

## Феномен толерантности в процессе психотерапии

*В статье предлагается структурно-динамическая модель толерантности в межличностном общении, раскрываются ее основные уровни и этапы. Авторские представления о толерантности в межличностном общении, ее формировании, развитии и проявлении рассматриваются на примере психотерапевтических отношений, описанных в одной из новелл И. Ялома «Толстуха».*

**Ключевые слова:** толерантность, структурно-динамическая модель толерантности, этапы толерантности, эмоционально-когнитивный диссонанс, рефлексия, критический диалог.

Важность психотерапевтических отношений признается как теоретиками, так и практиками психотерапии.<sup>1</sup> Многие классики зарубежной и отечественной науки посвящали этому вопросу специальные работы, в которых описывались особенности исцеляющих отношений, возможности и трудности их создания, влияние на эффективность результатов терапии. Отношения, которые складываются между психотерапевтом и клиентом понимаются как одна из главных детерминант психотерапевтического изменения: изменению подлежат установки, убеждения, способы восприятия себя и мира, бессознательные переживания, поведение клиента. Исходя из представлений о целостности внутреннего мира, правомерно утверждать, что изменение в какой-либо одной области может породить эффект «снежного кома» и повлечет за собой изменения во всей системе в целом.

В процессе психотерапевтических отношений происходит изменение не только клиента: меняется и сам терапевт. Какие же внутренние психологические факторы влияют на процесс изменения психотерапевта? Какую роль в процессе построения исцеляющих

---

<sup>1</sup> В статье понятия «психотерапия» и «консультирование» понимаются как синонимы, поскольку используется психологическая модель психотерапии, в которой здоровой личности оказывается помощь психологическими средствами в решении проблем и затруднений, связанных, прежде всего, с личностным ростом и развитием.

отношений выполняет толерантность, проявляемая со стороны терапевта к клиенту? На эти и некоторые другие вопросы и будет дана попытка дать ответ в представляемой вниманию читателей статье.

Нами разработана модель толерантности в межличностном общении, а также схема этапов толерантного реагирования на партнера по общению. Для иллюстрации модели толерантности мы использовали выдержки из знаменитого психотерапевтического бестселлера Ирвина Ялома «Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы» (новелла «Голстуха»). Предлагаемая модель является всего лишь одной из возможных схем для интерпретации такого сложного феномена, как толерантность.

Несмотря на то, что проблема толерантности стала предметом научного исследования не так давно, интерес теоретиков и практиков привлекли разнообразные аспекты проблемы. В частности, рассмотрены общефилософские проблемы толерантности (Ю. Бромлей, Р.Р. Валитова, В.А. Лекторский, И.Б. Гасанов, М.П. Капустина, М. Мчедлов, Л.В. Скворцова и др.); сделана попытка психолого-педагогического анализа проблемы (Д.В. Зиновьев, П.Ф. Комогоров, О.Б. Скрыбина, К. Уэйн и др.). В психологических исследованиях толерантность рассматривается как неподверженность внешним воздействиям, неблагоприятным факторам, то есть как устойчивость (Ф.Б. Горбов, Ю.М. Забродин и В.В. Голубинов, В.И. Лебедев, Е.А. Милерян, Е.Г. Луковицкая, E. Frenkel-Brunswik, M. Comadena, R.W. Brislin и др.). Изучается устойчивость к манипуляции и противостояние влиянию (Е.В. Сидоренко, А.Ю. Панасюк, И.Б. Шебураков и др.), психологическая устойчивость в деструктивных и подавляющих ситуациях (Г.Ю. Платонов и др.), фрустрационная толерантность (Г.Ф. Заремба, Б.А. Вяткин, К.В. Судаков и др.), стресс-толерантность (А.А. Баранов и др.).

В контексте социальной психологии можно встретить понимание толерантности как терпимости к каким-либо отличиям (этническим, национальным, религиозным, расовым и др.) (Д. Бродский, А. Гербер, Е.Г. Луковицкая, Н.В. Мольденгауэр, В.Ф. Петренко и др.). Проблема толерантности анализируется в контексте процессуальных аспектов общения (В.А. Лабунская и др.), в связи с поиском фундаментальных условий толерантности (Т.П. Скрипкина и др.).

В контексте консультирования и психотерапии проблема толерантности тоже становится все более актуальной, особенно в связи с возрастанием роли различий в самых разных сферах жизнедеятельности (П. Педерсен и др.)

Вместе с тем, несмотря на повышенный интерес исследователей к проблеме толерантности в самых разных ее аспектах, до сих пор не существует общего понимания данной области проблематики в психологии, не сложился полноценный понятийный и концептуальный аппарат. В настоящей статье, как уже отмечалось, представлена еще одна попытка анализа проблемы толерантности как одного из условий, обеспечивающих эффективность психотерапия в частности, и межличностного общения в самом широком смысле.

