

**РОССИЙСКОЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**

**RUSSIAN
PSYCHOLOGICAL
SOCIETY**

**РОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ** том 12 № 4



**RUSSIAN
PSYCHOLOGICAL
JOURNAL** Vol 12 # 4

Москва



2015



Российский психологический журнал

Учредитель – Российское психологическое общество

Главный редактор – Зинченко Ю.П.

Редакционный совет

Акопов Г.В.

Аллахвердов В.М.

Забродин Ю.М.

Караяни А.Г.

Карпов А.В.

Малофеев Н.Н.

Марьин М.И.

Нечаев Н.Н.

Рубцов В.В.

Реан А.А.

Рыбников В.Ю.

Черноризов А.М.

Шкуратов В.А.

Редакционная коллегия

Абакумова И.В.

Асмолов А.Г.

Бабенко В.В.

Базаров Т.Ю.

Безруких М.М.

Богоявленская Д.Б.

Воробьева Е.В.

Деркач А.А.

Донцов А.И.

Дубровина И.В.

Журавлев А.Л.

Егорова М.С.

Ермаков П.Н. (заместитель главного редактора)

Лабунская В.А.

Леонова А.Б.

Сергиенко Е.А.

Тхостов А.Ш.

Цветкова Л.А.

Берберян А.С. (Армения)

Киттлер У. (Германия)

Мендждицкая Ю. (Германия)

Величковский Б.М. (Германия)

Кроник А.А. (США)

Белянин В.П. (Канада)

Бороховский Е. (Канада)

Стошич Л. (Сербия)

Ответственный секретарь – Обухова Ю.В.

Редактор английской части – Колесина К.Ю.

Выпускающий редактор – Буняева М.В.

Компьютерная верстка – Чеха А.П.

Адрес редакции:

пр. Нагибина, 13, ком. 518,

г. Ростов-на-Дону, 344038

Тел. (863) 243-15-17; факс 243-08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Адрес учредителя:

ул. Ярославская, 13,

г. Москва, 129366

Тел./ факс (495) 283-55-30

E-mail: rpo@psychology.ru

Перепечатка материалов возможна
только по согласованию с Редакцией.



Russian Psychological Journal

Founder – Russian Psychological Society

Editor in Chief – Zinchenko Ju.P.

Editorial Committee

Akopov G.V.

Allahverdiv V.M.

Zabrodin Ju.M.

Karainy A.G.

Karpov A.V.

Malopheyev M.N.

Marin M.I.

Nechaev N.N.

Rubtsov V.V.

Rean A.A.

Ribnikov V. Ju.

Chernorizov A.M.

Shkuratov V.A.

Editorial Board

Abakumova I.V.

Asmolov A.G.

Babenko V.V.

Basarov T.Ju.

Bezrukikh M.M.

Bogoyavlenskaya D.B.

Vorobiova E.V.

Derkach A.A.

Dontsov A.I.

Dubrovina I.V.

Zhuravlev A.L.

Egorova M.S.

Yermakov P.N. (deputy Editor)

Labunskaya V.A.

Leonova A.B.

Sergiyenko E.A.

Tkhostov A.Sh.

Tsvetkova L.A.

Berberian A.S. (Armenia)

Kittler U. (Germany)

Menjeritskaya Ju. (Germany)

Velichkovsky B.M. (Germany)

Kronik A.A. (USA)

Belianin V.P. (Canada)

Borokhovski E. (Canada)

Stosic L. (Serbia)

Executive Secretary – Ju.V. Obukhova

English Editor – K.Ju. Kolesina

Managing Editor – M.V. Bunjaeva

Page settings – A.P. Tchekha

Address of the Publisher:

Nagibin Av., 13, of. 243,

Rostov-on-Don, Russia, 344038

Tel. (863) 243–15-17; fax 243–08-05

E-mail: rpj@bk.ru

Founder Address:

Yaroslavskaya str., 13,

Moscow, Russia, 129366

Tel./fax (495) 283–55-30

E-mail: rpo@psychology.ru

No part of this publication may be reproduced without the prior permission of the copyright owner

ISSN 1812–1853. Subscription catalogue of Russian Press Agency «Newspapers, Journals»

Subscription code 46723



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Ковш Е. М., Скиртач И. А., Буняева М. В.

Психологические особенности агрессивности и враждебности молодежи Юга России (на примере русских и карачаевских девушек) 8

Обухова Ю. В., Обухова С. Г.

Особенности характеристик и смыслообразующих мотивов самореализации студенческой молодежи 21

ДЛЯ ДИСКУССИИ:

Шкуратов В. А.

Историческая психология как история психологического знания 31

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Макеева В. С., Пушкина В. Н., Поляков Д. О.

Туризм в формировании профессионально значимых личностных качеств студентов сферы физической культуры 46

Менджерцкая Ю., Ханзен М., Хорц Х.

Правила выражения эмоций преподавателями российских и немецких университетов 54

Осипова А. А., Зеленов А. А.

Концепт «смысловые барьеры в обучении студентов» в современном научно-педагогическом дискурсе 78

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

Васильева О. С., Грачева Н. М.

Сравнительный анализ субъективной картины мира взрослых мужчин и женщин 87

Погорелова Е. И.

Оценки подростками своей эффективности в ситуации семейного функционирования 100

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дикая Л. А., Наумова М. И., Наумов И. В.

Психофизиологические корреляты мысленного исполнения импровизированного танца 110

Ермаков П. Н., Скиртач И. А., Ковш Е. М.

Особенности частотно-пространственной организации коры мозга у музыкантов во время создания импровизации на основе стимульного материала с агрессивным и миролюбивым «характерами» 127

Крючкова А. С., Ермаков П. Н., Абакумова И. В.

Психологические и психогенетические особенности агрессивных и враждебных стратегий взаимодействия у подростков и молодых людей ... 137

Правдина Л. Р., Васильева О. С., Власова А. Ю.

Телесность в контексте психологии здоровья: опыт пилотажного исследования 148



Явна Д. В., Куприянов И. В., Кокорникова В. И.

Отражение процессов восприятия модуляций ориентации
в вызванных ответах мозга человека 161

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Богуславская В. Ф., Гришина А. В.

Психологический анализ социальной дистанции
в постконфликтном регионе 175

Касабова И. С.

Гендерные особенности самопредъявления девушек
в межличностном общении и их связь с выбором одежды 184

Мустафаева Э. М.

Ассоциативный метод в диагностике представлений подчиненных
о стилях управления британских и российских руководителей 193

РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 203

НАШИ АВТОРЫ 250

СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ ПУБЛИКАЦИЙ 262



CONTENTS

GENERAL PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY OF PERSONALITY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

Kovsh E. M., Skirtach I. A., Bunyaeva M. V.

