



**Панкратова И.А.**

## Феномен образа карьеры в отечественной психологии

В настоящее время в России происходит преобразование всех сфер общества. В связи с этим феномен карьеры стал объектом изучения во многих исследованиях. Возросший интерес к оценке карьерной успешности личности делает необходимым обращение к представлениям личности о планируемых и желательных характеристиках результатов, пути и субъекта профессионального и карьерного развития (Головаха Е.И., 1988; Джанерьян С.Т., 1998; Молл Е.Г., 1998; Рябкина З.И., 1997; Шевелева А.М., 2000).

Таким образом представление о собственной карьере является формой управления профессиональным будущим (Ефремов Е.Г., 2000; Кирт Н.Л., 2000; Лотова И.П., 2004, 1998 и др.), в то же время представления о будущем планируемом профессиональном и карьерном пути, в том числе образ карьерного пути, образ карьеры (Головаха Е.И., 1988; Молл Е.Г., 1998; Шевелева А.М., 2000) изучены сравнительно мало.

Категория образа является одной из центральных психологических категорий. Она охватывает все формы психического отражения, начиная от единичного восприятия заканчивая всеобщим восприятием [1].

Практические задачи обусловили важность изучения категории «образа» в современной психологии. Отечественные у ченые-психологи рассматривали в своих трудах динамику всей познавательной деятельности, которая включает в себя познание человека человеком, в результате данных исследований были выявлены различия в познании человека человеком от познания предмета или явления (Бодалев А.А., Рубинштейн С.Л., Сеченов И.М. и др.).

Большой вклад в изучении категории образа был внесен российскими учеными (Выготский Л.С., Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. и др.). Было доказано, что только в условиях социального сотрудничества возможно овладение психическими процессами и их продуктами, данный факт в свою очередь влияет на формирование образной сферы личности.

Наиболее полная трактовка понятия «образ» была предложена А.Н. Леонтьевым в работе «Образ мира» (1983). Автор рассматривал образ как действующее начало, которое оказывает регулирующее воздействие не только на восприятие, но и на мотивационную сферу, а через нее и на саму деятельность личности, в этом заключается главная роль образа в процессе психического отражения.

Проанализировав многообразие подходов к определению образа следует отметить, что одной из основных особенностей образа является его предметность и неразрывность с реальностью (Ананьев Б.Г., Рубинштейн С.Л. и др.). Формирование образа — это сложный, развертывающийся во времени процесс, в ходе которого отражение становится все более и более адекватным отражаемому предмету. Эффективность образа – в плане его регулирующей функции по отношению к деятельности субъекта – существенно определяется



тем, насколько он обеспечивает антиципацию, т.е. опережающее отражение (по П.К. Анохину) [2].

Итак, образ прежде всего определяет целеполагание (модели построения будущих действий, образ мира, жизненного пространства, динамичных и устойчивых характеристик поведения). Разные характеристики образа являются базой конкретных действий и построения своего жизненного пути, поэтому уделяется такое большое внимание изучению таких понятий как «образ мира» (Д.Б. Даненова, 2001; Н.Н. Колмогорцева, 2003 и т.д.) и «образ будущего» (Е.Б. Быкова, 2002; А.Л. Коробкин, 2002) и их влиянию на деятельность человека.

Образ будущего есть замысел жизни, внутреннее единство и целостность которого конституируется его ценностью. Дело на будущее конкретизируется в конкретных проектах, планах, задачах, целях, реализация которых, и воплощает жизненный замысел, как один из основных компонентов психологического мира человека [3].

В исследованиях П.К.Анохина и Н.А. Бернштейна «потребное будущее», «цель», «будущий результат» является одним из видов психологического образа будущего, функция которого по отношению к деятельности субъекта определяется тем, насколько данный образ в состоянии обеспечить опережающее отражение.

В общей психологии интерес к образу будущего как феномену опережающего отражения воплотился в работе Б.Ф.Ломова и Е.Н.Суркова по исследованию механизма антиципации [4].

По мнению Н.Н.Брагина и Т.А.Доброхотова, особенности прошедшего и будущего индивидуальных времен определяются степенью актуализации индивидуального настоящего времени: «именно оно, видимо, противопоставляет их друг другу. Так, чем более актуально настоящее время субъекта, тем более подавлено в его сознании прошлое (оно воспроизводится лишь произвольно) и тем более очерчено будущее» [5]. Исходя из этого, образ будущего складывается из планируемых событий и потенциальных связей с прошлым и настоящим.

Теоретический анализ показывает, что практически во всех сферах изучения человека образу будущего и процессу его моделирования придается большое значение. Особое значение образу будущего придается при изучении карьеры и формировании карьерных представлений.

Е.Г. Молл, исследуя представление о карьере (в рамках управленческой карьеры) выделяет понятия «образ будущего управленческого пути» и «образ будущей карьеры». В ее работе было описано влияние образа карьеры на управленческую карьеру, помимо этого были описаны факторы влияющие на формирование образа карьеры, характеристики и свойства образа карьеры, однако четкого определения образа карьеры нам не встретилось [6].

Наиболее полным в сфере представлений о профессиональной карьере является исследование И.П. Лотовой образа карьеры. В своем исследовании, анализируя образ карьерного пути, говорит о том, что образ карьеры – это «интеграл наличного состояния личности, способа его изменения и его финишного состояния» [7, с.145].



Е.Г. Молл выделяет следующие характеристики. Основными по ее мнению являются пространственно-временные (длина должностного ряда и возрастные границы планирования). Помимо данных характеристик еще выделяет: последовательность; длительность; уровневые характеристики; константность.

И.П. Лотова выделяет дополнительные характеристики образа будущего карьерного пути: разнообразие; точность; адекватность; гибкость; ближайшая зона; целостность образа; включенность в профессиональную деятельность.

Образ карьеры является способом регуляции жизненной и профессиональной активности личности посредством целеполагания, мотивообразования, смыслообразования, стимуляции и мобилизации. Образ карьеры выполняет функции эмоционального подкрепления и планирования карьерного развития.

### **Литература**

1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 1976.
2. Завалова Н.Д., Ломов Б.Ф., Пономаренко В.А. Образ в системе психологической регуляции деятельности. – М., 1986.
3. Быкова Е.Б. Образ будущего в картине мира и Я - концепции личности: дис... канд. псих. наук. – СПб, 2002.
4. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1984. – 224 с.
5. Асеев В.Г. Значимость и временная стратегия поведения // Психологический журнал. – 1981. – №6 – С. 28-31.
6. Молл Е.Г. Психология управленческой карьеры. – Дис.... докт. психол. наук. СПб., 1994 – 545 с.
7. Лотова И.П. Развитие профессиональной карьеры кадров государственной службы: дис... докт. псих. наук:19.00.13 / И.П. Лотова. – М., 2004. – 398 с.
8. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М., 1946.