В своих рассуждениях в качестве исходного понимания смысла толерантности были интегрированы представления о ней как об устойчивости к конфликтам (А.Г. Асмолов, 2000) и как генерализованной диспозиции, имеющей самый широкий круг проявлений (Д.А. Леонтьев, 2001). Кроме того, важными предпосылками структурно-динамической модели толерантности в межличностном общении явились некоторые идеи, которые наиболее четко показались нам сформулированными у философов. Во-первых, это представления П. Кинга о толерантности как отрицании нетерпимости. При этом толерантность заключается в сдерживании неприязни в сочетании или с отложенной негативной реакцией, или с заменой ее на более позитивную. Определение Кинга позволяет говорить о двух уровнях толерантности: первый подразумевает отсрочку негативной реакции, второй – предполагает готовность к пониманию, вступление в диалог с человеком, который вызывает негативную реакцию (P.King, 1971). Во-вторых, идея В.А. Лекторского, согласно которой толерантность возможна «как уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций (и даже в некоторых случаях изменение индивидуальной и культурной идентичности) в результате критического диалога» (1997, с.54).

Вначале мы предлагаем описание модели, а затем ее иллюстрацию и описание этапов толерантного реагирования с помощью анализа психотерапевтических сессий с Бетти (И. Ялом, «Толстуха», 1997).

*Структурно-динамическая модель* включает в себя три основных уровня существования и проявления толерантности. *Первый уровень – диспозиционный* – это уровень фундаментальных базовых установок, сформированных на основе ценностно-смысловой системы личности, включая систему отношений с Миром и другими людьми. Данное структурно-динамическое образование, относясь к устойчивым ядерным слоям внутренней психической жизни, в то же время, открыто потоку новой информации из внешней

действительности. *Второй уровень – рефлексивный* – представляет собой поле непосредственного интрапсихического реагирования на внешнюю ситуацию «здесь и сейчас». Этот уровень включает слои как бессознательных установок, когниций, стереотипов и т.п., так и поле осознания, рефлексивные процессы.

*Третий уровень* характеризуется проявлением поведенческих реакций: собственно, это и есть разворачивание конкретного акта *толерантного реагирования*.

Важным фактором актуализации толерантности мы рассматриваем личностную зрелость, проявлением которой она (толерантность) и является. Зрелую личность, помимо многих важных качеств, которые мы не станем перечислять, характеризует высокий уровень рефлексии и развитая способность к самоопределению и самосовершенствованию.

Рассмотрим достаточно схематично наиболее важные моменты динамики отношений Ялома и его пациентки в контексте проблемы толерантности.

Следует подчеркнуть, что с самого первого момента знакомства с Бетти, Ялом испытывает яркие отрицательные чувства по отношению к пациентке. «Толстые женщины вызывали у меня отвращение. Я нахожу их омерзительными... Откуда взялись эти недостойные чувства? Они уходят так глубоко в прошлое, что мне и в голову не приходит считать их предрассудками. Но если бы от меня потребовали отчета, возможно, я сослался бы на свою семью, на толстых, властных женщин, окружавших меня в детстве, в число которых входила и моя мать» [4, с. 95-96]. Из этого описания самоанализа можно сделать вывод о наличии устойчивого предрассудка. Стереотипное негативное отношение к толстухам, сформировавшись в раннем детстве, усиливается и тем эталоном, в который в течение жизни превратился образ Женщины. Ялом пишет: «Я могу высказать одно предположение. Меня всегда восхищало женское тело – возможно, больше, чем других мужчин. И не просто восхищало: я возвышал, идеализировал, превозносил его сверх всякой разумной меры. Возможно, толстые женщины раздражали меня тем, что оскверняли мою мечту, были насмешкой над прекрасными чертами, которые я боготворил» (с. 96). Таким образом, при восприятии «объекта» производится его категоризация, оценивание: контраст между эталоном и реальностью, несовпадение ожиданий и действительности пробуждает отвращение, омерзение и целый ряд негативных эмоций.

Следовательно, *первый этап* проявления толерантности в межличностном общении может быть охарактеризован как *антагонизм в отношениях* (явный или скрытый), основанием для которого являются *негативные эмоции и чувства* по отношению к партнеру, его *категоризация и оценивание*.

Как уже отмечалось, зрелость личности предполагает развитую способность к проявлению толерантности, поскольку она включена в ее диспозиционную структуру как спонтанно (или целенаправленно) сформированная в течение жизни. В этом смысле, толерантность предстает как результат осознанных усилий и внутренней работы, преодоления себя и своих, с точки зрения самооценки, негативных качеств. Более того, адекватная рефлексия наличного уровня тех или иных личностных особенностей позволяет четко формулировать цель саморазвития. Зрелость как личностная, так и профессиональная предполагает не только и не столько уже готовые, «застывшие» структуры, но, что самое важное, принятие ответственности и направленность на самоизменения. Ялом пишет: «Исцеляет отношение, отношение и еще раз отношение – вот мой профессиональный девиз. Я часто говорю об этом студентам. Я говорю также и о другом – о том, как нужно относиться к пациенту: о безусловной положительной оценке, принятии, искренней заинтересованности, эмпатическом понимании» [4, с. 99]. Как далеки эти идеальные отношения от тех отрицательных чувств, которые Ирвин Ялом пытается скрыть: «Вероятно, пытаясь скрыть свои отрицательные чувства, я слишком усердствовал и допустил ошибку новичка, начав предлагать ей варианты» [там же, с. 102].

