**Приложение 1**

**Эксплораторный факторный анализ: факторные нагрузки по вопросам, вошедшим в итоговую версию ММНД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Содержание вопроса | Факторные нагрузки | Факторы (шкалы) |
| 1 | Успех моего доклада на конференции вдохновляет меня на дальнейшую работу | 0.411 | F1 |
| 2 | Грантовая система действительно стимулирует продуктивные научные исследования | 0.555 | F2 |
| 3 | Если я поставил себе цель, то упорно работаю над решением проблемы, даже если она кажется мне безнадежной | 0.475 | F3 |
| 4 | В начале моей научной карьеры я часто опасался, что эксперимент не удастся, а гипотезы не подтвердятся | 0.540 | F4 |
| 5 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Наука - это совсем особая сфера труда, привлекающая к себе с непреодолимой силой» | 0.616 | F5 |
| 6 | Я не считаю, что результаты моей научной работы могут как-то повлиять на жизни людей | -0.393 | F6 |
| 7 | Часто я пытаюсь представить, какие открытия и изобретения будут сделаны в ближайшие годы в различных отраслях науки | 0.386 | F7 |
| 8 | Сейчас не надо прилагать больших усилий, чтобы стать ученым | -0.191 | F8 |
| 9 | Чем подробней я обдумываю пути достижения цели, тем больше я чувствую себя способным ее достичь | 0.517 | F9 |
| 10 | Помимо научной работы у меня есть стойкое увлечение, интерес, которому я уделяю достаточно времени | 0.434 | F10 |
| 11 | Мысли о возможности прославиться в науке никогда не посещали меня | -0.436 | F1 |
| 12 | Конкуренция между различными научными группами и школами способствует прогрессивному развитию науки | 0.621 | F2 |
| 13 | Как только я завершаю одно исследование, я уже сразу начинаю планировать новые изыскания | 0.541 | F3 |
| 14 | Я далеко не во всем соглашаюсь с авторитетами, даже если от них зависит моя научная судьба | -0.444 | F4 |
| 15 | Я испытываю истинное удовольствие от самого процесса решения научной задачи, вне зависимости от результата | 0.512 | F5 |
| 16 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Любовь к науке — это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью ученого» | 0.572 | F6 |
| 17 | Интерес к тому, как устроен мир, к отдельным научным вопросам, проснулся у меня примерно в школьные годы | 0.492 | F7 |
| 18 | Трудности, с которыми я столкнулся в жизни, сформировали меня как ученого | 0.369 | F8 |
| 19 | Прежде чем сделать какой-либо вывод или высказать суждение, я долго взвешиваю все возможные негативные последствия этого | 0.407 | F9 |
| 20 | Наличие любящей семьи делает работу ученого еще эффективней | 0.358 | F10 |
| 21 | Для меня не имеет большой ценности известность и уважение в научной среде | -0.430 | F1 |
| 22 | Как только я получаю новые результаты, я сразу же стремлюсь их опубликовать | 0.416 | F2 |
| 23 | Я чувствую, что один могу добиться успеха почти во всем, что я пытаюсь делать | 0.414 | F3 |
| 24 | Если моя научная карьера рухнет, то это сильно отразится на моем социальном и материальном статусе | 0.445 | F4 |
| 25 | Я испытываю удовольствие и гордость, передавая свои знания молодым ученым | 0.481 | F5 |
| 26 | Чтобы быть успешным в научной деятельности мне иногда приходится действовать вразрез с морально-нравственными принципами | -0.370 | F6 |
| 27 | Иногда, в процессе научных исследований я так увлекаюсь, что забываю обо всем на свете | 0.707 | F7 |
| 28 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Гениальные идеи приходят тем, кто заслужил их упорным трудом, превозмогая все трудности» | 0.519 | F8 |
| 29 | Самоконтроль и внутренняя дисциплина – необходимее условия успешной научной работы | 0.535 | F9 |
| 30 | Я эффективно совмещаю занятия научной и другой профессиональной деятельностью | 0.577 | F10 |
| 31 | Я считаю, что научный работник должен быть бескомпромиссным и жестким в отстаивании своего мнения, если он хочет добиться в науке каких-либо результатов | 0.362 | F1 |
| 32 | Я знаю, что буду работать более эффективно, если потом смогу сравнить результат своей деятельности с работой других | 0.568 | F2 |
| 33 | Мне очень нравится, пытаться решить проблемы, которые другие люди считают невозможным решить | 0.592 | F3 |
| 34 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Существуют ученые-садисты, которые охотнее выискивают ошибки, нежели устанавливают истину» | 0.489 | F4 |
| 35 | На пенсии мне бы хотелось отойти от науки, пожить в свое удовольствие | -0.590 | F5 |
| 36 | Я стараюсь, чтобы моя работа принесла практическую пользу, облегчила жизнь и труд людей | 0.573 | F6 |