Psychological Features of Aggressiveness and Hostility of Youth of the South of Russia (on the Example of Russian and Karachay Girls) 8

Obukhova Yu. V., Obukhova S. G.

Features of Characteristics and Meaning-Sense Motives of Self-Realization of the Student's Youth 21

FOR DISCUSSION:

Shkuratov V. A.

Historical Psychology as the History of Psychological Knowledge. 31

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Makeeva V. S., Pushkina V. N., Polyakov D. O.

Tourism in Formation of Professionally Significant Personal Qualities of Students in the Sphere of Physical Culture 46

Mendzheritskaya Ju., Hansen M., Horz H.

The Rules of Emotional Display in Lecturers of Russian and German Universities ... 54

Osipova A. A., Zelenov A. A.

The Concept "Semantic Barriers in Student's Learning" in the Modern Scientific-Pedagogical Discourse 78

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, ACMEOLOGY

Vasileva O. S., Gracheva N. M.

Comparative Analysis of the Subjective Picture of the World of Adult Men and Women 87

Pogorelova E. I.

The Assessment of Adolescents of their Self-Efficacy in Family Functioning Situation 100

PSYCHOPHYSIOLOGY, MEDICAL PSYCHOLOGY

Dikaya L. A., Naumova M. I., Naumov I. V.

Psychophysiological Correlates of Mental Performance of the Improvisation Dance 110

Ermakov P. N., Skirtach I. A., Kovsh E. M.

Features of Frequency-Spatial Organization of the Cerebral Cortex at Musicians during the Creation of Improvisation Based on Stimulus Material with Aggressive and Peaceful "Characters" 127

Kryuchkova A. S., Ermakov P. N., Abakumova I. V.

Psychological and Psychogenetic Characteristics of Aggressive and Hostile Strategies of Interaction with the External World of Teenagers and Young People . 137

Pravdina L. R., Vasileva O. S., Vlasova A. Yu.

Corporeality in the Context of Health Psychology: the Experience of the Pilot Study 148



Yavna D. V., Kupriyanov I. V., Kokornikova V. I.

The Perception of the Orientationally Modulated Textures and its
Expression in the Visual Evoked Potentials..... 161

SOCIAL PSYCHOLOGY, POLITICAL PSYCHOLOGY

Boguslavskaya V. F., Grishina A. V.

Psychological Analysis of Social Distance in the Post-Conflict Region 175

Kasabova I. S.

Gender Features of Women's Self-Presentation in Interpersonal
Communication and their Relation to the Choice of Clothes..... 184

Mustafaeva E. M.

The Associative Method in the Diagnosis of Perceptions of Subordinates
about the Management Styles of the British and Russian Chiefs 193

SUMMARY OF THE ISSUE IN ENGLISH..... 203

OUR AUTHORS 251

INFORMATION ON THE ORDER OF PRESENTATION OF PUBLICATION..... 263



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.072

ТУРИЗМ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Макеева Вера Степановна
Пушкина Валентина Николаевна
Поляков Дмитрий Олегович*

Статья посвящена вопросам изучения влияния активного туризма на развитие профессионально значимых личностных качеств студентов, обучающихся в сфере физической культуры, с опорой на современные взгляды развития общества и образования. Актуальность проблемы обусловлена тенденцией повышения роли туризма в образовании. Показаны роль и особенности влияния туризма на личность через самопознание, самовыражение, самодиагностику, самосознание своей значимости; тяги к партнерству, общности; культуры свободы; общения с природой.

Показаны особенности воздействия среды активного туризма на развитие профессионально значимых личностных качеств посредством двигательной активности, коррекции психофизических состояний, самообучения и тренировки. На основе опроса студентов определены наиболее значимые личностные качества, необходимые в профессиональной деятельности бакалавров физической культуры и развиваемые в пространстве активных форм туризма в продуктивной организации отдыха, общественной жизни, быту, соревнованиях.

Установлены степень вовлечения студентов в занятия туризмом и степень их занятости в туризме: от разовых участий до систематических занятий. Определен уровень проявления профессионально-значимых личностных качеств, развиваемых средствами туризма, проведено их ранжирование. Установлено, что на развитие профессионально значимых личностных качеств значительное влияние оказывают данные реактивности определенных систем организма, отражающих психические процессы: произвольное внимание; объем и концентрацию внимания; общую психическую работоспособность; кратковременную и оперативную память на слова и цифры. Выявлено, что их положительная динамика связана с тем, что в процессе выполнения активных форм туризма задействованы



мыслительные процессы «быстрота ориентировки, действий, решений», их переключаемость и подвижность.

Ключевые слова: *активный туризм, походы, отношения, качества личности, психические процессы, ранжирование, бакалавры, физическая культура, коммуникация, ответственность.*

Введение

Свобода проявления личности в социуме, создание для каждого его члена условий к свободному проявлению всех своих способностей – в этом видится стратегическая задача устройства общественных отношений в мире [3]. Снятие строгой социальной регуляции поведения способствует собственному развитию посредством культуры, поиску ориентиров в себе, самостоятельному регулированию своей профессиональной жизни [3, 4, 21]. Вместе с тем в среде современной молодежи реализация творческой активности, осознание системы «живых» отношений между субъектами, образование общего семантического пространства, а также способность к преобразованию окружающего мира и себя, мало отражаются в повальном увлечении виртуальными формами общения, которые смещаются в Интернет, телефонные сети и систему сотовой связи. Через них молодежь потребляет продукты массовой культуры, не требующие критического и творческого восприятия, переосмысления, что снижает культурный иммунитет и не способствует профессиональному самоопределению.

Вместе с тем имеются не менее продуктивные сферы жизни молодого человека, способствующие его личностному и профессиональному росту. К ним мы относим активные формы туризма, которые являются способом проявления индивидуальной неповторимости и уровня развития, дают возможность проявить и увидеть себя в продуктивной организации отдыха, общественной жизни, быту, соревнованиях. Туристская деятельность охватывает широкую область социально-культурной практики, обеспечивая студентов ценностными ориентациями в области культурного аспекта продуктивного проведения свободного времени, которое влияет на образ жизни и протivoостоит асоциальным, антикультурным проявлениям [1, 13].

Туризм, как одна из форм неформального образования, включает субъекта обучения в систему разнообразных социальных ролей, коммуникативных взаимодействий, обеспечения межвозрастного партнерства и накопления опыта разных социальных отношений [9, 13, 17].