Вот на что обращает внимание Ирвин Ялом, осознав особенности своего отношения к Бетти: «Я всегда очень серьезно отношусь к заключению терапевтического контракта с пациентом. Когда я берусь лечить кого-то, то принимаю на себя обязательство поддерживать этого человека: потратить столько времени и сил, сколько будет необходимо для улучшения состояния пациента, и, прежде всего, относиться к пациенту с теплотой и искренностью.

Но мог ли я так относиться к Бетти? Честно говоря, она меня отталкивала. Мне требовалось усилие, чтобы заставить себя смотреть на ее лицо, настолько оно заплыло жиром. Ее глупые комментарии также были мне неприятны... Мне было трудно представить себе человека, с которым мне *еще меньше* хотелось бы сблизиться. Но это была моя проблема, а не проблема Бетти» [там же, с. 98-99].

Рефлексия помогает Ялому поставить перед собой четкую и конкретную цель: «После двадцатипятилетней практики настало

*время измениться»* (выделено нами – Г.К.) [там же, с. 99]. Таким образом, второй этап толерантности, по нашему мнению, заключается в рефлексии особенностей отношений, и, в частности, осознания рассогласования осуществленной категоризации и негативных эмоций к пациенту с тем образом психотерапевта, который должен быть профессионалом в построении особого рода взаимоотношений. Мы условно назвали такое рассогласование эмоционально-когнитивным диссонансом, поскольку важным элементом его является сравнение Я-реального «здесь-и-сейчас» и Я-реального, но, вместе с тем, эталонно-профессионального. В результате появляется негативное самоотношение, которое, видимо, и побуждает к постановке цели изменения. Кроме того, осознание рассогласования в форме эмоционально-когнитивного диссонанса инициирует принятие ответственности: «Первым шагом в любом терапевтическом изменении является принятие ответственности» [4, с. 102].

Итак, на *втором этапе* проявления толерантности *рефлексия эмоционально-когнитивного диссонанса* побуждает принять *ответственность* на себя за «отрицание» другого человека, что влечет за собой постановку цели *изменения* самого себя.

Каким же образом осуществляется изменение – та самая работа над собой, в результате которой отрицательные чувства и негативные оценки к другому человеку трансформируются в проявления безусловной положительной оценки, принятия, искренней заинтересованности, эмпатического понимания?

Отвечая на этот вопрос, для объяснения мы используем понятие совладания. По нашему мнению, толерантное реагирование основывается на интрапсихической совладающей реакции. В настоящее время наиболее популярным является подход, рассматривающий совладание как динамический процесс, специфика которого определяется не только ситуацией, но и степенью активности личности, направленной на решение возникших проблем при столкновении со стрессовым событием. Совладание многими авторами понимается как процесс мобилизации и управления внутренними и внешними ресурсами и их адекватное использование в ситуации (С. К. Нартова-Бочавер, А. Либина, А.В. Либин, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, J.C. Coyne R.S Lazarus., S. Folkman, D.J. Terry, A.G. Bikkings, и Moos R.N.; Merphy L.B., Moriarity A., Snyder C.R., Ford C.E., Harris R.N. и др.).

Ялом задает себе вопрос: «Что я хотел от нее? С ее точки зрения, она была очень откровенна. Я должен был точно сформулировать, что меня не устраивало. Что в ее признаниях

оставляло меня равнодушным? Меня раздражало то, что она все время признавалась в чем-то, случившемся в другое время и в другом месте. Бетти была не способна или не готова раскрыться в настоящий момент, в котором мы оба присутствовали. Отсюда ее уклончивые ответы «хорошо» и «О`кей», которые появлялись каждый раз, когда я спрашивал о ее чувствах здесь-и-теперь» [4, с. 105]. За этим признанием стоит потребность в установлении глубоких истинных отношений, ожидание «основной встречи», которая оказывает исцеляющее воздействие, как на клиента, так и на психотерапевта. Это те самые психотерапевтические отношения, которые изменяют. Можно предположить, что актуализация потребности в истинных отношениях, приводит, в свою очередь, к *мобилизации* внутренних и внешних ресурсов, которые связаны с фундаментальными ценностно-смысловыми образованиями личности, ее системой отношений к Миру, другим людям, самому себе. В данном случае базисом таких отношений являются уже упоминавшиеся безусловная положительная оценка, принятие, искренняя заинтересованность, эмпатическое понимание и другие. Кроме того, для того, чтобы другой человек мог предстать как полноценный собеседник диалогических отношений, должна произойти *децентрация* со своего внутреннего мира, на внутренний мир партнера по общению. В данном примере децентрация является неотъемлемой составляющей профессиональной деятельности психотерапевта, свидетельствующей и об уровне его мастерства.

