. 206, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: kupriyanov@sfedu.ru

Kokornikova Valeria Igorevna

Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: k_valerija@lenta.ru

Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Grishina Anastasija Vasilyevna

Senior Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Pedagogy, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: avgrishina@sfedu.ru

Kasabova Irina Sergeevna

Lecturer of Private Institution of Higher Education "South-Russian Humanitarian University"

Official address: b. 108, Krasnoarmeiskaya St., Rostov-on-Don, 344006

Official telephone: 8 (863) 244-12-81

E-mail: ira.kas@mail.ru

Mustafaeva Elmira Mahirovna

Postgraduate Student, Department of Social Psychology and Personal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 234, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-47

E-mail: littlekristal@yandex.ru



СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ ПУБЛИКАЦИЙ

В журнале могут быть опубликованы оригинальные теоретические и экспериментальные работы по различным разделам психологии, а также обзоры отечественных и зарубежных исследований.

В редакцию принимаются материалы в электронном виде в редакторе Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц. При оформлении сносок и библиографического списка используйте ГОСТы: ГОСТ 7.0.5–2008 и ГОСТ 7.1–2003.

Материалы для раздела «Научная жизнь» принимаются лишь в течение двух месяцев после окончания срока проведения соответствующего мероприятия (съезда, конференции, симпозиума и т. д.).

К статье прилагаются аннотация объемом 200–250 слов и 10 ключевых слов (или словосочетаний, состоящих из двух слов). Обращаем Ваше внимание: аннотация является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследований в обобщенном виде. В ней обязательно отражается новизна исследования, оригинальность авторского замысла. Аннотация не должна содержать скопированные фрагменты статьи.

Все статьи подвергаются проверке в системе Антиплагиат, на правильность оформления аннотации, ключевых слов, списка литературы (не менее 20 источников, включая зарубежные) и ссылок в тексте статьи. Рецензирование статей происходит по двойному «слепому» принципу.

Обязательным условием для принятия статьи к рассмотрению является наличие оформленных соответственно требованиям сведений об авторе (фамилия, имя и отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность, служебный почтовый адрес с индексом, контактные номера телефонов).

Материалы, направляемые в редакцию, должны быть представлены на двух языках: русском и английском (после допуска статьи к печати). В англоязычном варианте должны быть: сведения об авторе, аннотация, ключевые слова, список литературы.

Статьи, направленные авторам на доработку и не возвращенные в редакцию к обозначенному сроку, исключаются из портфеля редакции.

С более подробными требованиями к подготовке и условиями публикации статей Вы можете ознакомиться на сайте Российского психологического журнала: www.rpj.sfedu.ru



INFORMATION ON THE ORDER OF PRESENTATION OF PUBLICATION

The original theoretical and experimental works on various branches of psychology and reviews of native and foreign research can be published in the journal.

To be accepted for publishing in the journal the material should be electronic kind typed in Word, 14 pointtype, sesquialteral range, printable field of 2,0 cm, not more than 20 pages in size, including the list of cited literature. The text should be typed in standard font of type: Times or Arial.

If cited in article the literature is pointed out alphabetically at the end of the article. The literature in foreign languages goes after the one in Russian. Reference to sources as a sequence number of the cited book or article (with the number of page in semicolon) is denoted in brackets. When writing notes and references use State Standards: State Standard 7.0.5–2008 and State Standard 7.1–2003.

Materials for "Scientific life" section are accepted in the course of (within) 2 months after ending of the corresponding congress, conference, convention, etc.

The papers should have an abstract of 200–250 words. Following the abstract, a list of 10 keywords (or combinations of two words) should be included. We would like to draw your attention to the fact that the abstract provides general information about the content of the article and the study results. The abstract should reflect scientific novelty, originality of the author's intention. The copied fragments of the manuscript should be avoided.

We check all the submitted manuscripts using the Antiplagiat system for verifying the formal correctness of the abstract, keywords, references (at least 20 works, including works in foreign languages), and notes. We use double-blind reviewing.

Author information (the author's full name, scientific degrees and titles, institutional affiliation, position, official address, contact phone numbers) is required for acceptance of the manuscript for publication.

Forwarded to editorial staff, materials should be presented in two languages: Russian and English. The English version should contain the abstract, keywords, references, author information.

The article sent to the author to complete and being not returned to the appointed date is excluded from the editorship's stock of orders.

For more information about paper submission requirements and conditions of acceptance for publication, please visit the Russian Psychological Journal website at: www.rpj.sfedu.ru

Научно-аналитическое издание

РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
2015
ТОМ 12 № 4

RUSSIAN PSYCHOLOGICAL JOURNAL
2015
Vol. 12 Issue 4

Сдано в набор 21.12.2015. Подписано в печать 28.12.2015
Формат 70×100/16. Усл. печ. л. 42,78. Бумага офсетная. Гарнитура Myriad Pro.
Печать цифровая. Тираж 1000 экз. Заказ № 75/15.



Подготовлено к печати и отпечатано DSM Group
ИП Кубеш И.В. Св-во № 000721173. г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 9/15.
E-mail: dsmgroup@mail.ru, dsmgroup@yandex.ru