Мы предположили, что формирование профессионально значимых личностных качеств студента, обучающегося в сфере физической культуры, будет более продуктивным в приобщении его к активным формам туризма, позволяющим наряду с обеспечением роста физической подготовленности



накопить опыт совместного соразвития, общекультурных и профессиональных навыков и умений.

Методика и организация исследования

Исследование проходило в два этапа: на первом этапе был проведен опрос, в котором принимали участие студенты 1–3 курсов факультетов физической культуры и спорта г. Орла, обучающихся в Госуниверситете – УНПК (94 человека), Орловском государственном университете (53 человека), студенты САФУ, г. Архангельск (87 человек).

Опрос решал 2 задачи:

1. Установить степень вовлечения студентов в занятия туризмом и установить степень занятости студентов в туризме: от разовых участий до систематических занятий.

2. Определить уровень проявления профессионально-значимых личностных качеств, развиваемых средствами туризма.

Всего в опросе приняли участие 234 человека. Из них по результатам опроса на исходном уровне отнесли себя к новичкам, имеющим опыт разового участия в походах различной сложности (походы выходного дня, двух- и трехдневные и др.) более половины студентов (121 человек). К систематически занимающимся отнесли себя 68 человек. Остальные 45 человек составляют промежуточное положение между указанными группами студентов.

Чтобы определить возможности туризма в формировании личностных качеств студентов сферы физической культуры, на втором этапе нами был проведен эксперимент с группой студентов первого (12 человек), второго (16 человек) и третьего курсов (14 человек) по внедрению форм активного туризма в их профессиональную подготовку как элемента неформального профессионального образования [7, 19]. Указанные группы студентов занимались в туристических клубах на добровольных началах. Результаты обследования показаны за период 2014 по 2015 гг.

В определении степени влияния занятий активными формами туризма на студентов, наряду с освоением технических элементов, тактики прохождения препятствий, освоения уровней сложности заданий с точки зрения развития физических кондиций, применялись методы педагогического воздействия на формирование методов самовоспитания и саморазвития будущего специалиста. Построение занятий туризмом осуществлялось с профессиональной направленностью и учетом ориентации на самопознание, развитие способности к самоанализу, разрешению внутренних конфликтов, построению системы жизненных и профессиональных перспектив, ориентирующих личность на движение, поиск, сопоставимость собственных действий и решений [6, 8, 10, 12, 18, 22].



Полученные результаты и их обсуждение

Анализ теоретических источников показал, что изменения, происходящие в личности, зависят от индивидуальных особенностей, возраста, особенностей обучения, воспитания и влияния ряда других факторов, которые могут вести к позитивному, прогрессивному развитию человека как профессионала, субъекта деятельности, личности, индивидуальности [2, 11, 19]. Проблема заключается в том, в какую сторону пойдут изменения: в сторону деградации, застоя или позитивного развития.

Все студенты к трудностям вступления в будущую профессиональную деятельность на первое место ставят характер проявления личностных качеств: необходимость выполнять самостоятельную деятельность, высокий психоэмоциональный уровень напряжения, вызванного увеличением степени личностной ответственности, и только потом – недостаточный уровень сформированности навыков работы [15, 16].

Так, анализ данных анкетирования с целью самоконтроля динамики личностных качеств студентов в процессе занятий туризмом показал, что наиболее важным из 15 личностных качеств, необходимых будущим бакалаврам сферы физической культуры, является коммуникабельность ($9,6 \pm 0,2$). Неслучайно туризм примиряет «непримиримых», снимает или укорачивает дистанции взаимодействия. В связи с этим в области социальных отношений туризм выходит на структурообразующий уровень: он становится инструментом общения и развития.

Прирост показателей «ответственность» ($8,1 \pm 0,3$) и «исполнительность» ($8,1 \pm 0,2$) подтверждает ту истину, что в туризме приоритет «нашего» над «моим» очень высок. Отсюда тяга к общности и ответственности – «надо» – превалирует над личным «хочу».

Вместе с тем сфера туризма создает предпосылки самопознания, проверки себя, как бы предоставляет субъекту обучения огромное пространство для самовыражения, самодиагностики, осмысления того, что он в нем приобрел, чтобы далее знать или хотя бы представлять, как дальше жить с людьми. Туристская деятельность, в которой участвуют студенты, порождает социально значимые для них выходы в приросте показателя «организованность» ($8,1 \pm 0,2$).

Туризм обеспечивает атмосферу истинной демократии и свободы, он ориентирует каждого на правильное использование своей свободы, культуры свободы (прирост показателя «самостоятельность» до $8,7 \pm 0,2$). Свобода в туризме стимулирует студента на резкие, порою кардинальные изменения своего привычного бытия в рамках искренности свободы поведения.

При ответе на вопрос: «Какие качества формируются в процессе занятий туризмом?» студентами на первое место поставлено качество



«самостоятельность» ($8,7 \pm 0,2$), далее стоят «ответственность» ($8,6 \pm 0,2$), «исполнительность» ($8,0 \pm 0,3$) и на последнем месте стоит качество «педаanticность» с оценкой $5,3 \pm 0,7$ баллов.

Педагогический анализ поведения студентов в процессе занятий активными формами туризма показал, что духовное общение с природой, возможность примерить к себе общественно значимые роли и положения, сама деятельность, развивающая неограниченные возможности, таланты в наиболее целесообразном применении, в совокупности привели к тому, что они стали более стойкими к негативным сторонам общественного развития, могут противостоять активно насаждающимся образцам массовой культуры, потребительским установкам и социальному инфантилизму [5, 14].

На развитие профессионально значимых личностных качеств значительное влияние оказывают данные реактивности определенных систем организма, отражающих психические процессы: произвольное внимание; объем и концентрация внимания; общая психическая работоспособность; кратковременная и оперативная память на слова и цифры. Нами проведена оценка данных показателей на исходном и конечном этапах эксперимента (см. таблицу 1).

Таблица 1.

**Динамика психических процессов
у студентов экспериментальной группы $M \pm m$ ($n = 42$)**

<i>Показатели</i>	<i>До эксперимента</i>	<i>После эксперимента</i>	<i>Индекс прироста в усл. ед.</i>
Оперативная память	$3,24 \pm 2,93$	$7,28 \pm 2,43$	1,25
Числа	$4,83 \pm 2,1$	$10,27 \pm 1,48$	1,13
Слова	$13,76 \pm 3,3$	$19,86 \pm 3,07$	0,44
Коэффициент непосредственного запоминания	$0,32 \pm 0,1$	$0,57 \pm 0,08$	0,78
Коэффициент опосредованного запоминания	$0,6 \pm 0,2$	$0,93 \pm 0,05$	0,55
Логическое мышление	$2,6 \pm 1,4$	$5,13 \pm 1,12$	0,97
Пространственное мышление	$4,40 \pm 1,2$	$6,54 \pm 2,4$	0,49

Как показал анализ полученных результатов, произошли позитивные изменения практически во всех показателях, характеризующих ряд психофизиологических свойств: памяти, внимания, мышления. По данным индекса прироста наблюдается улучшение во всех фиксируемых показателях. Их положительная динамика связана с тем, что в процессе выполнения активных форм туризма задействованы мыслительные процессы «быстрота



ориентировки, действий, решений», их переключаемость, подвижность, качество которых зависит от способности к решению новых задач, возникающих при изменении ситуаций, а также эффективности принимаемых решений в сложных ситуациях и высокой ответственности. Все эти процессы моделируются в условиях туристского похода.