Как уже подчеркивалось, фундаментальным ресурсом в акте толерантного реагирования являются, с нашей точки зрения, ценностно-смысловые образования личности и система отношений к людям и миру. Таким образом, *третий этап* толерантности может быть понят через осуществление *мобилизации и управления ресурсами* (прежде всего ценностно-смысловыми образованиями), а также *децентрацией* с себя на внутренний мир партнера по общению с целью установления глубокого межличностного контакта.

Есть еще и четвертый этап, который предполагает реализацию в поведении толерантного реагирования. Как же решает эту задачу в рамках психотерапевтического процесса Ирвин Ялом?

Вот как он анализирует состояние скуки, которое переживает в процессе общения с Бетти. «Мне нужно было быть точным и конструктивным. Я спросил себя, что именно было скучным в Бетти, и выявил две очевидные характеристики. Во-первых, она никогда не говорила о себе ничего личного. Во-вторых, эти ее дурацкие ухмылки, форсированная веселость, нежелание быть по настоящему серьезной.

Было трудно помочь ей осознать эти ее свойства, не ранив ее. Я выбрал такую стратегию: моя основная посылка будет состоять в том, что я хочу приблизиться к ней, но ее поведение мешает мне. Я думал, что в этом контексте ей будет трудно обидеться на критику в адрес своего поведения» [там же, с. 103-104]. Из этой цитаты можно сформулировать несколько выводов: во-первых, опасение обидеть, то есть не разрушить позитивные отношения; во-вторых, все-таки показать с помощью критических замечаний Бетти особенности ее поведения, воспринимаемые как затрудняющие истинный контакт с ней; в-третьих, стремление сделать критику точной, то есть основывающейся на фактах, и конструктивной. Далее Ялом продолжает анализ причин, мешающих взаимопониманию: «Это непосредственно вело к пониманию другой причины, по которой Бетти казалась мне такой скучной: она играла передо мной свою роль – в наших разговорах она никогда ни была сама собой, она все время притворялась и бравировала фальшивым весельем» [4, с. 105].

В нашей интерпретации, на *четвертом этапе* – толерантного реагирования – *используется критический диалог*, целью которого является реальное изменение поведения в ситуации «здесь-и-сейчас» за счет взаимного самораскрытия партнеров по общению. Переход на глубинный уровень общения изменяет участников и партнер из неприятного и вызывающего отвращение превращается в интересного уникального собеседника. Вот еще две цитаты, свидетельствующие о произошедших переменах в отношении: «Не было больше и необходимости отгонять мешающие мне мысли о ее внешности. Вместо того, чтобы обращать внимание на ее тело, я смотрел ей в глаза. Теперь я с удивлением заметил в себе первые ростки эмпатии» [4, с. 107]; «Теперь каждую минуту сеанса мое внимание было целиком приковано к Бетти. Кто бы мог подумать, что эта женщина, бессмысленная болтовня которой так утомляла меня, превратится в пронизательного, непосредственного и чуткого человека?» [там же, с. 114].

Подводя итоги сказанному, еще раз выделим этапы толерантного реагирования в процессе межличностного общения.

Первый этап толерантности в межличностном общении может быть охарактеризован как *антагонизм в отношениях* (явный или скрытый), основанием которого являются *негативные эмоции и чувства* по отношению к партнеру, его *категоризация и оценивание*.

Второй этап характеризуется *рефлексией эмоционально-когнитивного диссонанса*, которая побуждает принять

*ответственность* на себя за «отрицание» другого человека, и, как результат, формулировку цели *изменения* самого себя.

Третий этап толерантности может быть понят через осуществление *мобилизации и управления ресурсами* (прежде всего ценностно-смысловыми образованиями), а также *децентрацией* с себя на внутренний мир партнера по общению. Только центрация на взаимоотношениях, на диалоге, со-беседовании, децентрация с себя на другого человека обеспечивает истинную толерантность, способствующую совместному развитию участников общения.

Наконец, четвертый этап толерантного реагирования представляет собой проявление толерантного отношения в разных формах. В частности, в *форме критического диалога*. При этом критический диалог предполагает наличие установки на позитивное общение, выявление фактов, затрудняющих общение, взаимность обмена замечаниями.

Изложенные представления о проявлении феномена толерантности в межличностном общении (на примере анализа психотерапевтических отношений), позволяет сформулировать определение *психологической сущности толерантности* субъекта межличностного общения как *готовности воспринимать другого человека и вступать с ним в отношения посредством критического диалога как с Собеседником, в результате преодоления эмоционально-когнитивного диссонанса*.