| 37 | Самый захватывающий момент в научной работе для меня – получение результатов эксперимента | 0.472 | F7 |
| 38 | Победа над противником в научном диспуте приносит мне удовлетворение | 0.326 | F8 |
| 39 | Мне кажется, что я уже достиг «потолка» своих возможностей в научной работе | -0.307 | F9 |
| 40 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом» | 0.355 | F10 |
| 41 | В научной работе меня привлекает возможность самостоятельного планирования графика работы, возможность работать дома | 0.445 | F1 |
| 42 | Мысль о том, что наши коллеги из другого научного центра могут нас опередить заставляет меня работать более интенсивно | 0.703 | F2 |
| 43 | В последнее время мне все чаще кажется, что занимаясь наукой, я занимаюсь делом, к которому неспособен | -0.403 | F3 |
| 44 | Иногда, мне хотелось доказать своим более талантливым коллегам, что я смогу добиться в науке не меньших результатов чем они | 0.458 | F4 |
| 45 | В работе ученого меня привлекает сама культурная, интеллектуальная среда, сам дух большой науки | 0.668 | F5 |
| 46 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Познание истины является наградой за мудрое недоверие самому себе» | 0.418 | F6 |
| 47 | Я могу эффективно работать даже над той проблемой, которая ни по содержанию, ни по результату мне не интересна | -0.364 | F7 |
| 48 | Я никогда до конца не доверяю своим собственным выводам, и это толкает меня к продолжению работы | 0.377 | F8 |
| 49 | Я считаю, что в науке может быть успешен только тот, кто обладает высокой самодисциплиной и способностью к самоорганизации | 0.579 | F9 |
| 50 | Научная деятельность – это мое единственное увлечение | -0.423 | F10 |
| 51 | Только после получения степени доктора наук я приобрету (приобрел) относительную независимость и самостоятельность | 0.462 | F1 |
| 52 | Согласны ли Вы с высказыванием: «Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника» | 0.552 | F2 |
| 53 | Мне нравится работать над сложной задачей, даже не справляясь с ней, больше, чем решать простые задачи, почти не прилагая для этого усилий | 0.519 | F3 |
| 54 | Я никогда не принимаю участия в исследованиях из конъюнктурных соображений | -0.389 | F4 |
| 55 | Сейчас я уже не представляю, что мог бы заниматься в жизни чем-то другим кроме научной деятельности | 0.744 | F5 |
| 56 | В юности я хотел быть похожим на одного известного ученого, следовать его принципам, стилю работы | 0.418 | F6 |
| 57 | Намного важнее изобрести какое-нибудь полезное устройство, чем выявить теоретическую закономерность | -0.467 | F7 |
| 58 | Сейчас я понимаю, что поражения в науке подстегивали меня к научной деятельности больше, чем успехи | 0.482 | F8 |
| 59 | Я знаю, что если я расслаблюсь и перестану заниматься наукой хотя бы на несколько дней, я могу потерять тонус, необходимый для эффективной работы | 0.591 | F9 |
| 60 | Забота обо мне близких и любимых людей может серьезно отвлекать меня от научной работы | -0.356 | F10 |
| 61 | Мне кажется, что многие ученые уезжают за пределы России, чтобы приобрести мировую известность и славу | 0.352 | F1 |
| 62 | Отношения конкуренции и соперничества только снижают эффективность моей научной деятельности | -0.384 | F2 |
| 63 | Согласны ли Вы с высказыванием «Пусть ученый забудет, что он сделал, как только это уже сделано, и пусть думает постоянно о том, что он еще должен сделать» | 0.357 | F3 |
| 64 | Я готов сделать все возможное для того, чтобы избежать неловкости при неудаче | 0.430 | F4 |
| 65 | Я считаю, что в итоге, все же внесу свой вклад в развитие науки | 0.494 | F5 |
| 66 | Я чувствую себя ответственным за то, как (во зло или во благо) будут использоваться результаты моей работы | 0.517 | F6 |
| 67 | В этой жизни по-настоящему меня интересуют только неразгаданные явления природы | 0.502 | F7 |
| 68 | Часто в юности я хотел доказать (родителям, друзьям, научному руководителю) что способен на большее в науке, чем они думают | 0.551 | F8 |
| 69 | Я никогда не заставляю себя работать, поскольку считаю, что самые интересные научные результаты получаются спонтанно, по наитию | -0.402 | F9 |
| 70 | Чтобы быть эффективным в науке необходимо сосредоточить все усилия на ней, не растрачиваясь на другую профессиональную или общественную деятельность | -0.516 | F10 |

Условные обозначения: шкалы методики МНД: F1 – Внешняя, F2 – Конкуренции, F3 – Достижений, F4 – Безопасности, F5 – Внутренняя, F6 – Ценностная, F7 – Познавательная, F8 – Анти-мотивации, F9 – Рефлексивная, F10 – Косвенная. n = 362.