Опираясь на данные предыдущих исследований, можно констатировать, что в образовательном пространстве туризма как факторе личностного развития формируются общие и двигательные, перцептивно-гностические, деятельностные способности, операционно-диагностические и творческие умения [8, 11, 15]. Включение их в цель образовательной деятельности, создание условий для поиска задач проблемного типа и вариация форм контроля над разными видами деятельности позволяют формировать личностные качества в условиях непосредственного выполнения похода. Их постоянное развитие в структуре личностного развития, где и функциональные и культурные свойства выступают как внутренний ускоритель, объективно проявляемый в формах психического отражения всей сущности личности, имеет положительный прирост. При этом различные взаимоотношения структурных компонентов профессионального и личностного развития приводят к соответствующей специализации и развитию структурных компонентов личности.

Выводы

Таким образом, каждый студент в среде активного туризма имеет возможность развивать личностные качества посредством всестороннего знания о влиянии различных форм двигательной активности на психологические и физиологические характеристики человека; диагностики и своевременной коррекции психофизических состояний и реабилитации для сохранения здоровья; владения формами, методами организации и управления процессом самообучения и тренировки. В туризме особенно ярко и полнокровно раскрываются: естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении; место и процесс удовлетворения личностных потребностей самопроверки, самооценки собственного Я; зона активного общения, удовлетворяющая личностные интересы, потребности в контактах.

Значительное изменение привычных условий, возникновение новых требований, «выход» за рамки привычного, уже освоенного, довольно часто возникает в процессе туристской деятельности. Элементы новизны и необходимость проявления физических кондиций на пределе собственных возможностей, но при этом ни с кем не соревнуясь (а только с собой и своими слабостями психологического характера), способствуют выявлению своего



физического статуса и дают возможность сопоставить его с должными нормами. На основе учета собственных индивидуальных особенностей организма возникает возможность спроектировать конечный результат и перенести его как образец в педагогическую и организационную деятельность физкультурно-спортивной направленности, а также обеспечить самостоятельную работу по совершенствованию менее развитых физических и личностных качеств и расширению двигательного опыта.

В целом вся совокупность сформированных профессионально значимых личностных качеств студента благоприятно сказывается на его здоровье и не только способствует успешной адаптации к физической, психологической и социальной сферам жизни, но и обеспечивает эффективность вхождения в профессиональную деятельность.

Литература

1. Горбачев А. А., Горбачева Д. А., Горбачева В. А. Культурно-познавательный туризм – интегративная технология профилактики молодежного экстремизма // Культура и время перемен. – 2014. – № 3 (6).
2. Горелов А. А., Горелов С. А., Григорович Л. А. Осознание через движение как детерминанта саморазвития индивидуума // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 2. – С. 50–53.
3. Куликов Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов: Хрестоматия. – СПб., Питер, 2009. – С. 34; 200–202.
4. Леонтьев Д. А., Шелобанова Е. В. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего // Вопросы психологии. – 2001. – № 1. – С. 57–65.
5. Макеева В. С. Дифференцированный подход в формировании физической культуры обучающихся // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 4. – С. 41–43.
6. Макеева В. С., Махов С. Ю. Личная безопасность – целостное развитие личности в профессиональной деятельности будущих специалистов // Научные исследования в образовании. – 2008. – № 6. – С. 33–34.
7. Макеева В. С., Токарева К. Е., Поляков Д. О. Формирование готовности к полисубъектному взаимодействию бакалавра физической культуры // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4.
8. Макеева В. С., Ямалетдинова Г. А., Рапопорт Л. А., Соломченко М. А., Сурков А. С. Образовательная подготовка студентов в сфере физической культуры // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2011. – № 4 (18). – С. 86–90.
9. Меморандум ЮНЕСКО о неформальном образовании / Официальный сайт ЮНЕСКО // URL: http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi55_NFE_ru.pdf



10. *Оплетин А. А.* Создание педагогической системы творческого саморазвития личности средствами физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 1. – С. 42–45.
11. *Оплетин А. А., Новоселова А. С.* Профессионально-личностное саморазвитие студентов вуза средствами физической культуры // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2010. – № 3 (16). – С. 77–84.
12. *Поляков Д. О., Тинькова З. С., Пеленицина Т. А.* Формирование профессиональной осознанности будущего спортивного педагога // Мат. межд. НПК: Спорт и туризм: администрирование и развитие. – Калининград–Варшава, 2014. – С. 210–213.
13. *Савчук В. В.* Культуротворческая функция туризма // Культура: управление, экономика, право. – 2004. – № 4. – С. 8–13.
14. *Скобликова Т. В., Шибыльски В.* Концептуальные основы персонализированной системы профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 9. – С. 42–45.
15. *Тинькова З. С.* Формирование профессиональных компетенций бакалавров рекреации и туризма на основе режиссерской подготовки // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5.
16. *Федотова Г. А., Чистякова Е. Г.* Организационно-педагогические условия формирования профессионально значимых качеств бакалавров направления «Педагогическое образование» // URL: http://tempus.novsu.ru/file.php/1/Novgorod/Sbornik_statei_INPO_2012/Diff_i_individ_obuch_-_2012n.pdf
17. *Шитикова Д. А.* Поддержка и стимулирование развития молодежного туризма в Санкт-Петербурге / Международный форум молодежного туризма «Проблемы и перспективы развития международного молодежного туризма в современном мире» // URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/641/3938>
18. *Ямалетдинова Г. А., Макеева В. С.* Культурологические аспекты образовательной подготовки студентов в сфере физической культуры // Образование и саморазвитие. – 2011. – № 3 (25). – С. 119–125.
19. *Ясвин В. А.* Образовательная среда. От моделирования к проектированию. – М., 2001. – 365 с.
20. *Lipman M.* The reflective model of educational practice // Thinking in education. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – pp. 9–27.
21. *Oprean C., Kifor C.* Process alignment in higher education // Proc. of 5th UICEE Annual Conference on Engineering Education. – Chennai, India, 2002. – pp. 85–89.
22. *Penny D., Evans J.* Politics, Policy and Practice in Physical Education. – London: Routledge, 1999. – P. 122.