Кроме того, согласно Л.И. Божович, критерием сформированности личностного образования является приобретение им мотивационной силы. Поэтому основанием для суждения о сформированности толерантности может явиться ее проявление в качестве сложной динамической системы, которая становится мотивом общения как субъектной активности.

Толерантность проявляется в стремлении личности достичь взаимного понимания и согласования мотивов, установок, ориентаций, не прибегая к насилию, подавлению достоинства другого человека, но используя гуманитарные возможности: диалог, разъяснение, сотрудничество. В связи с этим, особый статус в проблемном поле исследований толерантности приобретает тема диалога, диалогического мышления и взаимодействия. По мнению В.А. Лекторского, как уже отмечалось, толерантность возможна как уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций в результате критического диалога. Именно критический диалог, как представляется, может рассматриваться в качестве одного из ведущих способов реализации толерантной

позиции в процессе межличностного общения. Толерантность в рамках критического диалога становится свойством открытости свободного мышления. Диалог и диалогическое мышление выступают одним из существенных механизмов формирования и развития подлинной толерантности, а диалогизм превращается в принцип толерантного мышления.

### **Литература**

1. Лекторский В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме. *Вопр. филос.* 1997. № 11. С. 46 -54.
2. Век толерантности. М., 2001. № 3-4.
3. На пути к толерантному сознанию /Отв. ред. А.Г. Асмолов. М.: Смысл, 2000. – 255 с.
4. Ялом И.Д. Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы. М.: независимая фирма «Класс», 1997. – 288 с.
5. King P. The problem of tolerance Government and opposition // J.G. London: School of economics and political science, 1971. №2. P. 172 – 207.

## Phenomenon of tolerance during psychotherapy

*The article suggests a structural-dynamic model of tolerance in interpersonal intercourse and reveals its main levels and stages. The author's ideas of tolerance in interpersonal intercourse, its formation, development and display are illustrated by the example of the psychotherapeutic relations, described in one of Irvin Yalom's short stories "Fat woman".*

**Key words:** *tolerance, structural-dynamic model of tolerance, level of tolerance, emotional-cognitive discord, reflexivity, critical dialogue.*

Both theorists and practitioners of psychotherapy admit the importance of psychotherapeutic relations.<sup>1</sup> Many classics of a foreign and domestic science devoted to this question their special works in which the features of healing relations, the opportunities and difficulties of their creation, the influence on efficiency of therapy results were described. The relations developing between the psychotherapist and his client are understood as one of the main determinants of psychotherapeutic change: aims, beliefs, ways of oneself and world's perception, unconscious experiences and the client's behaviour are subject to change. Proceeding from the idea of the integrity of an inner life it is lawful to assert that the change in any area can generate a «snow-ball» effect and will cause changes in all system as a whole.

Not only the client is changing during psychotherapeutic relations, but also the therapist is. And what internal psychological factors influence the process of psychotherapist's changing? What role does the tolerance shown by the therapist to the client carry out during the construction of healing relations? The article called attention of readers is an attempt to give the answer on these and some other questions.

---

<sup>1</sup> In the article the concepts "psychotherapy" and "consultation" are understood as synonyms as it is used the psychological model of psychotherapy in which healthy personality is assisted by psychological means in solving problems and difficulties connected, first of all, with personal growth and development (the comment of the author).

We have developed a model of tolerance in interpersonal intercourse as well as the scheme of stages of tolerant reaction to the partner in the intercourse. For the purposes of illustration of the model of tolerance we used quotations from well-known psychotherapeutic best-seller by Irvin Yalom (Ирвин Ялом) «Treatment for love and other psychotherapeutic short stories» (a short story “Fat woman”). The offered model is only one of possible schemes for interpretation of such a complex phenomenon as tolerance.

In spite of the fact that the problem of tolerance became a subject of scientific research not so long ago, various aspects of the problem generated interest of theorists and practitioners. In particular, general philosophic problems of tolerance have been considered (J. Bromlei, R.R. Valitova, V.A. Lectorsky, I.B. Gasanov, M.P. Kapustina, M. Mchedlov, L.V. Skvortsova and others); an attempt of the psychological and pedagogical analysis of the problem has been made (D.V. Zinoviev, P.F. Komogorov, O.B. Skryabina, K. Wane and others). In psychological researches tolerance is considered as an unliability to external influences, adverse factors, that is as a stability (F.B. Gorbov, J.M. Zabrodin and V.V. Golubinov, V.I. Lebedev, E.A. Milerian, E.G. Lukovitskaya, E. Frenkel-Brunswik, M. Comadena, R.W. Brislin and others). A stability to manipulation and an opposition to influence (E.V. Sidorenko, A.U. Panasiuk, I.B. Sheburakov and others), a psychological stability in destructive and overwhelming situations (G.U. Platonov and others), a frustrational tolerance (G.F. Zaremba, B.A. Vyatkin, K.V. Sudakov and others), a stress-tolerance (A.A. Baranov and others) are studied.