7. Shkuratov V. A. *Mezhdisciplinarnost' v sociokul'turnom kontekste (proekty istoricheskogo sinteza i novej istorii vo Francii) // Steny i mosty. Istorija voznikovenija i razvitija idei mezhdisciplinarnosti* [Interdisciplinarity in the socio-cultural context (projects of historical synthesis and new history in France). Walls and bridges. The history of the origin and development of the idea of interdisciplinarity]. Moscow, Gaudeamus-Akademicheskij proekt Publ., 2015.
8. Shkuratov V. A. *Novaja istoricheskaja psihologija* [New historical psychology]. Rostov-on-Don, Southern Federal University Publ., 2009.
9. Shkuratov V. A. *Psihologija v istorii kul'tury i poznanija* [Psychology in the history of culture and cognition]. Rostov-on-Don, Southern Federal University Publ., 2011.
10. Bell M. *The German tradition of psychology in literature and thought, 1700–1840*. Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
11. Brinkmann K. *Consciousness, Self, Consciousness, and the Modern Self // History of the Human Sciences*, 2005, V. 18 (4), pp. 27–48.
12. Caston V. *Aristotle's Psychology in: A Companion to Ancient Philosophy*. London, Wiley-Blackwell, 2009.
13. Detienne M. *L'invention de la mythologie*. Paris, PUF, 1981.
14. Richards G. *Putting Psychology in Its Place: A Critical Historical Overview*, 2nd edn. London, Routledge and Kegan Paul, 2002.
15. Romeyer-Dherbey G. *Les choses mêmes. La pensée du réel chez Aristote*. Lausanne, Age d'homme, 1983.
16. Rose N. *Governing the Soul: The Shaping of the Private Self*. London, Routledge and Kegan Paul, 1990.
17. Rose N. *Inventing Our Selves: Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
18. Rose N. *The Psychological Complex: Psychology, Politics and Society in England 1869–1939*. London, Routledge and Kegan Paul, 1985.

TOURISM IN FORMATION OF PROFESSIONALLY SIGNIFICANT PERSONAL QUALITIES OF STUDENTS IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE

***Makeeva Vera Stepanovna
Pushkina Valentina Nikolayevna
Polyakov Dmitriy Olegovich***

An article is devoted to main issues about active tourism impact on the development of professionally significant personal qualities of students in the sphere of physical culture, with reliance on modern views of society development and education.



Relevance of the problem is caused by a tendency to enhance the role of tourism in education. The authors show the role and features of influence the tourism on the personality through their: self-knowledge, self-expression, self-diagnosis, self-awareness of own importance; aspiration to partnership and commonality; cultural freedom; contact with nature.

The paper also reveals the features of active tourism impact on the development of professionally significant personal qualities through motor activity, correction of psychophysical condition and self-training. The most important personal qualities are required in the professional work of the bachelor of physical culture and developed in the space of active tourism in the productive organization of rest, social and family life and competition, defined on the basis of a survey of students.

The degree of the students' involvement in tourism and the extent of their participation in tourism – from onetime to systematic one, is established in this study. The level of manifestation the professional significant personal qualities, that are developed by means of tourism is defined in article, the ranking of that qualities is carried out. The authors found a fact, that reactivity data of specific body systems, such as voluntary attention, the amount and concentration of attention, general mental performance and short-term memory for words and numbers, that are reflecting the mental processes, have a profound effect on the development of professionally significant personal qualities. It is determined, that the positive dynamics of these indicators connected with the fact that mental processes (speed of orientation, actions and decisions, its switch ability and mobility) are engaged during active tourism activities.

Keywords: *active tourism, hiking, relationships, qualities of personality, mental processes, ranking, bachelors, physical education, communication, responsibility.*

References

1. Gorbachev A. A., Gorbacheva D. A., Gorbacheva V. A. Kulturno-poznavatelnyy turizm – integrativnaya tekhnologiya profilaktiki molodezhnogo ekstremizma [Cultural and cognitive tourism – integrative technology of prevention of youth extremism]. *Kul'tura i vremja peremen – Culture and Transition*, 2014, no. 3 (6).
2. Gorelov A. A., Gorelov L. A., Grigorovich S. A. Osoznvaniye cherez dvizheniye kak determinanta samorazvitiya individuuma [Awareness through movement as the determinants of individual self-development]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury – Theory and Practice of Physical Culture*, 2015, no. 2, pp. 50–53.
3. Kulikov L. V. *Psikhologiya lichnosti v trudakh otechestvennykh psikhologov: Hrestomatiya* [Psychology of personality in the works of domestic psychologists: Chrestomathy]. SPb., Piter, 2009, pp. 34; 200–202.



4. Leontyev D. A., Shelobanova E. V. Professionalnoye samoopredeleniye kak postroyeniye obrazov vozmozhnogo budushchego [Professional self-determination as the construction of images of possible future]. *Voprosy psikhologii – Questions of Psychology*, 2001, no. 1, pp. 57–65.
5. Makeeva V. S. Differentsirovannyi podkhod v formirovanii fizicheskoy kultury obuchayushchikhsya [Differentiated approach to the formation of physical training of students]. *Pedagogicheskoe obrazovanie i nauka – Teacher Education and Science*, 2013, no. 4, pp. 41–43.
6. Makeeva V. S., Makhov S. Yu. Lichnaya bezopasnost – tselostnoye razvitiye lichnosti v professionalnoy deyatel'nosti budushchikh spetsialistov [Personal safety – the full development of the individual in the professional activity of future specialists]. *Nauchnye issledovaniya v obrazovanii – Research in Education*, 2008, no. 6, pp. 33–34.
7. Makeeva V. S., Tokareva K. E., Polyakov D. O. Formirovaniye gotovnosti k polisubjektnomu vzaimodeystviyu bakalavra fizicheskoy kultury [Formation of readiness for interaction polysubject Bachelor of Physical Education]. *Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniiya – Modern Problems of Science and Education*, 2015, no. 4.
8. Makeeva V. S., Yamaletdinova G. A., Rapoport L. A., Solomchenko M. A., Surkov A. S. Obrazovatel'naya podgotovka studentov v sfere fizicheskoy kultury [Educational training of students in physical education]. *Vestnik Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Novye gumanitarnyye issledovaniya – Bulletin of Orel State University. Series: New Studies in the Humanities*, 2011, no. 4 (18), pp. 86–90.
9. Memorandum YuNESKO o neformal'nom obrazovanii [UNESCO Memorandum of non-formal education]. *Ofitsial'nyj sayt JuNESKO – The official website of UNESCO*. URL: <http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi55 NFE ru.pdf>
10. Opletin A. A. Sozdaniye pedagogicheskoy sistemy tvorcheskogo samorazvitiya lichnosti sredstvami fizicheskoy kultury [Creating of pedagogical system of creative self-development by means of physical culture]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury – Theory and Practice of Physical Culture*, 2015, no. 1, pp. 42–45.
11. Opletin A. A., Novoselova A. S. Professional'no-lichnostnoye samorazvitiye studentov vuza sredstvami fizicheskoy kultury [Professional-personal self-development of students of high school means of physical training]. *Pedagogiko-psikhologicheskie i mediko-biologicheskie problemy fizicheskoy kul'tury i sporta – Pedagogical-Psychological and Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports*, 2010, no. 3 (16), pp. 77–84.
12. Polyakov D. O., Tin'kova Z. S., Pelenitsina T. A. Formirovaniye professionalnoy osoznannosti budushchego sportivnogo pedagoga [Formation of professional consciousness of the future teacher of sports]. *Mat. mezhd. NPK: Sport i turizm: administrirovanie i razvitie – Proc. of Intern. Conference: Tourism and Sport:*