In the context of social psychology it is possible to meet the understanding of tolerance as a tolerance to any differences (ethnic, national, religious, racial, etc.) (D. Brodsky, A. Gerber, E.G. Lukovitskaya, N.V. Moldengauer, V.F. Petrenko and others). The problem of tolerance is analyzed in a context of action aspects of intercourse (V.A. Labunskaya and others), in connection with a search of fundamental conditions of tolerance (T.P. Skripkina and others).

In the context of consultation and psychotherapy the problem of tolerance also becomes more and more actual, especially owing to the increase of a role of differences in the most various spheres of vital activity (P. Pedersen and others).

At the same time, despite of an increased interest of researchers to a problem of tolerance in its most different aspects, there is no common understanding of the given area of problems in psychology up to now; and the system of notions and conceptions hasn't been formed. In the present article, as it was already marked, there is one more attempt of the analysis

of a problem of tolerance as one of the conditions providing an efficiency of psychotherapy in particular, and of interpersonal intercourse in the widest sense.

In the reasonings the initial understanding of sense of tolerance included the ideas of tolerance as a stability to conflicts (A.G. Asmolov, 2000) and as a generalized disposition having the wide range of displays (D.A. Leontiev, 2001). Moreover the important preconditions of a structural-dynamic model of tolerance in interpersonal intercourse were some ideas which seemed to us to have been formulated by philosophers the most precisely. First, these are P. King's ideas about the tolerance as a denying of intolerance. At the same time tolerance consists in restraint of hostility in combination with either the postponed negative reaction, or its replacement by more positive reaction. King's definition allows speaking about two levels of tolerance: the first means a delay of the negative reaction; the second assumes readiness for understanding and entering into a dialogue with the person who causes the negative reaction [1]. Second, this is B.A. Lectorsky's idea, according to which tolerance is possible «as a respect for an another's position in combination with an aim at a mutual change of positions (and even in some cases a change of individual and cultural identity) as a result of critical dialogue» [5, p. 54].

In the beginning we offer the description of the model, and then its illustration and the description of stages of tolerant reaction with help of the analysis of psychotherapeutic sessions with Betty (I. Jalom, "Fat woman", 1997).

*The structural-dynamic model* includes three basic levels of tolerance's existence and display.

*The first level – dispositional* – is a level of fundamental basic aims generated on the basis of value-sense system of a person, including the system of relations with the World and other people. The given structural-dynamic formation belongs to stable nuclear layers of an internal psychic life, but at the same time, is opened to a stream of the new information from the external reality.

*The second level – reflective* – represents a field of direct intrapsychic reactions to the external situation «here and now». This level includes layers both unconscious aims, notions, stereotypes, etc., and the field of understanding and reflective processes.

*The third level* is characterized by display of behavioural reactions: in fact, this is displaying of the concrete act of *a tolerant reaction*.

As an important factor of actualization of tolerance we consider a personal maturity which display is the tolerance. The mature personality, besides many important qualities which we are not going to list, is

characterized by the high level of reflexivity and the advanced ability to self-determination and self-perfection.

Let's sketchy consider the most important points of the moving of Yalom's relations and his patient in the context of the problem of tolerance.

It is necessary to emphasize, that since the very first moment of acquaintance with Betty, Yalom feels bright negative to the patient. «Thick women caused disgust in me. I find them loathing... Where have these unworthy feelings come? They are rooted so deeply in the past that it hasn't come to my mind to regard them as prejudices. But if I was asked to answer, I would probably refer to my family, to the thick and imperious women surrounding me in my childhood and among whom my mother was» [5, p. 95-96]. From this description of introspection it is possible to draw a conclusion about the presence of a stable prejudice. The stereotyped negative attitude to fat women, having formed in the early childhood, is also intensified with that standard into which the image of the Woman has transformed during the life. Yalom writes: «I can come out with a suggestion. I was always delighted with a female body – probably, more, than other men. And it did not simply delight me: I ennobled, idealized, and exalted it beyond all reasonable measure. Probably, thick women irritated me with profaning my dream; they were a sneer at fine features which I idolized» (ibid., p. 96). Thus, during perception of an “object” it is categorized and evaluated: the contrast between the standard and reality, discrepancy between expectations and reality arouse disgust, loathing and a number of negative emotions.

Hence, *the first stage* of display of tolerance in the interpersonal intercourse can be characterized as *antagonism in relations* (obvious or latent), the basis for which are *negative emotions and feelings* to the partner, its *categorization and evaluation*.