- Administration and Development*. Kaliningrad–Warsaw, 2014, pp. 210–213.
13. Savchuk V. V. Kulturotvorcheskaya funktsiya turizma [Culture-creation function of the tourism]. *Kul'tura: upravlenie, jekonomika, pravo – Culture: Management, Economics, Law*, 2004, no. 4, pp. 8–13.
 14. Skoblikova T. V., Pshibylski V. Kontseptualnye osnovy personifitsirovannoy sistemy professionalnoy perepodgotovki kadrov sfery fizicheskoy kultury, sporta i turizma [Conceptual bases of personalized vocational retraining sphere of physical culture, sport and tourism]. *Teorija i praktika fizicheskoy kul'tury – Theory and Practice of Physical Culture*, 2010, no. 9, pp. 42–45.
 15. Tin'kova Z. S. Formirovaniye professionalnyh kompetentsiy bakalavrov rekreatsii i turizma na osnove rezhisserskoy podgotovki [Formation of professional competence of bachelor of recreation and tourism on the basis of the director's preparation]. *Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya – Modern Problems of Science and Education*, 2013, no. 5.
 16. Fedotova G. A., Chistyakova E. G. *Organizatsionno-pedagogicheskiye usloviya formirovaniya professionalno znachimykh kachestv bakalavrov napravleniya "Pedagogicheskoye obrazovaniye"* [Organizational-pedagogical conditions of formation of professionally significant qualities of bachelor from the direction "Pedagogical Education"]. URL: http://tempus.novsu.ru/file.php/1/Novgorod/Sbornik_statei_INPO_2012/Diff_i_individ_obuch_2012n.pdf
 17. Shitikova D. A. Podderzhka i stimulirovaniye razvitiya molodezhnogo turizma v Sankt-Peterburge [Support and encourage the development of youth tourism in St. Petersburg]. *Mezhdunarodnyj forum molodezhnogo turizma "Problemy i perspektivy razvitiya mezhdunarodnogo molodezhnogo turizma v sovremennom mire" – International forum of youth tourism "Problems and prospects of the development of international youth tourism in the modern world"*. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/641/3938>
 18. Yamaletdinova G. A., Makeeva V. S. Kulturologicheskiye aspekty obrazovatelnoy podgotovki studentov v sfere fizicheskoy kultury [Cultural aspects of the educational training of students in physical education]. *Obrazovanie i samorazvitie – Education and Self-Development*, 2011, no. 3 (25), pp. 119–125.
 19. Yasvin V. A. *Obrazovatel'naya sreda. Ot modelirovaniya k proektirovaniyu* [Educational environment. From simulation to design]. Moscow, 2001, 365 p.
 20. Lipman M. *The reflective model of educational practice // Thinking in education*. Cambridge, Cambridge University Press, 2003, pp. 9–27.
 21. Oprean C., Kifor C. Process alignment in higher education // Proc. of 5th UICEE Annual Conference on Engineering Education. Chennai, India, 2002, pp. 85–89.
 22. Penny D., Evans J. *Politics, Policy and Practice in Physical Education*. London, Routledge, 1999, P. 122.



НАШИ АВТОРЫ

Ковш Екатерина Михайловна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: emkovsh@sfedu.ru

Скиртач Ирина Анатольевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: limporo-is@yandex.ru

Буняева Мария Владимировна

преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: rosemary777@list.ru

Обухова Юлия Владимировна

преподаватель кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 239, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Обухова Светлана Георгиевна

преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 210, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-09-94

E-mail: psyhfakozo@mail.ru



OUR AUTHORS

Kovsh Ekaterina Mikhailovna

Postgraduate student, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: emkovsh@sfnedu.ru

Skirtach Irina Anatolyevna

Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: limpopo-is@yandex.ru

Bunyaeva Maria Vladimirovna

Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: rosemary777@list.ru

Obukhova Yulia Vladimirovna

Lecturer, Department of Social Psychology and Personal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 239, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-47

E-mail: uvobukhova@yandex.ru

Obukhova Svetlana Georgievna

Lecturer, Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 210, b. 13, M. Nagibina Ave, Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-09-94

E-mail: psyhfakozo@mail.ru



Шкуратов Владимир Александрович

профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: narradigma94@yandex.ru

Макеева Вера Степановна

профессор кафедры физической культуры Российского государственного социального университета, доктор педагогических наук

Служебный адрес: ул. Лосиноостровская, д. 24, г. Москва, 107150

Служебный телефон: 8 (495) 255-67-67

E-mail: vera_191@mail.ru

Пушкина Валентина Николаевна

профессор кафедры физической культуры Российского государственного социального университета, доктор биологических наук

Служебный адрес: ул. Лосиноостровская, д. 24, г. Москва, 107150

Служебный телефон: 8 (495) 255-67-67

E-mail: taiss43@yandex.ru

Поляков Дмитрий Олегович

аспирант Приокского государственного университета

Служебный адрес: Наугорское шоссе, д. 29, г. Орел, 302020

Служебный телефон: 8 (4862) 419-869

E-mail: d1-polyakov@mail.ru

Менджерцкая Юлия

доцент кафедры педагогической психологии, доцент Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, кандидат психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-89

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de



Shkuratov Vladimir Aleksandrovich

Professor, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Doctor of Philosophy

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230–32–47

E-mail: narradigma94@yandex.ru

Makeeva Vera Stepanovna

Professor of the Department of Physical Education at the Russian State Social University, Doctor of Pedagogy