As it was already marked, the maturity of a person assumes the advanced ability to display tolerance, because it is included in its dispositional structure as spontaneously (or purposefully) generated during the life. In this sense tolerance appears as a result of deliberate efforts and internal work, overcoming of oneself and one's negative qualities from the point of view of a self-appraisal. Moreover, the adequate reflexivity of a present level of one or another personal features allows to formulate the purpose of self-development precisely. Both personal, and professional maturity assumes not only and not so much existing, “stiffened” structures, but, what is the most important, it assumes an acceptance of the responsibility and an orientation to self-modifications. Yalom writes: «The relation, the relation and once again the relation cures that is my professional motto. I frequently tell students about it. I also tell them about

the other things – about how to properly treat a patient: about an unconditional positive estimation, acceptance, sincere interest, empathic understanding» [5, p. 99]. How far these ideal relations are from those negative feelings which Irvin Yalom tries to hide: «Probably, trying to hide my negative feelings, I was too zealous and made a beginner mistake, having started to offer her versions» [ibid., p. 102].

Irvin Yalom, having realized the features of his relation to Betty, pays his attention to the following: «I have always a very serious attitude toward making a therapeutic contract with the patient. When I undertake to treat someone, I assume a liability to support this person: to spend as much time and forces as it will be necessary for improvement of the patient state, and, first of all, to have warmth and sincerity for the patient.

But could I have such things for Betty? To tell the truth she pushed me away. I needed an effort to force myself to look at her face, so much it was covered with fat. Her silly comments were also unpleasant to me... It was difficult to me to imagine a person I would like to chum up with *even less*. But it was my problem, instead of Betty's problem» [ibid., p. 98-99].

The reflexivity helps Yalom to set himself as a clear and concrete object: «After twenty-five years' practice time to change has come»<sup>2</sup> [ibid., p. 99]. Thus, in our opinion, the second stage of tolerance consists in a reflexivity of relations' features, and, in particular, in comprehension of a disagreement between carried out categorization and negative emotions towards the patient with that image of a psychotherapist who should be a professional entering into a special sort of interrelations. We have conditionally termed such disagreement as an emotional-cognitive discord because the important element of it is a comparison between I-am-real "here-and-now" and I-am-real, but, at the same time, standard-professional. As a result of it there is a negative self-attitude which, probably, induces to make a purpose of changing. Besides the comprehension of a disagreement in a form of the emotional-cognitive discord initiates an acceptance of the responsibility: «The first step in any therapeutic change is an acceptance of the responsibility» [ibid., p. 102].

So at *the second stage* of display of tolerance *the reflexivity of the emotional-cognitive discord* induces to take *the responsibility* for "denying" of other person upon oneself that entails to make a purpose of *changing* of oneself.

But in what way is this changing carried out – that is the very work at oneself as a result of which the negative feelings and negative estimations towards the other person are transformed to displays of an

---

<sup>2</sup> It is underlined by me (G.S.).

unconditional positive estimation, acceptance, a sincere interest, and an empathic understanding?

Answering this question, we use a notion of coping (совладание) for the explanation. In our opinion a tolerant reaction is based on an intrapsychic coping reaction. Nowadays the most popular approach is one which considers coping as a dynamic process, and its specificity is determined not only with a situation, but also with a degree of the personal activity aimed at solving problems which have raised under the collision with a stressful event. Many authors understand a coping as a process of mobilization and management of internal and external resources and their adequate use in a situation (S.K. Nartova-Bochaver, A. Libina, A.V. Libin, N.A. Sirota, V.M. Yaltonsky, J.C. Coyne, R.S. Lazarus, S. Folkman, D.J. Terry, A.G. Bikkings and R.H. Moos, L.B. Merphy, A. Moriarity, C.R. Snyder, C.E. Ford, R.N. Harris and others).

Yalom asks a question to himself: «What did I want from her? From her point of view, she was very frank. I had to formulate exactly what did not suit me. What in her confessions left me indifferent? I was irritated with her constant confessions in something that was happened in other time and in the other place. Betty was not able or was not ready to reveal herself at the moment we both were present at. From here there were her evasive answers “well” and “okay” that appeared every time I asked her about her feelings here-and-now» [5, p. 105]. This recognition follows a need for an establishment of deep true relations, and an expectation of «the basic meeting» which has a healing influence both upon the client, and upon the psychotherapist. These are those psychotherapeutic relations which change. It is possible to conjecture that the actualization of the need for true relations results, in turn, in *a mobilization* of internal and external resources which are connected to fundamental value-sense formations of the personality, its system of relations to the World, to other people, to oneself. In this case the basis of such relations is the already mentioned unconditional positive estimation, acceptance, sincere interest, empathic understanding and others. Besides the psychotherapist should be decentralized from his inner life over the inner life of the partner of the intercourse in order to create real dialogical relations. In this instance the decentralization is an integral part of the psychotherapist's professional activity testifying his skill level.

As we have already underlined, fundamental resource of the tolerant reaction, in our opinion, is value-sense system of a person and a system of relations with the world and other people. So the *third level* of tolerance can be perceived as the *mobilization* and the *control of resources* (first of all value-sense system), and also the decentralization from oneself over the

inner life of the partner of the intercourse to set up deep interpersonal contact.

There is also *the fourth level*, which suggests tolerant reactions in behavior.

How does Irvin Yalom solve this problem within the framework of psychotherapy?