Official address: b. 24, Losinoostrovskaya St., Moscow, 107150

Official telephone: 8 (495) 255–67–67

E-mail: vera_191@mail.ru

Pushkina Valentina Nikolayevna

Professor of the Department of Physical Education at the Russian State Social University, Doctor of Biology

Official address: b. 24, Losinoostrovskaya St., Moscow, 107150

Official telephone: 8 (495) 255–67–67

E-mail: taiss43@yandex.ru

Polyakov Dmitriy Olegovich

Postgraduate student of Prioksk State University (Education-Science-Production Complex)

Official address: b. 29, Naugorskoe Shosse St., Oryol, 302020

Official telephone: 8 (4862) 419–869

E-mail: d1-polyakov@mail.ru

Menzheritskaya Julia

Associate Professor of Educational Psychology Department, Associate Professor of Interdisciplinary College for University Teaching, Candidate of Psychological Sciences; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–89

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de



Ханзен Мириам

доцент кафедры педагогической психологии, зам. директора Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, доктор психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-59

E-mail: hansen@paed.psych.uni-frankfurt.de

Хорц Хольгер

профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, директор Междисциплинарного центра дидактики высшей школы, доктор психологических наук; Гёте-Университет, г. Франкфурт-на-Майне, Германия

Служебный адрес: Теодор-В.-Адорно-Платц, д. 6, г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 60329

Служебный телефон: +49 (0) 69-798-353-63

E-mail: horz@psych.uni-frankfurt.de

Осипова Алла Анатольевна

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского института (филиал) Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, кандидат психологических наук

Служебный адрес: ул. Тургеневская, д. 49, г. Ростов-на-Дону, 344007

Служебный телефон: 8 (863) 266-53-46

E-mail: alla_nika2006@mail.ru

Зеленов Андрей Андреевич

следователь следственного отдела по городу Невинномысск следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю

Служебный адрес: ул. Абрамовой, д. 2, г. Ставрополь, 355005

Служебный телефон: +7 (865) 223-24-53

E-mail: zandreika@yandex.ru

Васильева Ольга Семеновна

профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат биологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vos@sfedu.ru



Hansen Miriam

Associate Professor of Educational Psychology Department, Vice Head of the Interdisciplinary College for University Teaching, Doctor of Psychology; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–59

E-mail: mendzheritskaya@psych.uni-frankfurt.de

Horz Holger

Professor, Head of the Department of Educational Psychology, Head of the Interdisciplinary College for University Teaching, Doctor of Psychology; Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Germany

Official address: b. 6, Theodor-W.-Adorno-Platz, Frankfurt am Main, Germany, 60629

Official telephone: +49 (0) 69–798–353–63

E-mail: horz@psych.uni-frankfurt.de

Osipova Alla Anatolyevna

Associate Professor, Department of Humanitarian and Socio-Economic Disciplines, Rostov Institute Branch of Russian Economic University named of G. V. Plekhanov, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 49, Turgenevskaya St., Rostov-on-Don, 344007

Official telephone: +7 (863) 266–53–46

E-mail: alla_nika2006@mail.ru

Zelenov Andrey Andreevich

Investigator of the Investigation Department of Nevinnomysk City, Investigation Department of Investigative Committee of the Russian Federation for the Stavropol Region

Official address: b. 2, Abramovoi St., Stavropol, 355005

Official telephone: +7 (865) 223–24–53

E-mail: zandreika@yandex.ru

Vasileva Olga Semenovna

Professor of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Biological Sciences

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230–32–17

E-mail: vos@sfedu.ru



Грачева Надежда Михайловна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: list-n@list.ru

Погорелова Елена Ивановна

доцент кафедры организационной и возрастной психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 311, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: eipogorelova@sfedu.ru

Дикая Людмила Александровна

доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: dikaya@sfedu.ru

Наумова Мария Игоревна

аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 236, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: botanik.66@mail.ru

Наумов Игорь Владимирович

доцент Академии физкультуры и спорта Южного федерального университета, кандидат философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: ivnaumov@sfedu.ru

Ермаков Павел Николаевич

академик РАО, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор биологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 205, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-07

E-mail: psyf@sfedu.ru



Gracheva Nadezda Mikhailovna

Postgraduate Student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-17
E-mail: list-n@list.ru

Pogorelova Elena Ivanovna

Associate Professor, Department of Organizational and Developmental Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: of. 311, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: eipogorelova@sfnedu.ru

Dikaya Liudmila Alexandrovna

Associate Professor, Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences
Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-37
E-mail: dikaya@sfnedu.ru

Naumova Maria Igorevna

Postgraduate student of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University
Official address: of. 236, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-37
E-mail: botanik.66@mail.ru

Naumov Igor Vladimirovich

Associate Professor of the Academy of Physical Culture and Sports, Southern Federal University, Candidate of Science in Philosophy
Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
E-mail: ivnaumov@sfnedu.ru

Ermakov Pavel Nikolaevich

Academician of the Russian Academy of Education, Director of the Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Biological Sciences
Official address: of. 205, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038
Official telephone: +7 (863) 230-32-07
E-mail: psyf@sfnedu.ru



Крючкова Анна Сергеевна

аспирант кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-07

E-mail: a_kruchkova@bk.ru

Абакумова Ирина Владимировна

член-корр. РАО, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, профессор, доктор психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: abakira@mail.ru

Правдина Лида Ромуальдовна

доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 237, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: 8 (863) 263-30-34

E-mail: lprlis7@gmail.com

Власова Алла Юрьевна

магистрант 2-го года обучения Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 237, г. Ростов-на-Дону, 344038

E-mail: allusika@list.ru

Явна Денис Викторович

старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 226, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: 8 (863) 230-32-37

E-mail: yavna@fortran.su



Kryuchkova Anna Sergeevna

Postgraduate student, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina St., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-07

E-mail: a_kruchkova@bk.ru

Abakumova Irina Vladimirovna

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Professor, Doctor of Psychology

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: abakira@mail.ru

Pravdina Lida Romualdovna

Associate Professor, Department of Psychology of Management and Legal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 237, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: 8 (863) 263-30-34

E-mail: lprlis7@gmail.com

Vlasova Alla Yuryevna

2nd year Master Degree Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 237, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

E-mail: allusika@list.ru

Yavna Denis Viktorovich

Senior Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 226, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: yavna@fortran.ru



Куприянов Игорь Владимирович

старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат философских наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 206, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: kupriyanov@sfedu.ru

Кокорникова Валерия Игоревна

студент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-37

E-mail: k_valerija@lenta.ru

Богуславская Виктория Федоровна

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Гришина Анастасия Васильевна

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 217, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-17

E-mail: avgrishina@sfedu.ru

Касабова Ирина Сергеевна

преподаватель частного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»

Служебный адрес: ул. Красноармейская, д. 108, г. Ростов-на-Дону, 344006

Служебный телефон: 8 (863) 244-12-81

E-mail: ira.kas@mail.ru

Мустафаева Эльмира Махировна

аспирант кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

Служебный адрес: пр. М. Нагибина, д. 13, к. 234, г. Ростов-на-Дону, 344038

Служебный телефон: +7 (863) 230-32-47

E-mail: littlekristal@yandex.ru



Kupriyanov Igor Vladimirovich

Senior Lecturer of Psychophysiology and Clinical Psychology Department, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Philosophical Sciences

Official address: of. 206, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: kupriyanov@sfedu.ru

Kokornikova Valeria Igorevna

Student, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-37

E-mail: k_valerija@lenta.ru

Boguslavskaya Viktoriya Fedorovna

Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: vikbog04@yandex.ru

Grishina Anastasija Vasilyevna

Senior Lecturer, General and Pedagogical Psychology Department, Academy of Psychology and Pedagogy, Southern Federal University, Candidate of Psychological Sciences

Official address: of. 217, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-17

E-mail: avgrishina@sfedu.ru

Kasabova Irina Sergeevna

Lecturer of Private Institution of Higher Education "South-Russian Humanitarian University"

Official address: b. 108, Krasnoarmeiskaya St., Rostov-on-Don, 344006

Official telephone: 8 (863) 244-12-81

E-mail: ira.kas@mail.ru

Mustafaeva Elmira Mahirovna

Postgraduate Student, Department of Social Psychology and Personal Psychology, Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University

Official address: of. 234, b. 13, M. Nagibina Ave., Rostov-on-Don, 344038

Official telephone: +7 (863) 230-32-47

E-mail: littlekristal@yandex.ru



СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ ПУБЛИКАЦИЙ

В журнале могут быть опубликованы оригинальные теоретические и экспериментальные работы по различным разделам психологии, а также обзоры отечественных и зарубежных исследований.

В редакцию принимаются материалы в электронном виде в редакторе Word, набранные 14-м кеглем через 1,5 компьютерных интервала (все поля по 2,0 см), объемом от 10 до 20 страниц, включая список цитированной литературы. При наборе использовать стандартные гарнитуры шрифта: Times или Arial.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой книги или статьи, через запятую – цитируемых страниц. При оформлении сносок и библиографического списка используйте ГОСТы: ГОСТ 7.0.5–2008 и ГОСТ 7.1–2003.

Материалы для раздела «Научная жизнь» принимаются лишь в течение двух месяцев после окончания срока проведения соответствующего мероприятия (съезда, конференции, симпозиума и т. д.).

К статье прилагаются аннотация объемом 200–250 слов и 10 ключевых слов (или словосочетаний, состоящих из двух слов). Обращаем Ваше внимание: аннотация является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследований в обобщенном виде. В ней обязательно отражается новизна исследования, оригинальность авторского замысла. Аннотация не должна содержать скопированные фрагменты статьи.

Все статьи подвергаются проверке в системе Антиплагиат, на правильность оформления аннотации, ключевых слов, списка литературы (не менее 20 источников, включая зарубежные) и ссылок в тексте статьи. Рецензирование статей происходит по двойному «слепому» принципу.

Обязательным условием для принятия статьи к рассмотрению является наличие оформленных соответственно требованиям сведений об авторе (фамилия, имя и отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность, служебный почтовый адрес с индексом, контактные номера телефонов).

Материалы, направляемые в редакцию, должны быть представлены на двух языках: русском и английском (после допуска статьи к печати). В англоязычном варианте должны быть: сведения об авторе, аннотация, ключевые слова, список литературы.

Статьи, направленные авторам на доработку и не возвращенные в редакцию к обозначенному сроку, исключаются из портфеля редакции.

С более подробными требованиями к подготовке и условиями публикации статей Вы можете ознакомиться на сайте Российского психологического журнала: www.rpj.sfedu.ru



INFORMATION ON THE ORDER OF PRESENTATION OF PUBLICATION

The original theoretical and experimental works on various branches of psychology and reviews of native and foreign research can be published in the journal.

To be accepted for publishing in the journal the material should be electronic kind typed in Word, 14 pointtype, sesquialteral range, printable field of 2,0 cm, not more than 20 pages in size, including the list of cited literature. The text should be typed in standard font of type: Times or Arial.

If cited in article the literature is pointed out alphabetically at the end of the article. The literature in foreign languages goes after the one in Russian. Reference to sources as a sequence number of the cited book or article (with the number of page in semicolon) is denoted in brackets. When writing notes and references use State Standards: State Standard 7.0.5–2008 and State Standard 7.1–2003.

Materials for "Scientific life" section are accepted in the course of (within) 2 months after ending of the corresponding congress, conference, convention, etc.

The papers should have an abstract of 200–250 words. Following the abstract, a list of 10 keywords (or combinations of two words) should be included. We would like to draw your attention to the fact that the abstract provides general information about the content of the article and the study results. The abstract should reflect scientific novelty, originality of the author's intention. The copied fragments of the manuscript should be avoided.

We check all the submitted manuscripts using the Antiplagiat system for verifying the formal correctness of the abstract, keywords, references (at least 20 works, including works in foreign languages), and notes. We use double-blind reviewing.

Author information (the author's full name, scientific degrees and titles, institutional affiliation, position, official address, contact phone numbers) is required for acceptance of the manuscript for publication.

Forwarded to editorial staff, materials should be presented in two languages: Russian and English. The English version should contain the abstract, keywords, references, author information.

The article sent to the author to complete and being not returned to the appointed date is excluded from the editorship's stock of orders.

For more information about paper submission requirements and conditions of acceptance for publication, please visit the Russian Psychological Journal website at: www.rpj.sfedu.ru

Научно-аналитическое издание

РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
2015
ТОМ 12 № 4

RUSSIAN PSYCHOLOGICAL JOURNAL
2015
Vol. 12 Issue 4

Сдано в набор 21.12.2015. Подписано в печать 28.12.2015
Формат 70×100/16. Усл. печ. л. 42,78. Бумага офсетная. Гарнитура Myriad Pro.
Печать цифровая. Тираж 1000 экз. Заказ № 75/15.



Подготовлено к печати и отпечатано DSM Group
ИП Кубеш И.В. Св-во № 000721173. г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 9/15.
E-mail: dsmgroup@mail.ru, dsmgroup@yandex.ru