Here is how he analyzes the state of boredom that he survives speaking with Betty. “ I have to be accurate and constructive. I asked myself what was boring in Betty, and I found out two obvious features. First she has never told anything personal. Secondly they were her stupid smiles, exaggerated cheerfulness, unwillingness to be really serious. It was difficult to help her to realize all these features without hurting her. I have taken such a strategy: my main premise will consist in the fact that I want to approach her, but her behaviour prevents me.

I thought in this context it would be difficult to be offended with criticism of her behaviour” [5, p. 103-104]. We can formulate several conclusions from this quotation:

First there is a fear to hurt, that is to say to destroy positive relations, secondly nevertheless there is an attempt to show Betty, using critical remarks, particularities of her behaviour, making difficult real contact with her. Thirdly there is a desire to make criticism precise, it means based on facts, and constructive.

Further Yalom continues to analyze causes preventing mutual understanding:

“It immediately led to comprehension why Betty seemed me so boring: she played a role before me- in our intercourse she had never been herself, she had always pretended and had defied her exaggerated cheerfulness” [ibid., p.105].

In our interpretation, at the fourth level of tolerant reaction, they use a critical dialogue, with the purpose of real change of behaviour “here and now” through mutual self-disclosure of the partners of the intercourse. Transition to the deep level of communication changes the participants, and the unpleasant, evoking disgust partner becomes an interesting, exceptional interlocutor. There are two quotations testifying the changes that have happened in relations: “There was no need to dismiss the disturbing thoughts about her appearance. Instead of paying attention to her body, I looked into her eyes. Now I noticed in myself with great surprise the first sprouts of empathy [ibid., p.107]; “Now every minute of the session my attention was completely attracted to Betty. Who could imagine, that this woman whose meaningless chatter, that tired me, will turn into an acute, spontaneous and sensitive person?” [5, p.114].

Summing up the above-mentioned, let's underline once again the levels of tolerant reaction during interpersonal intercourse.

*The first level* of tolerance in the interpersonal intercourse can be characterized by antagonism in relations (obvious or latent) the basis for which are *negative emotions and feelings* to the partner, its *categorization and evaluation*.

*The second level* of display of tolerance is *the reflexivity of the emotional-cognitive discord* inducing to take *the responsibility* for "denying" of other person upon oneself that entails to make a purpose of *changing* oneself.

*The third level* can be considered as *a mobilization* and the *control of resources* (first of all value-sense system), and also the decentralization from oneself over the inner life of the partner of the intercourse. This is only concentration on interrelations, dialogue, discussion; decentralization from oneself over another person can provide real tolerance, facilitating joint development of the partners of the intercourse.

Finally, *the fourth level* of tolerant reaction consists in different forms of relations. Particularly, it is *the form of critical dialogue*. In this case critical dialogue assumes the attitude to positive relations, revealing the facts involving difficulties of communication, mutual exchange of remarks.

The aforesaid ideas about the phenomenon of tolerance in interpersonal intercourse (illustrated by the example of psychotherapeutic relations), let us give

definition of psychological essence of tolerance of the subject of interpersonal relations as *a readiness to perceive another person and establish contacts through the critical dialogue, treat the partner as a interlocutor, as a consequence of overcoming the emotional –cognitive discord*.

Besides, according to Bozhovich L.I., the criterion of the personal new formation is its acquisition of motivational force. That's why the premise for statement, that the tolerance has been formed, must be its display as a complicated dynamic system that becomes the motive of the intercourse as a subject activity.

Tolerance shows in the desire of the personality to obtain mutual understanding and co-ordination of motives, attitudes, dispositions, avoiding aggression, suppression of the partner's dignity, but using humanitarian possibilities: dialogue, explanation, cooperation. In this connection, the theme of the dialogue, dialogical thinking acquires the special status in the problematic field of the research of the tolerance. In the opinion of V.A. Lectorsky, as we have already mentioned, the tolerance is

possible as a respect for another person's position in combination with an aim at a mutual change of positions as a result of critical dialogue. This is the critical dialogue, as we believe, can be considered as the main way to realize the tolerant position in interpersonal intercourse. The tolerance in the framework of critical dialogue becomes the feature of the openness of the free thinking.

The dialogue and dialogical thinking is one of the essential mechanism of formation and development of real tolerance, and the dialogism turns into the principle of the tolerant thinking.

### **The literature**

1. King P. The problem of tolerance Government and opposition, J.G., № 2., London, School of economics and political science, 1971, pp. 172-207.
2. Lecturing B.A. About tolerance, pluralism and criticism. Questions of Philosophy. 1997. № 11. P. 46-54.
3. On a way to tolerant consciousness / Ed. by A.G. Asmolov. M.: Sense, 2000. – 255 p.
4. Scientific-journalistic magazine «Century of tolerance». M., № 3-4. 2001.
5. Yalom I.D. Treatment for love and other psychotherapeutic short stories. M.: an independent firm "Class", 1997. 288 p.